

Nosotros que sabemos leer, tomamos la destreza de la lectura como un hecho. Para nosotros leer es tan fácil como hablar o respirar. Muchos de nosotros podemos recordar vagamente que aprender a leer no es una tarea fácil. Probablemente, hemos olvidado nuestras pequeñas luchas para finalmente poder oír ciertas pequeñas palabras. Este olvido hace difícil para los padres simpatizar con los

lectores jóvenes, o los adultos, que pueden leer con los que no pueden. Porque olvidamos, aprender a leer parece un proceso misterioso. Afortunadamente, hay personas que estudian la lectura, así es como adultos podemos empezar a entender el proceso de aprender a leer. Aquí, hay algunos hechos simples sobre la lectura, recuérdelos. Pueden ayudarle a usted, a ayudar a una persona que quiere aprender a leer:

- 5000 palabras responden a 90 por ciento de las palabras que leemos.
- 94 por ciento de todas las palabras aparecen menos de 10 veces por cada millón de palabras.
- Personas que saben los sonidos y las letras demuestran éxito cuando empiezan a aprender a leer.
- Solo enseñar el alfabeto no le

Aprendiendo a Leer Bien: Algunos Hechos Simples



da ventaja a los niños a aprender a leer.

- Muchos niños tienen más de 1,000 horas de contacto con la lectura y escritura antes de entrar a la escuela.
- Estudiantes sin esa experiencia tienen más éxito si usan escritura inventada (en vez de escritura correcta) cuando empiezan a leer.

Otros hechos nos dejan saber que un buen principio en la lectura es muy importante. Por ejemplo, el 40 por ciento de los lectores con problemas en el 4 grado prefieren limpiar su cuarto que leer. Estos niños pueden superar su mal comienzo solo con la ayuda de alguien que se interesa.

El mensaje detrás de estos hechos simples es que aprender a leer toma muchas experiencias con la palabra escrita. Estas incluyen, cuando se le lee al niño, se le habla de los sonidos, letras, y palabras, y el niño escribe con alguien que le lee seguido. También incluye contar historias y hacer que alguien las escriba. Y por supuesto incluye, que el niño lea, naturalmente, la mejor lectura es aquella que interesa al nuevo lector.

Para más información llame a ERIC Clearinghouse en Educación rural y escuelas pequeñas (ERIC/CRESS) llame gratis al 1-800/624-9120. Para más información sobre ERIC y sus servicios llame Eric a 1-800/USE-ERIC.