

# 100

## CIENT MANERAS EN QUE LOS PADRES Y MADRES DE FAMILIA PUEDEN APOYAR LA EDUCACIÓN DE SUS HIJOS

1. Expresar de manera afirmativa y positiva su aprecio para los maestros y el director de la escuela de sus hijos.
2. Mantener la actitud positiva y la mente abierta al conversar con el personal de la escuela.
3. Escuchar la opinión de los demás.
4. Compartir con el/la maestro/a de su hijo, los intereses, talentos, y aptitudes del niño.
5. Establecer juntos con la maestra, las metas y expectativas para el niño.
6. Citarse con el personal de la escuela para comentar el progreso y las necesidades de su hijo.
7. Presentarse a las conferencias de padres y madres con maestros, con preguntas específicas referente a su hijo.
8. Indicarle al personal de la escuela, la mejor manera de comunicarse con Ud. (compartirle su número de teléfono, su dirección de correo electrónico, su dirección de casa, etc.).
9. Entender y respaldar en casa, las reglas, normas y expectativas de conducta de la escuela.
10. Aprovecharse de las oportunidades informales para conversar y colaborar con el personal de la escuela.
11. Comunicar sus inquietudes o preguntas, de manera abierta, honesta, y oportuna.
12. Asistir regularmente a las reuniones de la PTA o de los padres y madres de familia.
13. Leer las hojas informativas enviadas del aula o de la escuela de su hijo.
14. Visitar las páginas web de la escuela.
15. Enterarse de los números telefónicos del personal de la escuela y de las horas de oficina.
16. Leer y entender la libreta de reglas y normas de la escuela.
17. Pedir la disponibilidad de información en todos los idiomas hablados por los alumnos y sus familias.
18. Compartir con la escuela, la cultura, los valores, y las costumbres de su familia.
19. Comunicar con el personal de la escuela, sus percepciones referentes a la manera en que se atiende a los padres y madres de familia.
20. Colaborar con el personal de la escuela para reformar y mejorar las percepciones y el ambiente de la escuela.
21. Conocerse con las amistades de su hijo y así también con los padres de sus amiguitos.
22. Mantenerse en contacto con la escuela para estar al tanto de cualquier información referente a los programas y recursos para las familias.
23. Ayudar con la organización de un centro en la escuela para padres y madres, y utilizar aquellos recursos.
24. Ayudar con la organización de una biblioteca de libros y juguetes, y visitarla regularmente con sus hijos.
25. Colaborar con la elaboración de programas y grupos de apoyo para padres y madres, y asistir a las reuniones.
26. Asistir a talleres o seminarios que presenten temas que ayuden con el desarrollo de sus capacidades como padre o madre.
27. Participar en clases que expliquen el desarrollo del niño, la disciplina efectiva, el establecimiento de expectativas para el niño, et cetera.
28. Asistir a las ferias para padres y madres y a cualquier evento que se organice para las familias de los alumnos.
29. Organizar un club de libros para padres y madres, para leer y comentar las publicaciones de actualidad.
30. Colaborar con la creación y publicación de una hoja informativa mensual que comparta temas y sugerencias para la efectiva realización del papel de padre o madre.
31. Colaborar con la creación de programas para antes y después de la escuela, y ofrecerse para ayudar con los programas.
32. Mantener un archivo de documentos importantes referentes a su hijo: los datos médicos, las fotos, las huellas dactilares, et cetera.
33. Compartir sus bienes y su tiempo, apoyando colectas o intercambios de ropa y colectas de alimento.
34. Solicitar de la maestra de su hijo, sus ideas de juegos y actividades apropiadas para el niño.
35. Comentar a diario con su hijo los detalles del día escolar, y revisar su tarea.
36. Enterarse de las fuerzas y las debilidades de su hijo en las diversas materias académicas.
37. Brindarle al niño, un lugar de estudio bien iluminado y abastecido de útiles escolares, para que pueda completar la tarea tranquila y debidamente.
38. Ayudarle al hijo a organizar proyectos grandes en segmentos más pequeños y manejables.
39. Establecer una rutina diaria y consistente con horas dedicadas al estudio y los deberes.

40. Brindarle al niño ánimo, aliento y apoyo por sus esfuerzos y logros académicos.
41. Compartir con sus hijos, sus propios intereses, pasatiempos y talentos.
42. Brindarles a los hijos libros y revistas apropiados, y desarrollar una rutina diaria de lectura a la hora de acostar.
43. Ver juntos con los hijos, ciertos programas de televisión, y comentarlos con ellos después.
44. Hacer excursiones como familia a la biblioteca, al zoológico, a los museos y parques locales, para divertirse juntos y aprender a la vez.
45. Hablar con el maestro de su hijo, para saber cómo crear juegos de aprendizaje y actividades educativas en casa.
46. Completar junto con su hijo, tareas y deberes interactivos.
47. Asistir a reuniones escolares que expliquen las expectativas académicas y procedimientos de evaluación y calificación.
48. Ayudar con el establecimiento de un plan educativo individual y personalizado para su hijo.
49. Participar en actividades que le ayuden a entender la tecnología educativa de uso en la escuela.
50. Colaborar con la planificación de y asistir a las reuniones nocturnas que presenten temas de cómo mejorar los hábitos de estudio, de hacer la tarea, etc.
51. Ayudar con el desarrollo, visitar, y ofrecer sus servicios al centro educativo o tutorial de su escuela.
52. Participar en las ferias y festivales de matemáticas, ciencias, historia, et cetera.
53. Responder a las encuestas escolares que busquen averiguar sus intereses, talentos, y habilidades.
54. Comunicarles al personal de la escuela su disponibilidad para ayudar como voluntaria/o con actividades de la escuela (cuáles días, cuáles horas, con cuál frecuencia, et cetera).
55. Supervisar y coordinar actividades voluntarias para la escuela, durante las noches y los fines de semana.
56. Ayudarle a la maestra de su hijo en el aula o en las excursiones las veces que sea posible.
57. Colaborar con el personal escolar para desarrollar actividades voluntarias que se puedan realizar en casa.
58. Apoyarles al personal escolar en la creación de un ambiente abierto y acogedor en la escuela.
59. Ofrecerse para proveer transporte o cuidado de niños para los padres o madres de familia que quieran ayudar con actividades de la escuela.
60. Ayudar con el desarrollo de maneras creativas de utilizar más voluntarios en la escuela.
61. Colaborar activamente con el personal escolar en el reclutamiento como voluntarios, de padres, madres, y miembros de la comunidad.
62. Asistir a los programas de entrenamiento y orientación que explican cómo ser un voluntario efectivo.
63. Aprender y practicar como voluntario, las normas escolares de disciplina y confidencialidad.
64. Planificar una hora consistente cada semana, para hablar con el personal escolar con quien(es) Ud. trabaja.
65. Ayudar con el desarrollo de las descripciones de puestos para voluntarios, y con las normas de evaluación.
66. Participar con la organización y planificación de programas para reconocer y agradecer públicamente a los voluntarios de la escuela.
67. Responder a las encuestas y cuestionarios escolares que busquen evaluar la efectividad de programas de voluntarios.
68. Ayudar con la preparación y distribución de un directorio de voluntarios para el personal escolar y para padres y madres de familia.
69. Brindarle a la escuela y al personal, sus servicios profesionales gratuitos.
70. Enterarse de las normas, pautas y programas de la escuela y el distrito local escolar, que afecten el bienestar de los niños.
71. Expresar su apoyo o su inquietud referente a cualquier asunto que afectara a su familia.
72. Involucrarse en decisiones tocantes a la ubicación de estudiantes y a la selección de materiales de curso y libros de texto.
73. Participar en las reuniones que identifican y determinan las necesidades y los servicios de la educación especial.
74. Asistir a talleres que traten temas de resolución de problemas, manejo del conflicto, la comunicación con el público, et cetera.
75. Ofrecerse como voluntario para servir como miembro de juntas asesoriales o de comités de currículum, de disciplina, et cetera.
76. Ofrecerse para servir como miembro de equipo para el manejo de la escuela local, junto con el personal escolar.
77. Animar y apoyar a los niños más grandecitos a que se postulen para los puestos de liderazgo estudiantil.
78. Colaborar con la escuela local para crear una guía para familias, de derechos y responsabilidades del alumno.
79. Asistir a las reuniones de la PTA, de la junta directiva, y/o de la comunidad municipal, y expresar su opinión en cuanto a cuestiones de interés o inquietud.
80. Enterarse de las propuestas promovidas por los miembros representantes de la junta directiva escolar, y votar en las elecciones locales.
81. Colaborar con el personal de la escuela para desarrollar las normas de participación para padres y madres de familia en las actividades de la escuela.
82. Escribir, llamar por teléfono, y visitar la capital de su estado para apoyar u oponerse a propuestas de legislación que afecten a las escuelas.
83. Participar en campañas de mandar cartas o de reunir firmas para peticiones para mandar al Congreso, como reacción a propuestas de legislación que afecten a las escuelas.
84. Dar testimonio en foros públicos para apoyar u oponerse a propuestas de legislación que afecten a las escuelas.
85. Votar en las elecciones locales, estatales, y federales para apoyar u oponerse a candidatos oficiales que apoyan programas educativos.
86. Colaborar con la escuela en el desarrollo de un directorio de servicios sociales comunitarios, y agencias de asistencia pública.
87. Enterarse de cuáles son las agencias locales de servicios sociales y de asistencia pública y comunitaria, y utilizarlas.
88. Colaborar con la publicación y la distribución de una hoja informativa de la comunidad, dirigida a las agencias y los negocios locales.
89. Coordinar y participar en un evento que recaude fondos para una agencia caritativa local.
90. Hablar con jefes de negocios locales para organizar reuniones o talleres para padres y madres de familia, en aquellos locales.
91. Promover horarios de trabajo flexibles, así como licencia del trabajo, para que padres y madres de familia puedan asistir a las funciones de la escuela local.
92. Animar a los jefes de negocios locales a que contribuyan donaciones para apoyar a los programas de la escuela local.
93. Colaborar con la organización y participar en las ferias locales de la salud.
94. Ayudar con el reclutamiento de miembros de la comunidad (la gente mayor, los comerciantes) para servir como voluntarios en la escuela.
95. Participar activamente en grupos comunitarios como la YMCA, los Boy Scouts y las Girl Scouts.
96. Servir a la comunidad como miembro/a de consejos y comités locales de asesoramiento.
97. Colaborar con autoridades locales y con oficiales públicos para organizar eventos y actividades en la comunidad.
98. Organizar y participar en proyectos de embellecimiento y de limpieza de los espacios públicos.
99. Animar y facilitar la participación de sus hijos en proyectos de servicio a la comunidad.
100. Ser Ud. mismo modelo ejemplar, participando activamente en proyectos de servicio a la comunidad junto con sus hijos.

### National PTA

330 N. Wabash Ave., Suite 2100, Chicago, IL 60611-3690(800) 307-4PTA (4782) Phone:(312) 670-6782 Fax:(312) 670-6783 www.pta.org