

# Coca-Cola Valued Youth Program – 25th Anniversary Essay Contest Winner: High School First Place/Grande Prize



by *Gabriella Marie Guajardo*

## Since I became a tutor...

Since I became a tutor I've been overwhelmed with excitement. Meeting my students lets me know that my life has changed and will not ever be the same without them.

I mentor a classroom of seven, each of them has a learning disability. In my eyes, I do not see anything wrong with them. When the Coca-Cola Valued Youth Program tutors first started visiting the classes and trying to figure out where my classmates and I would get placed, my teacher told me I was going to the class for children with learning disabilities (PPCD).

When I asked him why he placed me there, the instant he told me, I knew it was my place. Mr. Ramos simply said to me: "Those kids are the kids that don't get recognized. They're not paid attention to because they're different than most kids. You have that optimistic personality that would bring them out of their shells and show them acceptance that most people do not. I believe that when this year comes to an end, you will have made such an impact on those children, such a difference. When this year finishes, you know deep down inside your heart that those kids will never forget you. Wouldn't that make you feel good? How does that make you feel?"

To hear him say that to me lets me know that I can do it. I can put my mind to it and further myself by knowing that I have the support behind me, pushing and giving me the assurance.

My children, my class, my tutees have taught me that it is acceptable to not be perfect, because

nobody is. For just being in the age group of 3, 4 and 5, their knowledge for looking at the small things in life astounds me in ways that I never thought possible. I look back on a particular day when I was outside with them, and Casey\*, one of my three tutees, came up to me with a pink blossomed flower in hand and said, "This flower beautiful, Gabby." I looked at her and smiled "Like you," I said to her. "Like us," she smiled and then went to catch a multi-colored butterfly. I simply chuckled to myself as she went about, arms extended out; attempting to give the affect of that same butterfly she was following.

A simple object, like a butterfly or a flower to us is like my class' fantasy. The playground is a place for us to relax. To them it is an alternative world where they can be anything they want to be: A butterfly for Casey; A place where Mason\* can jump off the merry-go-round and scream "Super Man!" at the top of his lungs. They ask me to play along, and I imagine that I'm a kid again bundled up in my jacket, making snow angels in the dirt. I sit up from being on the ground with my class, and I think back. Wow. Pure Nirvana. I look at my watch and notice that it's time for me to go: I lift myself up and tell everyone good-bye. Casey walks over to me and whispers in my ear, "Tomorrow, we'll be angels." She gives me a big hug, and we go our separate ways. As I'm walking with my class I tell myself, since I became a tutor, life to me has endless possibilities, dreams and goals that I can accomplish when I just sit down, relax and look at the small things in life.



\*name changed for privacy

# Desde que eu me tornei monitora...

por Gabriella Marie Guajardo, 120. Grau



Desde que eu me tornei monitora, tenho me sentido tomada por entusiasmo. Quando vejo meus estudantes, asseguro-me que minha vida mudou e nunca mais irá ser a mesma sem eles.

Eu ensino uma classe de sete, cada um com deficiência de aprendizagem – mas meus olhos não vêem nada de errado com eles. Quando o Programa Coca-Cola de Valorização do Jovem começou a visitar as classes, tentando arranjar onde eu e meus amigos de classe seríamos colocados, meu professor me disse que eu ficaria com as crianças com deficiência de aprendizagem.

Quando eu o perguntei o porquê de terem me escolhido, ele imediatamente disse que ele sabia que era meu lugar. O Sr. Ramos simplesmente me disse: “Estas crianças não recebem reconhecimento. Eles não recebem atenção porque eles são diferentes das outras crianças. Você tem uma personalidade otimista, o que irá ajudá-las a sair de suas cascas e encontrar aceitação – o que a maioria das pessoas não mostram. Eu acredito que quando este ano terminar, você irá ter feito um impacto enorme nestas crianças, muita diferença. Quando este ano terminar, você saberá no seu coração que essas crianças nunca te esquecerão. Você não acha que isto lhe fará sentir-se bem? Como te faz sentir?”

Quando escutei o que ele me disse, soube que eu conseguiria ir adiante. Sabia que conseguiria, principalmente tendo todo o suporte que necessito, me empurrando e me dando segurança.

Minhas crianças, minha classe, meus alunos, me ensinaram que é aceitável não ser

perfeito, porque ninguém é. Por serem do grupo de idade de 3, 4 e 5, seu conhecimento das pequenas coisas da vida me surpreende de uma maneira que nunca imaginei. Eu olho para trás, um dia quando estava com eles lá fora, e Casey\*, uma das minhas três alunas, se aproximou com uma linda flor cor de rosa em mãos e disse “Esta flor bonita, Gabby.” Eu olhei para ela e disse “Como você.” “Como nós,” ela sorriu e correu para pegar uma borboleta multicolorida. Eu simplesmente ri para mim mesma quando ela saiu correndo, braços abertos; tentando o mesmo trajeto da borboleta que seguia.

Um simples objeto, como uma borboleta ou uma flor para nós é como uma fantasia. O playground é um lugar para relaxarmos. Para eles, é um mundo alternativo onde eles podem ser o que querem: Uma borboleta para Casey\*; um lugar onde Mason\* pode pular do gira-gira e gritar “Super Homem!” com toda força em seus pulmões. Eles me pedem para brincar com eles, e eu imagino que eu sou uma criança novamente, toda empacotada na minha jaqueta, fazendo anjos de neve na lama. Eu me sento, depois de ter ficado no chão com a minha classe, e penso no que se passou.

Demais! Nirvana puro! Eu olho no meu relógio e percebo que já é hora de ir: Me levanto e digo a todos adeus. Casey\* vem até a mim e sussurra no meu ouvido, “Amanhã, seremos anjos.” Ela me dá um grande abraço, e prosseguimos em nossos caminhos separados. Caminhando para minha classe eu digo a mim mesma, desde que me tornei monitora, a vida para mim tem infinitas possibilidades, sonhos e metas que eu posso realizar quando eu simplesmente me sento, relaxo e presto atenção às coisas pequenas na vida.



\*Nombre cambiado para preservar la privacidad del individuo.

# Desde que me convertí en monitora...

by Gabriella Marie Guajardo, Grado 12



Desde que me convertí en monitora, me he sentido sobrecogida por sentimientos de grandes expectativas. Cuando me reúno con mi monitoreados me doy cuenta que mi vida ha cambiado para siempre, y nunca será lo

mismo sin ellos.

Soy la mentora de siete estudiantes; cada uno de ellos tiene problema congénito de aprendizaje. Para mi no hay nada malo con ellos. Yo supe que ellos serian mis monitoreados, cuando mi maestro me lo informo después que el Programa Coca-Cola de Valorización de Jóvenes visitó las clases y se decidió mi asignación y las de mis compañeros de clases. Allí supe que había sido asignada a una clase de estudiantes con problemas congénitos de aprendizaje.

Cuando pregunté porqué había sido asignada a esa clase, en el mismo instante que oí la respuesta supe que ese era mi lugar. El señor Ramos me dijo simplemente, “Esos son los niños que nunca reciben ningún reconocimiento. Nadie los toma en cuenta porque son diferentes a los demás. Tú tienes el tipo de personalidad optimista que los puede sacar de su ensimismamiento y brindarles la aceptación que otros no les dan. Estoy convencido que al final del año, tu habrás ejercido una gran influencia en esos niños, habrás tenido un impacto profundo en ellos. Al finalizar el año, tu sabrás en el fondo de tu corazón que esos niños nunca te olvidarán. ¿No te haría eso sentir bien? ¿Cómo te haría eso sentir?”

Cuando escuché esas palabras, entendí que en verdad yo podía hacerlo. Supe que yo podía empeñarme y dedicarme en cuerpo y alma a esa tarea y podía tener éxito porque contaba con ese apoyo y esa fe que él tenía en mí que me dio la confianza de avanzar en mi propósito de hacerlo bien.

Mis niños, mis alumnos, mis monitoreados me han enseñado que es aceptable no ser perfecto, porque a fin de cuentas nadie lo es. Dado que ellos solo tienen 3, 4 y 5 años, sus entendimientos sobre las pequeñas cosas de la vida, me asombran de manera que nunca creí posible. Recuerdo un día en particular cuando estábamos afuera y Casey\*, una de mis tres monitoreados, me trajo una flor rosada en pleno esplendor y me dijo, “Esta flor bonita, Gabby.” Yo la mire y sonriendo le dije, “Como tu.” “Como nosotras,” ella sonrió y salio corriendo a atrapar mariposas multicolores. Me enternecí al verla con sus brazos extendidos, simulando los movimientos de la mariposa que trataba de alcanzar.

Las cosas más simples como una mariposa o una flor a nosotros nos transforman en una clase de fantasía. El área de receso es un sitio para relajarse. Para ellos es en verdad un mundo alternativo donde ellos pueden ser cualquier cosa que quieran ser: una mariposa para Casey; un lugar donde Mason\* puede saltar del tío vivo gritando a todo pulmón “Superman!” Me piden que participe con ellos; imagino ser una niña otra vez, con mi chaqueta abotonada hasta arriba, haciendo ángeles de nieve en la tierra. Reflexiono sobre esos momentos en que me sentaba en el suelo con mi clase y pienso – Wow, Puro Nirvana. Cuando miro mi reloj y noto que es la hora de partir, me levanto y me despido de ellos. Casey se me acerca y me murmura al oído, “Mañana, seremos ángeles.” Entonces me da un gran abrazo y nos vamos cada uno por su lado. Al caminar con mis compañeros de clase, me digo a mi misma, desde que me convertí en monitora, la vida para mi tiene un sinnúmero de posibilidades, sueños y metas que puedo lograr cuando simplemente me siento y me relajo y miro a las pequeñas cosas de la vida.



*\*Nombre cambiado para preservar la privacidad del individuo.*