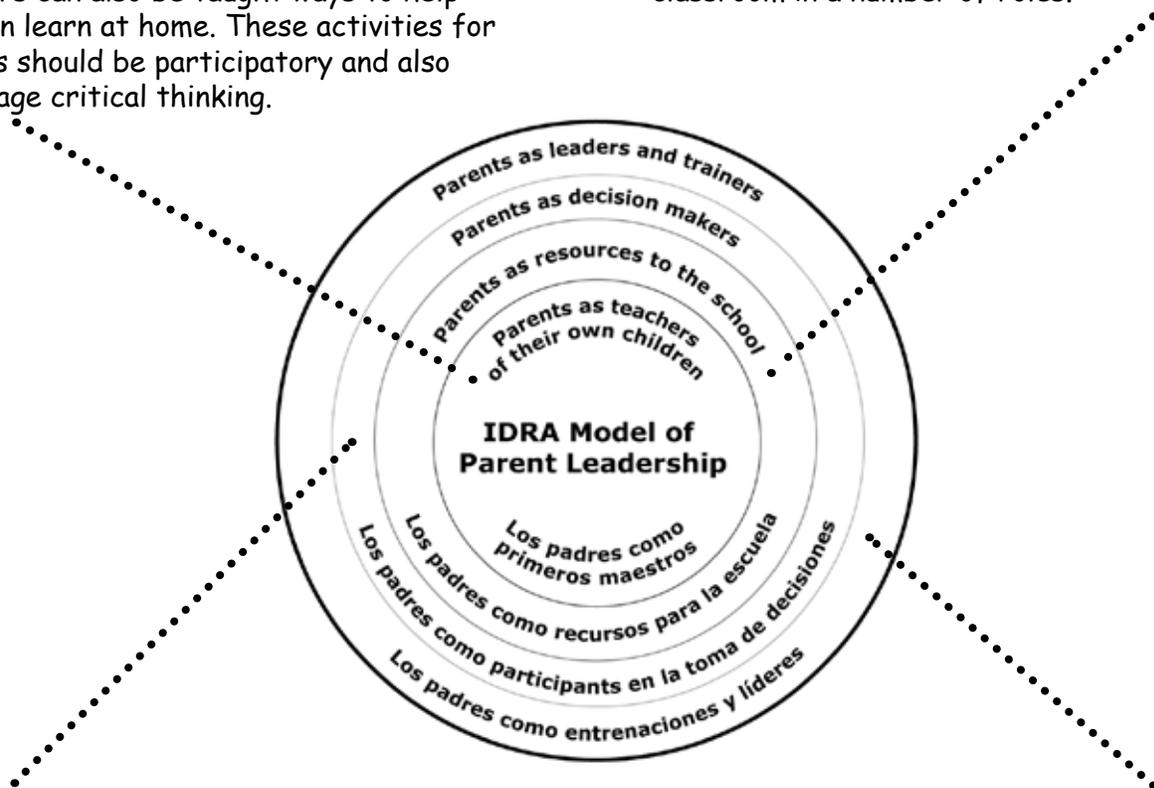


IDRA Parent Leadership Model

Four Dimensions of Parent Engagement

Parents as Teachers - Helping parents see what they have already contributed to the education of their children. The school validates the informal ways parents instruct their children in the home and pass on family values and wisdom. Parents and other family members can also be taught ways to help children learn at home. These activities for parents should be participatory and also encourage critical thinking.

Parents as Resources - Parents are experts in their children. Supporting families' contributions in the classroom. Families realize the variety of ways they can contribute in the classroom to the teacher. With appropriate instruction and guidance, parents assist in the classroom in a number of roles.



Parents as Decision Makers - Giving the parents even more responsibility. At this stage, parents are trained and given responsibility to make decisions in groups. Parents are supported in learning, planning, assessing options and making decisions.

Parents as Leaders and Trainers - Supporting leaders as they begin to emerge. Leadership training develops parents as teachers and coaches of other parents. At this stage, parents impart to other parents the skills they have learned and support new leaders as advocates of their children's education and well-being.



INTERCULTURAL DEVELOPMENT RESEARCH ASSOCIATION
MARÍA "CUCA" ROBLEDO MONTECEL, PH.D., PRESIDENT & CEO
5815 CALLAGHAN ROAD, SUITE 101
SAN ANTONIO, TEXAS 78228
210.444.1710 • FAX 210.444.1714
CONTACT@IDRA.ORG • WWW.IDRA.ORG

Modelo de liderazgo de los padres

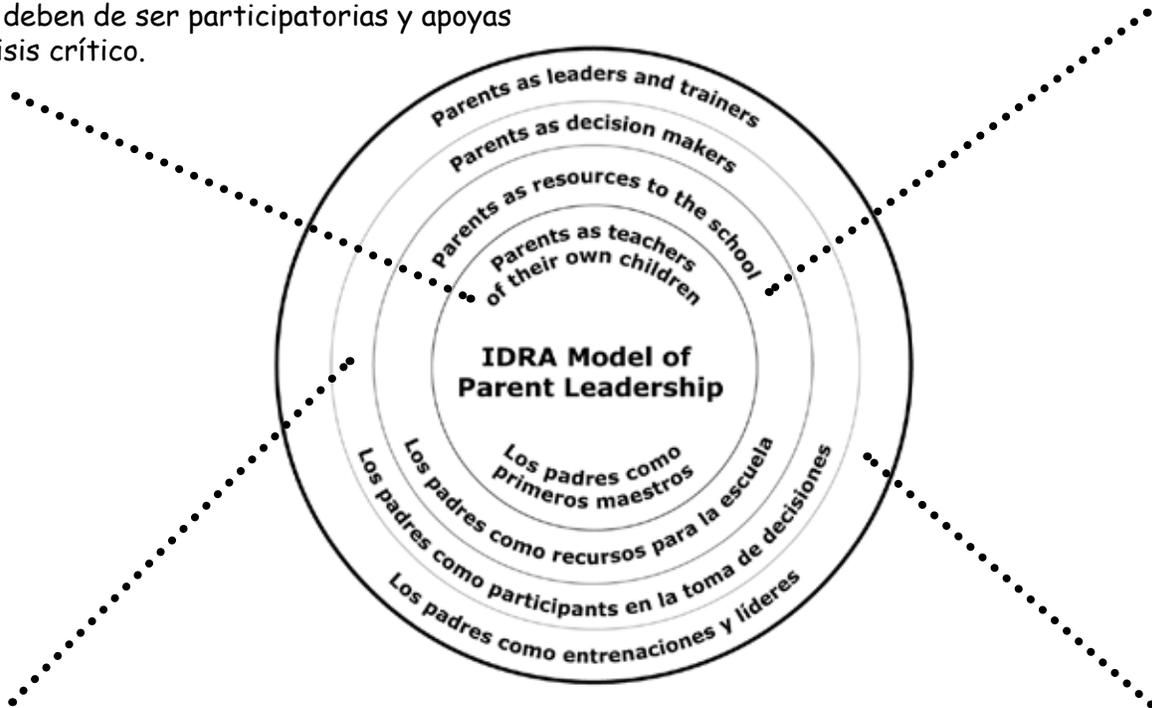
Las cuatro dimensiones de la participación de los padres

Los padres como primer maestros -

Reconociendo que las familias han contribuido a la educación de sus hijos. La escuela le da validez a las maneras informales en que los padres instruyen a sus hijos en casa y como les comparten sus valores y sabiduría. A los padres y otros miembros de la familia también se les puede enseñar maneras de instruir a Los niños en casa. Estas actividades para padres deben de ser participatorias y apoyas en análisis crítico.

Los padres como recursos para la

escuela - Los padres son los expertos en como son sus hijos. Apoyando las contribuciones de Las familias dentro del aula. Las familias comprenden muchas maneras en que pueden contribuir dentro del aula, con el maestro. Con instrucción y orientación Los padres pueden ayudar en una variedad de actividades.



Los padres como participantes en la toma de decisiones -

Dandole mas responsabilidad a Los padres. A este nivel, a Los padres se les da entrenamiento y responsabilidad en la toma de decisiones en grupo. Se les apoya en aprender, planificar, evaluar opciones y tomar decisiones.

Los padres como entrenadores y líderes -

Apoyando Los lideres a medida que se vayan desarrollando. El entrenamiento de líderes es el desarrollo de padres como maestros y guías de otros padres. En esta etapa, los padres comparten con sus semejantes las destrezas que han aprendido y apoyan a nuevos líderes como defensores de la educación y el bienestar de sus hijos.



INTERCULTURAL DEVELOPMENT RESEARCH ASSOCIATION
MARÍA "CUCA" ROBLEDO MONTECEL, PH.D., PRESIDENT & CEO
5815 CALLAGHAN ROAD, SUITE 101
SAN ANTONIO, TEXAS 78228
210.444.1710 • FAX 210.444.1714
CONTACT@IDRA.ORG • WWW.IDRA.ORG