



# MALDEF

The Latino Legal Voice for Civil Rights in America.

---

Southwest Regional Office: 110 Broadway, Suite 300, San Antonio, TX 78025

Office: 210-224-5476

**SPANISH VERSION BELOW // VERSIÓN EN ESPAÑOL SE ENCUENTRA AQUI ABAJO**

## NEWS RELEASE

**For Immediate Distribution**

December 13, 2011

## CONTACT:

Laura Rodriguez: (310) 956-2425

lrodriguez@maldef.org

David Hinojosa: (210) 224-5476

dhinojosa@maldef.org

### **MALDEF Lawsuit: Texas' School Funding System Unlawfully Shortchanges Many Districts and Students, Including Low Income and English Language Learner Children**

*Educators, Parents and Community Leaders fully support first statewide adequacy lawsuit filed by MALDEF seeking fair share of funding for all Texas schools*

**SAN ANTONIO, TX** – Today, against the backdrop of the Dr. Jose A. Cardenas Early Childhood Center – located in the school district at the center of MALDEF's first landmark school finance case, *Edgewood v. Kirby*, back in the 1980s – MALDEF announced the filing of a major education funding lawsuit against the State of Texas. Along with Edgewood I.S.D., MALDEF represents McAllen Independent School District (I.S.D.), San Benito I.S.D., La Feria I.S.D., three parents from Pasadena I.S.D., and expects to add more plaintiffs in the coming months.

Flanked by **Edgewood Independent School District Superintendent Dr. Jose A. Cervantes** as well as parents, students, and community leaders, **MALDEF's Southwest Regional Counsel David Hinojosa** laid out the three key claims made by the Plaintiffs, including the first statewide adequacy claim made on behalf of low income and English Language Learner children. For a summary of the claims, see below.

**David Hinojosa** stated, "The State has left many Texas children behind by blatantly defying its constitutional duty to fully support their education. Every Texas child should have the opportunity to go to college and this lawsuit will ensure that opportunity."

MALDEF has led the battle for fair school funding in Texas courts for four decades. In our first school finance case, *Edgewood v. Kirby*, the Texas Supreme Court declared that our Texas Constitution mandates: "children who live in poor districts and children who live in rich districts must be afforded a substantially equal opportunity to have access to educational funds." The Texas educational system has fallen woefully short of this mandate, particularly with respect to providing equal educational opportunity to Latino students who now account for one out of every two students and low income students who account for three out of every five students.

**Dr. Jose A. Cervantes** stated, "All school districts are facing challenges with the recent budget cuts, but for districts like Edgewood and McAllen, the inequities are patently unfair. The gap of over \$1,000 per child translates to over \$22,000 per classroom. This is reprehensible."

**Yolanda Canales, a plaintiff and parent of a child in the Pasadena Independent School District**, added, “It is simply unfair that we are paying higher tax rates, but our schools continue to suffer. My daughter's high school does not have enough books so students don't receive homework. Her classrooms are overcrowded and the teachers are overwhelmed. Something must change and it must change now.”

Without adequate funding and resource support, many school districts will continue to suffer from the budget cuts, arbitrary funding mechanisms, and increasing unfunded or underfunded state mandates that have made it all but impossible for these school districts to provide Texas students with a quality education and preparation for college and the job market. With this lawsuit, MALDEF aims to remedy this problem and help create a better, more efficient school system for all Texas students, Latino and non-Latino alike.

### **Summary of Claims**

First, the *equity claim* alleges that the State has shown inequitable and arbitrary treatment against property-poor school districts in violation of the Texas Constitution, which mandates that the State provide an efficient public school system. Gaps in funding have increased between 2-3 times the amounts authorized in recent school finance cases, forcing property-poor districts to tax much higher than property-rich districts. This claim also alleges that the shift from a formula-based system to an arbitrary measure known as “Target Revenue,” compounded by budget cuts, disproportionately affects such property-poor districts.

Second, the *adequacy claim*, alleges that the State inadequately funds low income and English Language Learner (ELL) students through an arbitrary funding process that does not provide the necessary resources for those students to acquire the quality education that the Texas Constitution demands. After eight years of TAKS testing, 31% of economically disadvantaged students failed to achieve the minimum standard on all-tests and 42% of ELL students failed. Preliminary results from the new State of Texas Assessments of Academic Readiness (STAAR) exams, which are more rigorous than TAKS, are even worse: on the Algebra I test, 55% of low income students failed, compared to 30% of non-economically disadvantaged; and 79% of ELL students failed, compared to 40% non-ELL students who failed. Furthermore, only 38% of low income students and 5% of ELL students are regarded as being “College Ready” under the State’s definition.

Third, the *tax cap* claim alleges that the State has controlled the setting of local tax rates for low wealth districts to the point where such tax regulations has become an unconstitutional statewide *ad valorem* tax. Because property-poor districts are forced to cap at or near the tax in order to attempt to provide an adequate education, local school districts have lost all meaningful discretion in setting their tax rates. Knowing that eliminating the cap altogether could destroy equity among school districts across the state, this lawsuit will also seek a declaration that the cap remains essential insofar as the Legislature continues to rely on local property values to fund public education.

A copy of the complaint can be accessed here: <http://www.maldef.org/assets/pdf/Original%20Petition.FINAL.12-13-11.pdf>.

***MALDEF:** Founded in 1968, MALDEF is the nation’s leading Latino legal civil rights organization. Often described as the “law firm of the Latino community,” MALDEF promotes social change through advocacy, communications, community education, and litigation in the areas of education, employment, immigrant rights, and political access. For more information on MALDEF, please visit: [www.maldef.org](http://www.maldef.org).*



# MALDEF

The Latino Legal Voice for Civil Rights in America.

Southwest Regional Office: 110 Broadway, Suite 300, San Antonio, TX 78025

Office: 210-224-5476

COMUNICADO DE PRENSA  
Para Publicación Inmediata  
13 de diciembre de 2011

CONTACTOS:  
Laura Rodríguez: (310) 956-2425  
lrodriguez@maldef.org

David Hinojosa: (210) 224-5476  
dhinojosa@maldef.org

***Demanda de MALDEF: El sistema de financiamiento de las escuelas de Texas defrauda ilegalmente a los distritos y a los estudiantes más vulnerables, incluyendo a los de bajos ingresos y los que están aprendiendo el idioma inglés***

*Educadores, padres y líderes comunitarios apoyan plenamente la primera demanda a nivel estatal sobre adecuación presentada por MALDEF que busca una asignación justa de fondos para todas las escuelas de Texas*

**SAN ANTONIO, TX** - Hoy, con el Centro Dr. José A. Cárdenas para la Niñez Temprana como fondo, el cual se encuentra en el distrito escolar en el centro del primer caso de MALDEF sobre el financiamiento escolar, el histórico *Edgewood v. Kirby*, en la década de 1980, MALDEF anunció la presentación de una importante demanda sobre el financiamiento de la educación contra el estado de Texas. Acompañado con del Distrito Escolar Independiente de Edgewood, MALDEF representa a los distritos escolares independientes de McAllen, San Benito y La Feria y a tres padres del distrito escolar independiente de Pasadena y espera añadir a más demandantes en los próximos meses.

Flanqueado por el superintendente del **Distrito Escolar Independiente de Edgewood, el Dr. José A. Cervantes**, así como por padres, estudiantes y líderes comunitarios, **el asesor legal para la región del suroeste de MALDEF, David Hinojosa** expuso los tres reclamos claves formulados por los individuales demandantes, incluyendo el primer reclamo sobre adecuación a nivel estatal hecho a nombre de los estudiantes de bajos ingresos y los que están aprendiendo el idioma inglés. Para ver un resumen de los reclamos, vea más abajo.

**David Hinojosa** declaró: "El estado ha dejado atrás a muchos niños de Texas, desafiando abiertamente su obligación constitucional de apoyar plenamente su educación. Todos los niños de Texas deben tener la oportunidad de ir a la universidad y esta demanda va a asegurar esa oportunidad."

MALDEF ha sido un líder en la batalla por el financiamiento escolar justo en las cortes de Texas durante cuatro décadas. En nuestro primer caso sobre financiamiento escolar, *Edgewood v. Kirby*, la Corte Suprema de Texas declaró que la constitución de Texas ordenaba que: "Los niños que viven en los barrios pobres y los niños que viven en los barrios ricos deben tener una oportunidad sustancialmente igual de tener acceso a los fondos educativos." El sistema educativo de Texas se ha quedado lamentablemente corto en este mandato, en particular en lo que respecta a proporcionar igualdad de oportunidades educativas para los estudiantes latinos, que representan en la actualidad uno de cada dos estudiantes y a los estudiantes de bajos ingresos, que representan tres de cada cinco estudiantes.

**Dr. José A. Cervantes** declaró: "Todos los distritos escolares están enfrentando retos con los recientes recortes presupuestarios, pero para distritos como Edgewood y McAllen, las inequidades son patentemente injustas. La brecha de más de \$1,000 por niño se traduce a más de \$22,000 dólares por salón de clase. Esto es censurable."

**Yolanda Canales, una de las demandantes y madre de un niño en el Distrito Escolar Independiente de Pasadena**, añadió: "Es simplemente injusto que estemos pagando impuestos más altos, pero nuestras escuelas siguen sufriendo. La escuela secundaria de mi hija no tiene suficientes libros, así es que los estudiantes no reciben tareas. Sus aulas están superpobladas y los maestros están abrumados. Algo debe cambiar y debe cambiar ahora."

Sin un financiamiento adecuado y sin recursos de apoyo, muchos distritos escolares siguen siendo víctimas de los recortes presupuestarios, los mecanismos de financiamiento arbitrarios y el aumento de mandatos estatales sin asignar fondos o sin tener los fondos suficientes. Esto ha hecho casi imposible que estos distritos escolares provean a los estudiantes de Texas una educación de calidad y preparación para la universidad y el mercado de trabajo. Con esta demanda, MALDEF busca remediar este problema y ayudar a crear un mejor y más eficiente sistema educativo para todos los estudiantes de Texas, tanto para los latinos como para los que no lo son.

### **Resumen de las reclamaciones**

En primer lugar, el *reclamo sobre la igualdad* alega que el estado ha demostrado un trato desigual y arbitrario contra los distritos escolares más pobres, en violación de la Constitución de Texas, la cual establece que el estado proveerá un sistema escolar público eficiente. La diferencia en el financiamiento ha aumentado entre 2 y 3 veces las cantidades autorizadas en los últimos casos de financiamiento escolar, forzando a los distritos escolares más pobres a tener impuestos mucho más altos que los distritos más ricos. Esta demanda también alega que el cambio de un sistema basado en una fórmula a una medida arbitraria conocida como "el ingreso meta", compuesto por recortes presupuestarios, afecta desproporcionadamente a los distritos más pobres.

En segundo lugar, el *reclamo sobre la adecuación*, alega que el estado otorgó fondos inadecuadamente a los estudiantes de bajos ingresos y a los que están aprendiendo el idioma inglés (ELL, por sus siglas en inglés) a través de un proceso de financiamiento arbitrario que no proporciona los recursos necesarios para los estudiantes puedan adquirir una educación de calidad, como lo exige la Constitución de Texas. Después de ocho años de pruebas TAKS, el 31% de los estudiantes en desventaja económica no logró alcanzar el nivel mínimo en todas las pruebas y el 42% de los estudiantes en programas de ELL fracasó. Los resultados preliminares de las nuevas evaluaciones de preparación académica del estado de Texas (STAAR, por sus siglas en inglés), que son más rigurosas comparadas con TAKS, son aún peores: en la prueba de Algebra I, el 55% de los estudiantes de bajos ingresos fracasó, comparado con el 30% de los que no eran económicamente desventajados y 79% de los estudiantes de ELL fracasó, en comparación con un 40% de estudiantes fracasados que no eran estudiantes de ELL. Además, sólo el 38% de los estudiantes de bajos ingresos y el 5% de los estudiantes de ELL son considerados como "listos para la universidad" bajo la definición del estado.

En tercer lugar, el *reclamo sobre el tope de impuestos* alega que el estado ha controlado el establecimiento de las tasas de los impuestos locales en los distritos más pobres hasta el punto en que tales regulaciones fiscales se han convertido en un impuesto ad valorem (sobre el valor de la propiedad) inconstitucional a nivel estatal. Debido a que los distritos pobres se ven obligados a fijar un tope en el límite o cerca del límite de los impuestos para tratar de proporcionar una educación adecuada, los distritos escolares locales han perdido toda discreción significativa al fijar sus tasas de impuestos. Sabiendo que eliminar este tope completamente podría destruir la equidad entre los distritos escolares en todo el estado, esta demanda también solicita que se declare que este tope continúa siendo esencial en la medida en que la Legislatura sigue dependiendo de los valores locales a la propiedad para financiar la educación pública.

Una copia de la demanda se puede ver aquí <http://www.maldef.org/assets/pdf/Original%20Petition.FINAL.12-13-11.pdf>.

*MALDEF: Fundada en 1968, MALDEF, es la organización legal latina de derechos civiles líder en la nación. Descrita a menudo como "el bufete de abogados de la comunidad latina", MALDEF promueve el cambio social abogando por las causas y a través de la comunicación, la educación comunitaria y la litigación en las áreas de educación, empleo, derechos de los inmigrantes y acceso político. Para más información sobre MALDEF, por favor visite [www.maldef.org](http://www.maldef.org).*