

Children must pass through several stages, or take specific steps, on their road to becoming adults. For most people, there are four or five such stages of growth where they learn certain things: infancy (birth to age two), early childhood (ages 3 to 8 years), later childhood (ages 9 to 12) and adolescence (ages 13 to 18). Persons 18 and over are considered adults in our society. Of course, there are some who will try to act older than their years. But, for the most part, most everybody grows in this same pattern.

Parents learn much about taking care of their babies and young children. At the hospital or with the doctor, you might pick up information about what to feed them or how long they should sleep. Later, school staff may remind you about the importance of talking and reading to your young children. You can also see how your friends or relatives treat their kids.

## Adolescence: The Last Step Before Becoming An Adult

You cannot say the same thing about learning to talk with teenagers (adolescents). It seems like everyone, even teachers and neighbors, have problems understanding them. Giving up, you might turn to doing and saying the same things your parents did with you. But those were other times!

You can begin to understand this age group if you look at its place on the growth sequence. Notice how it's right next to the adult stage, *the last step before being an adult*. This is a time for adolescents to decide about their future line of work and think about starting their own families in a few years. One of the first things they must do is to start making their own decisions. For example adolescents can begin to decide what to buy with their own money or who will be their friend. To do this they must put a little distance between themselves and their parents. This does not

mean that you can't continue to "look after them" or help them when needed. You should, as much as possible, let them *learn from the results of their actions*.

Adolescents also need to be around other adults, both male and female. These can be relatives, neighbors, or teachers. Of course, they should be *positive role models*. Your teenagers can learn from them about things like how to fix the car, getting along with others, or ideas for future jobs.

Finally, don't worry if they want to spend time alone. Adolescents can "spend hours" day dreaming about their future life. They might be planning the things they can do or will buy "when they grow up." Remember, to travel far, one begins with the first few steps!



**L**os niños tienen que pasar por varias etapas, o tomar pasos específicos, en su camino de crecimiento. Para la mayoría de las personas, existen cuatro o cinco etapas de crecimiento donde aprenden ciertas cosas: la infancia (del nacimiento a los 2 años), la niñez temprana (de 3 a 8 años), la niñez (edades 9 a 12), y la adolescencia (de 13 a 18 años). A las personas de 18 años o más se les considera adultos en nuestra sociedad. Por supuesto hay quienes actúan mayores que sus edades. Pero el gran número de personas pasan por estas etapas, en ese mismo orden.

Los padres de familia aprenden mucho acerca de cómo cuidar de sus bebés y niños pequeños. En el hospital o con el doctor, puede recoger folletos que indican qué pueden comer y cuánto deben dormir. Después, el personal de la escuela le puede recordar a usted de la importancia de hablarles y leerles a los niños desde muy chicos. Usted también puede ver cómo sus parientes o sus amigos tratan a sus niños.

No se puede decir lo mismo acerca de aprender a hablar con los adolescentes. Parece que todos, aún los maestros y vecinos, tienen dificultad en entender a los adolescentes. En frustración los padres actúan de la misma forma como sus propios padres los trataban a ellos. ¡Pero aquellos eran otros tiempos!

Usted puede empezar a entender a este grupo si observa el lugar que ocupa en la secuencia de crecimiento. Fíjese como está al mero lado de la etapa de adulto; éste es *el último paso* antes de ser adulto. Es un tiempo para que los adolescentes decidan sobre su futuro trabajo y piensen en formar su propio hogar en unos pocos años. Una de las primeras cosas que tiene que hacer es empezar a pensar por sí mismo y hacer decisiones propias. Por ejemplo, el adolescente puede empezar a decidir qué va a comprar con su propio dinero, y quiénes van a ser sus amigos. Para hacer esto, es necesario empezar a alejarse un poquito de sus padres. Esto no quiere decir que usted no debe continuar “velando

por ellos” o ayudándolos cuando lo necesiten. Usted debe dejarlos, al grado permitido, *que aprendan de las consecuencias de sus acciones*.

Los adolescentes necesitan también *estar rodeados de otras personas adultas de ambos sexos*. Estos pueden ser parientes, vecinos o maestros. Por supuesto, *deben ser buenos modelos positivos*. Sus adolescentes pueden aprender de ellos acerca de cosas como arreglar su carro, cómo llevarse con otras personas, o ideas sobre futuros empleos.

Finalmente, *no se preocupe si el adolescente quiere pasar tiempo solo*. Los adolescentes pueden pasar “horas” soñando sobre su vida futura. Pueden estar planeando las cosas que podrán hacer y comprar cuando “sean grandes”. Acuérdesse,

¡para llegar lejos, con un paso se empieza!

## La adolescencia: El último paso hacia ser adulto

