

Quality Curriculum for All Students

No student or group of students should be tracked into low-level courses nor into different diploma routes or graduation plans.



IDRA Stands

- Schools should provide a high quality curriculum that prepares all students to enroll in and complete college, supplemented by optional courses that prepare them to enter the workforce after graduation.
- The same high quality curriculum should be available to all students in all schools, including students placed in alternative education settings.
- School districts should put all of their students on a graduation plan that matches the 4x4, including Algebra II requirements.

Texas Needs All Students to Have Excellent Education

The new graduation requirements in Texas do not ensure all students will be prepared for college. Instead, state policy allows schools to make pre-college decisions on behalf of students and to track many into low-level courses that limit career options.

Research on 21st century workforce needs indicates that the majority of jobs will require some level of education beyond high school. Employers in turn will need employees who are life-long learners prepared to adapt to the demands of a rapidly changing workplace.

High Expectations Have Better Results for Students

The Texas diploma is no longer standard across the state. Years of research and practice have demonstrated the failure of student tracking policies and weak curricula. Texas, however, has returned to the practice under the guise of helping unsuccessful students be able to earn a minimal diploma. For example, Algebra II is considered a gateway course for success in college, but it has been excluded from Texas' graduation requirements. And other courses that were part of the 4x4 diploma plan that was in place until 2013 are no longer required.* This, despite the fact that 80 percent of students in Texas were already succeeding under the 4x4 plan.

We already know that access to courses will vary significantly from district to district. Quality of courses will vary dramatically from district to district. School districts are allowed to provide technical and vocational education in place of college-prep education for some students. At age

Resources...

- Policy Note: Tracking, Endorsements and Differentiated Diplomas – When “Different” Really is Less – A Post Session Update
- Bilingual PowerPoint presentation: What Parents Want to Know about the New Texas Graduation Guidelines
- Statement: HB5 Does Not Have to Block Students from College
- College Bound and Determined

www.idra.org/Education_Policy.htm/

14, students must choose a career or interest path (with parent approval). Too often, parent approval is obtained by the school without a meaningful discussion of the consequences.

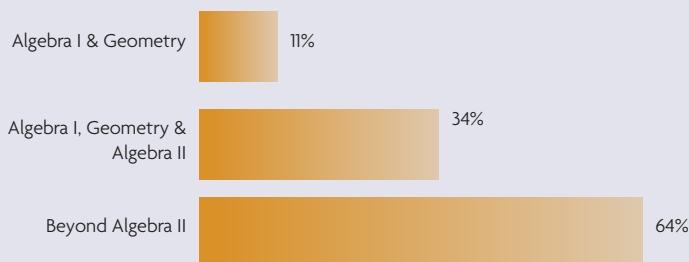
Some students will find when they graduate, that they are not prepared for college.

Some schools in Texas have already demonstrated that they are more successful by embracing high expectations for all rather than sorting some students into college and others into job training. The state of Texas is responsible for ensuring that all students have equal access to a high quality education and are able to attend and graduate from college.

We must all insist that all Texas schools educate all students to be college-ready.

* English IV, Algebra II, Chemistry and Physics (replaced with choice of Integrated Physics & Chemistry or other science), World History or World Geography (replaced with choice of either World History or World Geography or a combination of the two)

Texas High School Graduates Whose Parents Did Not Go to College and Who Enrolled in a Four-year Institution, by Math Courses Taken in High School (Includes Middle School)



Source: State of Student Aid and Higher Education in Texas, April 2006, TG Research and Analytical Services



Currículo de Calidad Para Cada Alumno

Ningún estudiante o grupo de estudiantes deben ser encarrilados en los cursos de bajo aprovechamiento académico ni en diferentes planes de graduación..



Posición de IDRA

- Las escuelas deben proporcionar un plan de estudios de alta calidad que prepare a todos los estudiantes para que se matriculen y completen los credenciales de la universidad, complementada con cursos opcionales que los prepare para entrar en la fuerza laboral después de la graduación.
- El mismo plan de estudios de alta calidad debe estar a la disposición de todos los estudiantes en todas las escuelas, incluyendo los que estén en programas de educación en escuelas alternativas o disciplinarias.
- Los distritos escolares deben matricular a todos sus estudiantes en un plan de graduación que coincida con el 4x4, incluyendo los requisitos de Álgebra II.

Texas necesita que todos los estudiantes tengan una educación excelente

Los nuevos requisitos de graduación en Texas no aseguran que todos los estudiantes estarán preparados para la universidad. En cambio, la política del Estado permite que las escuelas tomen decisiones pre-universitarias en nombre de los estudiantes y encarrilen a muchos en los cursos de bajo aprovechamiento académico limitando las opciones de una carrera universitaria.

La investigación sobre las necesidades laborales del siglo 21 indica que la mayoría de los empleos requerirán un alto nivel de educativo que sobrepasa la escuela secundaria. Las agencias de empleo a su vez tendrán que exigir que los empleados sigan aprendiendo por el resto de sus vidas y estar preparados para adaptarse a

las exigencias de las posiciones de trabajo que cambian rápidamente.

Altas expectativas para tener mejores resultados para los estudiantes

El diploma de Texas ya no es estándar en todo el estado. Años de investigación y práctica han demostrado el fracaso de las políticas establecidas que indican los distintos carriles y planes de estudios de un currículo deficiente. Texas, sin embargo, ha regresado a la práctica con el pretexto de ayudar a los estudiantes que fracasan y sean capaces de obtener un diploma mínimo. Por ejemplo, Álgebra II es considerado un curso de acceso para el éxito en la universidad, pero se ha excluido de los requisitos de graduación de Texas. Además, otros cursos que formaban parte del plan de diploma 4x4 que estuvo vigente hasta el año 2013 ya no son necesarios.* Esto, a pesar del hecho de que el 80 por ciento de los estudiantes en Texas ya estaban cumpliendo y teniendo éxito con el plan de 4x4.

Ya sabemos que el acceso a los cursos variará significativamente de un distrito a otro. La calidad de los cursos puede variar dramáticamente de un distrito a otro. Los distritos escolares están autorizados a ofrecer educación técnica y vocacional en lugar de la educación de preparación

Resources...

- Policy Note: Tracking, Endorsements and Differentiated Diplomas – When “Different” Really is Less – A Post Session Update
- Bilingual PowerPoint presentation: What Parents Want to Know about the New Texas Graduation Guidelines
- Statement: HB5 Does Not Have to Block Students from College
- College Bound and Determined

www.idra.org/Education_Policy.htm/

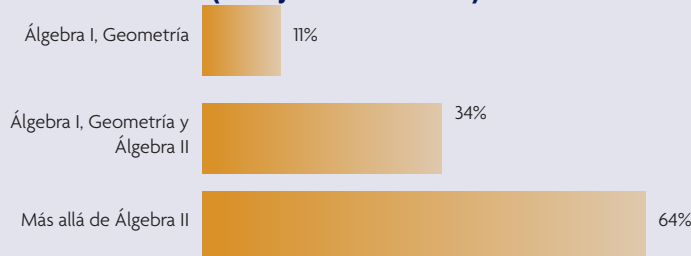
universitaria para algunos estudiantes. A los 14 años los estudiantes deben elegir una carrera o interés (con la aprobación de los padres). Con demasiada frecuencia la escuela obtiene la aprobación de los padres sin tener una discusión significativa de las consecuencias. Cuando se gradúan, algunos estudiantes se darán cuenta de que no están preparados para la universidad.

Algunas escuelas en Texas ya han demostrado que tienen más éxito al adaptar altas expectativas para todos los estudiantes en lugar de clasificar a algunos estudiantes como candidatos que tienen la materia para asistir a la universidad y otros para la formación del trabajo manual. El estado de Texas tiene la responsabilidad de asegurar que todos los alumnos tengan igualdad de acceso a una educación de

alta calidad y que estén preparados para asistir y graduarse de la universidad.

Todos tenemos que insistir en que todas las escuelas de Texas eduquen a todos los estudiantes para que estén listos para la universidad.

Los graduados de secundaria de Texas cuyos padres no fueron a la universidad y que se matricularon en una institución de cuatro años, por cursos de matemáticas tomados en la secundaria (incluye middle school)



Source: State of Student Aid and Higher Education in Texas, April 2006, TG Research and Analytical Services

*Inglés IV, Álgebra II, Química y Física (reemplazado con una selección de Física Integrada y Química o otra ciencia), Historia Mundial o Geografía Mundial (sustituido con opción de Historia Mundial o Geografía Mundial o

