



GRADUATION FOR ALL

Infórmese. Conéctese. Obtenga Resultados.



Having trouble reading this newsletter? [Click here](#) to see it in your browser.

¡Bienvenidos a Graduation for All! • www.idra.org • January 2008

¡Feliz Año Nuevo a nuestros lectores! – un año nuevo, una nueva oportunidad de comprometernos al éxito de todos los alumnos. Para empezar, aquí tienen un enlace a 18 Policy Principles for School Holding Power:

http://www.idra.org/School_Holding_Power/Policy_Principles/.

[¡Usted puede recibir esta edición de Graduation for All en inglés!](#)

Graduación por medio de la Preparación: Hagamos que Cuento el 2008.

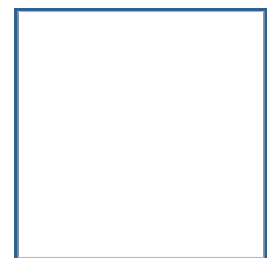
Al terminarse el 2007, nos enteramos por las evaluaciones, Programme for International Student Assessments (PISA), que los jóvenes de 15 años en los Estados Unidos habían bajado dos lugares en matemáticas. En matemáticas, los Estados Unidos ocuparon el lugar número 25 entre 30 países miembros del OECD; en ciencias, los Estados Unidos están en el sitio número 21 de 30 (OECD, 2006). Un artículo reciente del Pew Hispanic Center, [How Far Behind in Math and Reading are English Language Learners?](#) nos informa que: Casi la mitad de los que están aprendiendo inglés del cuarto año escolar tuvieron calificaciones de “menos de básico” en matemáticas. Casi tres de cada cuatro tuvieron calificaciones de menos de básico en lectura. En matemáticas a nivel de secundaria, más de dos tercios de los que están aprendiendo de inglés en el octavo año escolar tuvieron calificaciones de menos de básico.

Porque la “graduación para todos los alumnos” significa una preparación sólida para todos, esta edición le trae recursos para la preparación estudiantil – con una educación pre-escolar equitativa y de alta calidad que involucra a los alumnos y a sus familias desde el principio. Como siempre ¡gracias por leer esta información!

Escuelas y Comunidades en Acción

Los Padres y Educadores Pre-escolares se preparan para reunirse en el Instituto IDRA Anual de Educadores Pre-Escolares La Semana del Niño – febrero de 2008 en San Antonio.

¡Acompañenos! El Instituto IDRA Anual de Educadores Pre-escolares La Semana del Niño se celebrará del 18 al 21 de febrero de 2008--diseñado para educadores pre-escolares, administradores, padres de familia, educadores y personas de enlace para inspirar la creatividad y curiosidad de los niños en cuanto a las ciencias y las matemáticas. El Instituto se enfocará en matemáticas y ciencias en la educación preescolar y para los están aprendiendo el idioma inglés. Para inscribirse en línea, llame a Carol Chavez al 210-444-1710 o visite http://www.idra.org/IDRA_Events/La_Semana_del_Nino_2008/



"Parent Pages" sirve de enlace en el aprendizaje de ciencias en el hogar y en la escuela. HIPPI (Home Instruction for Parents of Preschool Youngsters) es un programa de preparación escolar y participación de padres de familia basado en Estados Unidos e internacional, que proporciona visitas al hogar por y para que miembros de la comunidad fortalezcan el aprendizaje temprano y los enlaces entre el hogar y las escuelas. HIPPI es socio del Centro de Recursos e Información para Padres de Familia de IDRA (PIRC), HIPPI's Parent Page (que se publica en inglés y en español) amplía el trabajo de más de 140 sitios en 25 estados. La edición invernal ofrece consejos sobre Raising Science Savvy Super Stars. Enlace ([inglés](#)); Enlace ([español](#)). Para mayor información sobre HIPPI, acuda a www.hippyusa.org/.

¿Por qué es azul el cielo? ¿Rechaza usted la idea de que los niños pequeños sólo piensan en cosas sencillas? Los miembros del Consejo Nacional de Investigaciones piensan lo mismo, y nos indican que debemos deshacernos de formas anticuadas de percibir el desarrollo infantil para mejorar, en forma masiva, la enseñanza y el aprendizaje de kinder al octavo año. En “Taking

Science to School: Learning and Teaching Science in Grades K-8” que se publicó en 2007, el consejo presenta el caso de que todos los niños tienen la capacidad de aprender ciencias, basándose en sus “conocimientos sustanciales del mundo natural.” Los niños “llegan a la escuela con una capacidad cognitiva de participar seriamente en los asuntos de las ciencias.” El consejo enfatiza que la enseñanza de ciencias tiene que reflejar un nuevo entendimiento de la cognición y el aprendizaje y también tiene que eliminar las desigualdades – en la calidad y el acceso educacional, las calificaciones de los maestros y las expectativas de los alumnos – que limitan al aprendizaje científico. Visite el [resumen ejecutivo](#) (gratuito) o el [libro completo](#).

Para obtener artículo sobre este informe y otros resultados recientes, vea: [What Research Says About K-8 Science Learning and Teaching](#) por Richard A. Duschl, Andrew W. Shouse, y Heidi A. Schweingruber publicado (Nov--Dic 2007) en Principal Magazine.

Voces Juveniles. “Verdaderamente pienso que si no aprendemos sobre la historia, es como si no existiera. No podemos entender el presente, ni podemos mejorar el futuro, si no conocemos nuestro pasado” - Clara Green, alumna de la preparatoria Grady, en la difusora Youth Radio Atlanta. Para más perspectivas juveniles sobre la educación, acuda a www.youthradio.org/education/index.shtml. Para más información sobre radio juvenil, acuda a: <http://www.npr.org/templates/story/story.php?storyId=4692815>.

Caja de Herramientas

Lo más reciente. Teaching Young Children (TYC), una nueva publicación de la Sociedad Nacional para la Educación de Niños (National Association for the Education of Young Children) comparte sus mejores prácticas en educación infantil, innovaciones, investigaciones y sus implicaciones, el [sitio web de TYC](#) ofrece [un adelanto sobre la primera edición](#) y consejos y pláticas de maestros sobre lo que sí funciona.



Los Primeros Años, el Blog. Para ideas e inspiración en el área de ciencias de pre-Kinder a segundo año escolar, visite el blog [Early Years de the National Science Teachers Association](#). Los maestros comparten ideas sobre como enseñar a niños pequeños, la geología, la fuerza y el movimiento.

Los Primeros Años, el Buzz. ¿Quiere saber más sobre las tendencias en la educación de los niños pequeños? Visite [“Preschool Comes of Age: The National Debate on Education for Young Children Intensifies”](#) publicado por Edutopia.

Ilimitadamente Free. Revise [FREE](#) (Federal Resources for Educational Resources) de la Secretaría Estadounidense de Educación para una abundancia de recursos sobre la enseñanza y los programas académicos de ciencias.

Usted recibió este boletín electrónico porque ha expresado interés en el tema o alguien que le aprecia se lo envió a usted. ¿Tiene un modelo o un recurso para fortalecer el poder de las escuelas para retener a los alumnos? **¡Nos interesa hablar con usted!** Para enviar sus preguntas, comentarios o recursos, envíe un correo electrónico a gradforall@idra.org.

Dígale a un amigo. Está autorizado para [enviar Grad4All](#) a cualquier persona que comparta la pasión por que cada estudiante sea exitoso.

The [Intercultural Development Research Association](#) es una organización independiente, privada, no lucrativa, cuya misión es desarrollar escuelas que sean benéficas para todos los niños.

¡Gracias por leer este boletín!

Laurie Posner

Coordinadora, Graduation for All, Intercultural Development Research Association

5815 Callaghan Road, Suite 101

San Antonio, Texas 78228

IDRA Online

Visite <http://www.idra.org>

Revise los Podcasts Classnotes de IDRA en <http://www.idra.org/Podcasts/>

Contacto

Intercultural Development Research Association

5835 Callaghan Rd #350

San Antonio, Texas 78228

(210) 444-1710

[Click here](#) to unsubscribe. • [Click here](#) to forward to a friend.



An **Impulse Development** Newsletter