

## ESSA Task Sheet

### Federal, State, Local / Federal, estatal, local What you need to know / Lo que necesita saber

- |   |   |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"><li>• In Texas, schools are mostly funded and controlled by the state legislature.</li><li>• The federal government provides additional funding and regulations to schools.</li><li>• The new federal education law is called ESSA or the Every Student Succeeds Act.</li><li>• This law replaces the No Child Left Behind Act.</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• En Texas, las escuelas son financiadas y controladas por la legislatura estatal.</li><li>• El gobierno federal provee fondos adicionales y regulaciones a las escuelas.</li><li>• La nueva ley de educación federal se llama ESSA.</li><li>• Esta ley reemplaza No Child Left Behind.</li></ul> |
|---|---|

### What can you do? / ¿Que Puede hacer?

### Accountability / Responsabilidad Institucional What you need to know / Lo que necesita saber

- |  |   |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"><li>• ESSA gives states the power to determine standards for themselves.</li><li>• States must set their own goals that must include state tests (like the STAAR) <i>and</i> other kinds of things like graduation rates and how well English language learners progress.</li><li>• Parents should be involved in setting and promoting goals.</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• ESSA otorga a los estados el poder de determinar las normas o metas educativas.</li><li>• Los estados deben establecer sus propios metas que deben incluir pruebas estatales (como el STAAR) Y otras medidas como las tasas de graduación y el progreso de los estudiantes de Inglés.</li><li>• Los padres deben participar en el establecimiento y promoción de metas.</li></ul> |
|--|---|

### What can you do? / ¿Que Puede hacer?

## ESSA Task Sheet

### Criteria / Criterio What you need to know / Lo que necesita saber

- |   |   |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Testing remains a requirement but it will not be the only way that schools are graded.</li> <li>• Criteria for elementary and middle schools must include, at least, test results for reading, math and science, English language learner proficiency and a non-academic measure.</li> <li>• Criteria for high schools must include, at least, test results for reading, math and science, English language learner proficiency, graduation rates and a non-academic measure.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Exámenes siguen siendo un requisito, pero no la única manera en que las escuelas se harán responsables.</li> <li>• Los criterios para las escuelas primarias y secundarias deben incluir, al menos, los resultados de los exámenes de lectura, matemáticas y ciencias, dominio del inglés y una medida no académica.</li> <li>• Los criterios para las escuelas preparatoria deben incluir, al menos, los resultados de los exámenes de lectura, matemáticas y ciencias, dominio del inglés, tasas de graduación y una medida no académica.</li> </ul> |
|---|---|

### What can you do? / ¿Que Puede hacer?

### What are non-academic measures and school quality indicators? / ¿Qué son las medidas no académicas y los indicadores de calidad de la escuela

- |  |   |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• In addition to tests schools will be accountable for a 'non-academic' measure such as             <ul style="list-style-type: none"> <li>○ School climate and safety,</li> <li>○ Student or educator engagement</li> <li>○ Access to advanced coursework</li> <li>○ Post-secondary readiness and success</li> </ul> </li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• In addition to tests schools will be accountable for a 'non-academic' measure such as             <ul style="list-style-type: none"> <li>○ School climate and safety,</li> <li>○ Student or educator engagement</li> <li>○ Access to advanced coursework</li> <li>○ Postsecondary readiness and success</li> </ul> </li> </ul> |
|--|---|

### What can you do? / ¿Que Puede hacer?

## ESSA Task Sheet

### Intervention Strategies / Estrategias de intervención What you need to know / Lo que necesita saber

- |   |  |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• If a school is identified in need of improvement, then 7 percent of funds must be set aside for implementing 'evidenced-based' strategies with necessary involvement from educators <i>and</i> parents.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Si una escuela es identificada necesitada de mejoramiento, 7% de los fondos debes ser reservados para implementar estrategias 'basadas en evidencia' con la participación y consejo de educadores y padres</li> </ul> |
|---|--|

### What can you do? / ¿Que Puede hacer?

### Community and Family Engagement / Participación de comunidad y familias What you need to know / Lo que necesita saber

- |  |   |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• ESSA now requires more parental engagement than in No Child Left Behind</li> <li>• Parent engagement now requires schools to:             <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Develop parent engagement plans <i>with</i> parents</li> <li>○ Develop district improvement and schoolwide program plan <b>WITH</b> parents</li> <li>○ Use 1 percent of funds for parent engagement activities to include: professional development, home-based programs, disseminating information</li> </ul> </li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ESSA ahora requiere más participación de los padres que en No Child Left Behind.</li> <li>• La participación de los padres ahora requiere que las escuelas:             <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Desarrollen planes de participación de padres con padres</li> <li>○ Desarrollen planes de mejora de distrito y plan de programa de toda la escuela <b>CON</b> padres</li> <li>○ Utilicen 1% de los fondos para actividades de participación de los padres que incluyan: Desarrollo profesional, programas en el hogar, difusión de información</li> </ul> </li> </ul> |
|--|---|

### What can you do? / ¿Que Puede hacer?