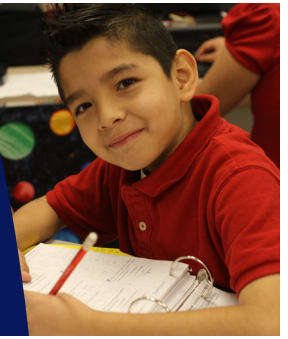


Fair Funding

The quality of any child's education should not be based on a child's family's income or the neighborhood in which they happen to live.



IDRA Stands

- All funding cuts adopted in Texas in 2011 should be fully re-instated, with additional increases provided to cover costs of inflation and compliance with all new state mandates.
- All state aid provided to public schools should be funded through property wealth equalized and cost efficient formulas. Target Revenue should be terminated and those funds be distributed through the equalization formulae.
- Facilities funding should be integrated into equalized funding formulas and not continue to be based on an "if funds are available" approach.

Texas Needs Excellent Schools for All

The state is constitutionally responsible for providing an education to all school-age Texans. In the new context of global competition, we need excellent schools for all students rather than good schools for a few and mediocre schools for the rest. To give all students a fair chance to succeed and meet state education standards, the state must ensure equity and excellence for all.

2013 Texas Lyceum Poll Statewide Results (2013).
Montemayor, A.M. "Texas Parents and Civil Rights Groups Call for High Quality Curriculum," statement (Jan 23, 2014).

Fair Funding Gives Everyone a Chance to Succeed and Contribute

Texans agree that a child's future should not depend on his or her heritage, parents' income, race, or neighborhood (Texas Lyceum, 2013; Montemayor, 2014). Currently however, Texas has a two-tiered, unjust public school system that provides poor or second-rate education for many children and an excellent education for a select few. All children must have access to quality education. But how we carry this out has led to an ongoing debate.

Until recently, many schools were beginning to reap the benefits from the state's earlier commitment to equalize education funding for all of its children. Student achievement improved, taxpayers were more equally sharing the cost of paying for public schools, and businesses were seeing the results of better-prepared graduates.

After a 12-year span of more equitable school funding, changes were made that weakened the system, privileging a few children to the detriment of many. This was followed by huge unnecessary funding cuts that are still short-changing many of our schools. Frustration with the state's lack of action has resulted in a new (and sixth) legal challenge to the Texas public school funding system. The court ruled that the current funding system is "constitutionally inadequate, unsuitable and financially inefficient."



We *can* have a strong public school system that provides an excellent education for all children, and it can happen either through a court order or (preferably) through state policymakers who develop the will and exercise the courage to do the right thing for all students.

Children and communities across Texas have been waiting for fair funding for more than half a century. The time for debating equity and excellence is over. The time for action is now.

Resources...

- IDRA's Fair Funding for the Common Good website
- Infographics: Texas School Funding Equity Gap and State Ranking in Education Funding
- IDRA's Initiative, Fair Funding Now! for Texas Education

www.idra.org/Education_Policy.htm/



Financiación Equitativa

La calidad educativa de cualquier niño no debe estar basada en los ingresos de su familia o del lugar donde él reside.



Posición de IDRA

- Los recortes de financiamiento adoptados en el 2011 deben ser reinstalados por completo y con aumentos adicionales para cubrir los gastos de inflación y del cumplimiento con todos los nuevos mandatos del estado.
- Toda la ayuda estatal proporcionada a las escuelas públicas deben ser financiados a través de fórmulas equitativas.
- El financiamiento de instalaciones o edificios debería ser integrada en fórmulas de financiación equitativas y no seguir siendo basadas de manera que “si hay fondos disponibles.”

Texas necesita excelentes escuelas para todos

El Estado constitucionalmente es responsable de proporcionar una educación a todos los tejanos de edad escolar. En el nuevo contexto de competencia global, necesitamos escuelas excelentes para todos los estudiantes en lugar de escuelas buenas para pocos y escuelas mediocres para los demás. Para darles a todos los estudiantes una oportunidad y acceso justo para el éxito escolar y cumplir con las normas estatales de educación, el Estado debe garantizar la equidad y la excelencia educativa para todos.

El Financiamiento equitativo ofrece a todos la oportunidad de tener éxito y contribuir a la sociedad

Los tejanos están de acuerdo en que el futuro de un niño no debe depender de su patrimonio, ingresos de los padres, su raza o lugar de residencia (Texas

Liceo, 2013; Montemayor, 2014). Actualmente, sin embargo, Texas tiene un sistema injusto en el financiamiento de los dos niveles en las escuelas públicas ofreciendo una educación inferior para muchos niños y una educación excelente para solamente unos pocos elegidos. Todos los niños deben tener acceso a una educación de calidad. Cómo solucionamos este reto ha dado lugar a un largo debate.

Hasta hace poco muchas escuelas estaban empezando a cosechar los beneficios del anterior compromiso del Estado para igualar los fondos de educación para todos sus hijos. El logro estudiantil mejoró y los contribuyentes fueron equitativamente compartiendo más el costo de pagar por las escuelas públicas, y las empresas estaban viendo los resultados de los graduados mejor preparados.

Después de un lapso de 12 años de financiamiento de las escuelas de forma equitativa, se realizaron cambios que debilitaron el sistema, privilegiando a un grupo de niños en detrimento de muchos otros. Esto ocurrió por los grandes recortes de fondos innecesarios que aún siguen disminuyendo muchos recursos para nuestras escuelas. La frustración, por la falta de acción del Estado, ha dado lugar a un nuevo (y sexto) desafío legal al sistema de financiamiento de las escuelas públicas de Texas. El tribunal dictaminó que el sistema de financiamiento actual es “constitucionalmente insuficiente, inadecuado y económicamente ineficiente.”

Podemos tener un sistema de educación pública fortalecido que proporciona una excelente educación para todos los niños, y esto puede ocurrir ya sea a través de



una orden judicial o (preferiblemente) a través de políticas estatales que desarrollan la voluntad y el valor de implementar lo que es éticamente correcto para todos los estudiantes.

Los niños y las comunidades de todo Texas han estado esperando el financiamiento justo y equitativo por más de medio siglo. El tiempo para el debate de la equidad y la excelencia ha terminado. El momento de actuar y exigir es ahora.

2013 Texas Lyceum Poll Statewide Results (2013); Montemayor, A.M. "Texas Parents and Civil Rights Groups Call for High Quality Curriculum," statement (Jan 23, 2014)

Resources...

- IDRA's Fair Funding for the Common Good website
- Infographics: Texas School Funding Equity Gap and State Ranking in Education Funding
- IDRA's Initiative, Fair Funding Now! for Texas Education

www.idra.org/Education_Policy.htm/

