

## Resources

Yañez-Pérez, M.A. "Sexual Harassment Policies in Schools," *IDRA Newsletter* (San Antonio: Intercultural Development Research Association, April 1997).

Scott, B. "Administrator's Alert: Sexual Harassment is Everybody's Business," *IDRA Newsletter* (San Antonio: Intercultural Development Research Association, March 1996).

Yañez, M.A. "Sexual Harassment: Historical Background and Litigation Update," *IDRA Newsletter* (San Antonio: Intercultural Development Research Association, November-December 1998).

Penny-Velázquez, M. "Preventing Sexual Harassment in Schools: A Pro-Active Agenda," *IDRA Newsletter* (San Antonio: Intercultural Development Research Association, March 1995).

Penny-Velázquez, M. "Combating Students'

Peer-to-Peer Sexual Harassment: Creating Gender Equity in Schools," *IDRA Newsletter* (San Antonio: Intercultural Development Research Association, March 1994).

*María Aurora Yañez, M.A., is a research assistant in the IDRA Division of Research and Evaluation. Comments and questions may be directed to her via e-mail at [contact@idra.org](mailto:contact@idra.org).*

## **Lo Qué Deben Saber Los Padres de Familia y Estudiantes**

### **¿Qué es el hostigamiento sexual?**

- *El hostigamiento sexual es el comportamiento sexual no deseado que te hace sentir mal. El hostigamiento sexual puede incluir: rumores, dibujos animados, pósteres o chistes sexuales, roces, pedir favores sexuales, o ataques físicos. El hostigamiento sexual no es atracción sexual es sobre poder.*
- *Estudiantes están protegidos bajo el Título IX de las Enmiendas Educativas de 1972. El Título IX prohíbe el acoso sexual, que se define como un tipo de discriminación.*

*Se han identificado dos tipos de hostigamiento sexual:*

- *Quid pro quo: Fundamentalmente significa que tú haces algo por mí y yo hago algo por tí. Ejemplos incluyen: Un maestro amenaza con reprobar a un estudiante si no se presta a tener relaciones con él. Un estudiante amenaza a su compañera con divulgar rumores negativos de ella si no sale con él.*
- *Ambiente hostil: Incluye comportamiento que no cesa y que por consecuencia crea un ambiente intimidante, ofensivo y hostil. Ejemplos incluyen: Estudiantes que son tocados en cualquier parte del cuerpo o insultados cuando van a clases. También cuando comentarios maliciosos sobre estudiantes homosexuales son escritos en los baños.*

### **¿Quiénes son las víctimas? ¿Qué impacto tiene hacia ellas?**

- *El hostigamiento sexual se puede presentar entre hombres y hombres, hombres y mujeres, mujeres y hombres, o mujeres y mujeres. También lo podemos notar entre estudiante y estudiante y entre adultos y estudiantes.*
- *Las víctimas de acoso sexual suelen sentir confusión, incomprensión, culpabilidad, vergüenza, rabia, temor, soledad, impotencia, y/o desesperación.*

### **¿Qué puedes hacer?**

- *Dícelo a tus padres, a una amiga, o a un adulto confiable. No tienes que afrontar la situación sola(o).*
- *Ponle un alto al acosador. Es tu derecho.*
- *Informa a la escuela diciéndole a una maestra, consejero, directora, coordinadora sobre Título IX en tu escuela o distrito, superintendente, representate de la mesa directiva y/o la agencia de educación estatal. Continúa insistiendo hasta que termine el hostigamiento.*
- *Mantén un récord detallado sobre lo que ha pasado (¿Quién? ¿Qué? ¿Cuándo? ¿Dónde? y ¿Cómo?).*

### **¿A quién puedes acudir si tú o alguien que tú conoces ha sido víctima de el hostigamiento sexual?**

- *Coordinador sobre Título IX: Muchos distritos tienen personas en las escuelas o el distrito cuyo trabajo es investigar las quejas de este tipo. Si tu escuela no tiene una coordinadora, dirígete a una directora, consejero, o maestra.*
- *Oficina de Derechos Civiles (OCR): Si piensas que el distrito no ha hecho lo suficiente para ayudarte, llama o escríbele a OCR. OCR es la agencia federal que impone el Título IX (Office for Civil Rights, Family Policy Compliance Office, U.S. Department of Education, Washington, D.C. 20202-4605; Phone 202-260-3887).*

*— Intercultural Development Research Association*