



# Education CAFE

## Community Action Forums for Excellence

IDRA's Family Leadership in Education concept is premised on the assertion that families are the strongest long-term advocates for quality public education. When families are treated with dignity and respect, their leadership results in transformational change that benefits all children.

Given its long-term work with ARISE (A Resource In Serving Equality) in the Texas Rio Grande Valley, IDRA saw that the conditions were ripe for establishing a long-term site for IDRA's Family Leadership in Education concept within a grassroots organization, known as an Education CAFE (formerly called Comunitario PTA). This has proven to be an innovative approach to school-family-community collaboration. **An Education CAFE is a parent group that is rooted in a community-based organization, rather than in a single school.** Its sole purpose is to collaborate with schools to improve the success of students in the community. This has proven to be an innovative approach to school-family-community collaboration.

With Lourdes Flores' leadership, ARISE became the first Comunitario PTA in the nation. It has multiplied its membership and actively coaches other groups interested in starting a Comunitario PTA. **The new name, Education CAFE, emphasizes the diversity of communities who are engaged in impacting their public**

"What all of our families have in common is a deep and fervent interest in our children's future... Families, ARISE and IDRA, our 'village,' are making every effort to make sure our children get an excellent education in a safe environment."

— Lourdes Flores, President, ARISE Support Center and co-founder, PTA Comunitario

**schools.** By establishing Education CAFEs in community-based organizations, communities can leverage existing local assets and networks to foster a sustainable base of family engagement from kindergarten through high school.

**With support from the W.K. Kellogg Foundation, IDRA is creating a Texas Education CAFÉ Network** to inform public education policies and practices related to implementation of the Every Student Succeeds Act.

Three components are central to the Education CAFE approach...

### Community-based, Distributive Leadership

Education CAFEs are born in their communities. They must be connected to a local organization that commits to focus on education (among its other mission areas). Meetings are attended by parents, grandparents, students' older siblings, neighbors and all who consider themselves custodians of children's academic success and future. By rotating leadership roles, the Education CAFE is not dependent on a central, charismatic leader and instead is based on input and action from all.

### School Partnerships

Education CAFE members come together and partner with schools in their neighborhood to ensure student success. Collaboration includes co-planning and sharing responsibility for outreach and ongoing activities that improve education in their neighborhood public schools.

### Education Projects

Education CAFEs carry out education projects using actionable data. For example, they bring families together to examine education policies and their implications for children's access to advanced placement, dual credit and pre-algebra courses; the state's education budget; and college

**Networks of family leaders transforming their public schools**

readiness strategies. They also meet with school administrators to talk about shared concerns. Some group projects have included campus visitations to introduce the new organization, open hearings with school board candidates, large public events to protest cuts to the state education budget, and surveys about how new graduation plans are being implemented and their impact on poor and minority students.

A significant number of the children from the first Education CAFE have gone on to college, some entering as sophomores because they've accumulated a year's worth of college credits while still in high school. Some are pursuing a master's degree, and others are teaching in the very schools they attended. Many in these families are not yet English proficient and are working hard in low paying jobs while their children are on the road to become degreed professionals.

Based on this success, in late 2012, IDRA was selected by the U.S. Department of Education to expand development of and research IDRA's model in five communities in South Texas, through the i3 Initiative. By the end of the grant period, there were eight Comunitarios who collaborated across communities on several education leadership projects. Today there are hundreds of Education CAFE families in multiple areas working with school leaders to monitor the academic success of their children and other neighborhood children.

**Learn more!**

[budurl.com/IDRAedCAFE](http://budurl.com/IDRAedCAFE)



**Intercultural Development Research Association**

210-444-1710 • [www.idra.org](http://www.idra.org) • [contact@idra.org](mailto:contact@idra.org) • [www.facebook.com/IDRAed](http://www.facebook.com/IDRAed)



# IDRA Educación CAFÉ

## Foros de acción comunitaria en pro la excelencia

El concepto de IDRA respecto al liderazgo familiar en la educación está basado en el reconocimiento de que padres de familia son los mejores defensores de la educación pública a largo plazo. Cuando las familias se tratan con dignidad y respeto, el liderazgo familiar se fortalece y resulta en una transformación que beneficia a cada estudiante.

Dado el trabajo de muchos años con ARISE (una organización conocida en inglés como "A Resource in Serving Equality") en el valle del Rio Grande del sur de Texas, IDRA reconoció la oportunidad para implementar su modelo de liderazgo familiar en la educación dentro de una organización establecida en la comunidad. Esta organización ha venido a ser conocida como "CAFÉ Educación" (antes conocido como PTA Comunitario). El Comunitario PTA provee una nueva forma de facilitar la colaboración entre la familia, la escuela, y la comunidad. **Los CAFÉ Educación son grupos de padres de familia que están establecidos dentro de las organizaciones comunitarias, en vez de en una sola escuela.** Su único propósito es colaborar con las escuelas para mejorar el éxito de los estudiantes en la comunidad. Este proceso ha probado ser una innovación en la colaboración entre familia y escuela.

Con el liderazgo de Lourdes Flores, ARISE formó el primer Comunitario PTA en la nación. El grupo original ha crecido en número de miembros, y ahora elige oficiales anualmente y ofrece apoyo a otros grupos interesados en comenzar un Comunitario PTA. **El nuevo nombre, CAFÉ Educación, enfatiza la diversidad de comunidades que están involucradas en mejorar sus escuelas públicas.** Al establecer CAFÉ Educación en organizaciones establecidas en la comunidad, éstas tienen la

habilidad de aprovechar los recursos y redes sociales que ya existen localmente para fomentar una base de involucramiento familiar que es sostenible desde la primaria hasta la graduación de la secundaria.

**Con el apoyo de la Fundación W.K. Kellogg, IDRA está estableciendo una Red de Educación CAFÉ de Texas** para informar las políticas y prácticas de educación pública relacionadas con la implementación de la Ley federal nueva Todos los Sucesos de los Estudiantes.

Hay tres piezas centrales al enfoque del CAFÉ Educación...

**El liderazgo está distribuido entre todos y está establecido en la comunidad** – CAFÉ Educación nace en sus comunidades. Deben ser parte de una organización local que se compromete a enfocarse en la educación, en adición a sus otros propósitos. Las juntas son asistidas por padres de familia, abuelos, hermanos mayores, vecinos, y cualquier otra persona que se considera responsable por el triunfo y futuro académico estudiantil. Al alternar los roles de liderazgo, el CAFÉ Educación no depende de un solo líder carismático. Por el contrario, está basado en un modelo de liderazgo distribuido entre los participantes.

**Fortalecen relaciones con las escuelas** – Miembros de los CAFÉ Educación se reúnen y colaboran con las escuelas en su vecindario para asegurar el triunfo estudiantil. Esta colaboración implica una responsabilidad compartida en la comunicación y actividades que mejoran la calidad de educación en las escuelas públicas de la comunidad.

**Llevan a cabo proyectos de educación** – Los CAFÉ Educación llevan a cabo proyectos relacionados a la educación en los cuales usan un conjunto de datos. Por ejemplo, por medio de los CAFÉ Educación, las familias examinan pólizas educativas y sus implicaciones para el acceso estudiantil a cursos avanzados, de doble crédito (universitario y secundario), y pre-álgebra; el presupuesto de educación estatal; y estrategias para preparar a los estudiantes para la universidad.

"Lo que todas las familias tienen en común es un interés profundo y ferviente en el futuro de nuestros hijos ... Familias, levántate y IDRA, nuestra 'aldea,' están haciendo todo lo posible para asegurarnos de que nuestros hijos reciban una excelente educación en un entorno seguro."

– Lourdes Flores, President, ARISE Support Center and co-founder, PTA Comunitario

**Redes de líderes de familias transformando sus escuelas públicas.**

Miembros se reúnen con administradores escolares para platicar sobre preocupaciones comunes. Unos proyectos han incluido visitas a las escuelas para introducir la nueva organización, audiencias con candidatos para la mesa directiva del distrito escolar, eventos públicos de gran magnitud para protestar recortes al presupuesto de la educación estatal y encuestas sobre la implementación de nuevos planes de graduación y su impacto en la trayectoria de estudiantes de bajos recursos y minorías.

Un número significativo de los niños del primer CAFÉ Educación han asistido a la universidad algunos matriculándose como estudiantes de segundo año ya que han acumulado bastantes créditos universitarios en la escuela secundaria. Algunos están estudiando para su maestría, mientras luchan por encontrar la ayuda financiera necesaria, y otros son maestros en las mismas escuelas que asistieron. Muchas de estas familias todavía no han dominado el inglés trabajan en profesiones difíciles y mal pagadas pero sus hijos están ahora convirtiéndose en profesionales titulados.

Sobre la base de este éxito, a finales de 2012, IDRA fue seleccionado por el Departamento de Educación de Estados Unidos para ampliar el desarrollo del modelo de PTA Comunitario en cinco comunidades en el sur de Texas y evaluar el impacto a través de la Iniciativa i3. Para el final del periodo de la concesión, había ocho Comunitarios que colaboraron a través de sus comunidades en varios proyectos del liderazgo de la educación.

En la actualidad hay cientos de familias de los CAFÉs Educación que están trabajando con los líderes en las escuelas para monitorear el éxito académico de sus hijos y otros niños del vecindario.

**¡Aprende más!**

Visitar [budurl.com/IDRAedCAFÉ](http://budurl.com/IDRAedCAFÉ)



**Intercultural Development Research Association**

5815 Callaghan Road, Suite 101 • San Antonio, TX 78228 • 210-444-1710 • [www.idra.org](http://www.idra.org) • [contact@idra.org](mailto:contact@idra.org)