

How to Comment on the Texas ESSA Plan *El plan ESSA para Texas*

Considerations for Community Feedback
Consideraciones para recomendaciones de la comunidad

August 23 & 24, 2017



Every Student Succeeds Act (ESSA)

- ❖ Each state must create a plan
 - ❖ Each state must consult with families
 - ❖ Comments are due for the Texas plan on August 29
- ❖ *Cada estado debe crear un plan*
 - ❖ *Cada estado debe consultar con las familias*
 - ❖ *Los comentarios para el plan de Texas se deben dar para el 29 de agosto*

Why Comment?

¿Porque hacer comentarios?

- ❖ To support success for all children
- ❖ To have the state hear the voices of the community
- ❖ To reflect community priorities
- ❖ *Apoyar el éxito de todos los niños*
- ❖ *Que el Estado escuche las voces de la comunidad*
- ❖ *Para reflejar las prioridades de la comunidad*

Family Engagement

Participación de la familia

- ❖ Needs statement of explicit activities
 - ❖ Authentic engagement and communication with families
 - ❖ Family-school partnerships
 - ❖ School data reporting to & consultation with families
- ❖ *Necesita una declaración de actividades explícitas*
 - ❖ *Compromiso auténtico y comunicación con las familias*
 - ❖ *Enlaces familia-escuela*
 - ❖ *Reporte de datos escolares y consulta con las familias*

Student Achievement - College Preparation

Logros estudiantiles - preparacion universitaria

- ❖ All students must be given high standards and resources to reach them
- ❖ The time should be accelerated
- ❖ College options should not be denied to students
- ❖ *Todos los estudiantes deben recibir altos estándares y recursos para alcanzarlos*
- ❖ *El tiempo debe ser acelerado*
- ❖ *Las opciones de la universidad no deben ser negadas a los estudiantes*

English Learner Education

Educación para estudiantes de inglés

- ❖ 100% of learners make progress
- ❖ Proficiency within 4-7 years
- ❖ High goals for academic achievement
- ❖ Provide resources
- ❖ Consult families
- ❖ *100% de los estudiantes progresan*
- ❖ *Competencia dentro de 4-7 años*
- ❖ *Altos objetivos para el logro académico*
- ❖ *Proporcionar recursos proporcionados*
- ❖ *Consultar con familias*

High School Graduation

Graduación de la escuela secundaria

- ❖ Strategies for dropout prevention
- ❖ Support 100% graduation
- ❖ Accelerate efforts to support racial and ethnic minorities students
- ❖ Intervene sooner in challenged schools
- ❖ *Estrategias para la prevención de la deserción escolar*
- ❖ *Apoyo 100% de graduación*
- ❖ *Acelerar los esfuerzos para apoyar a los estudiantes de minorías raciales y étnicas*
- ❖ *Intervenir más pronto en las escuelas desafiadas*

Discipline

Disciplina

- ❖ Monitor exclusionary discipline
 - ❖ Document restorative discipline
 - ❖ Identify schools with high rates of discipline
 - ❖ Provide asset-based supports for redirection
- ❖ *Monitorear la disciplina excluyente*
 - ❖ *Documentar la disciplina restauradora*
 - ❖ *Identificar escuelas con altas tasas de disciplina*
 - ❖ *Proporcionar soportes basados en activos para la redirección*

Next Steps

Next Steps

- ❖ Think of the issues you care most about
- ❖ Talk with other parents and families
- ❖ Send comments to this email address: essa@tea.texas.gov
- ❖ August 29 last day for comments
- ❖ Piense en los temas que más le preocupan
- ❖ Hable con otros padres y familias
- ❖ *Envíe comentarios a esta dirección de correo electrónico:* essa@tea.texas.gov
- ❖ *29 de agosto último día para comentarios*



IDRA Educación CAFÉ

Foros de acción comunitaria en pro la excelencia

An Education CAFE is a parent group that is rooted in a community-based organization, rather than in a single school. And its sole purpose is to collaborate with schools to improve the success of students in the community.

Los Educación CAFÉ son grupos de padres de familia que están establecidos dentro de las organizaciones comunitarias, en vez de en una sola escuela. Y su único propósito es colaborar con las escuelas para mejorar el éxito de los estudiantes en la comunidad.

<http://budurl.com/IDRAedCAFE>



Intercultural Development Research Association

Dr. María “Cuca” Robledo Montecel, President & CEO
5815 Callaghan Road, Suite 101
San Antonio, Texas 78228

210-444-1710 • contact@idra.org

www.idra.org

Achieving equal educational opportunity for every child through strong public schools that prepare all students to access and succeed in college



Sign up for IDRA
email news.

