



# GRADUATION FOR ALL

Infórmese. Conéctese. Obtenga Resultados.



Having trouble reading this newsletter? [Click here](#) to see it in your browser.

## La Perspectiva de un Superintendente • [www.idra.org](http://www.idra.org) • May 2011

**“Nuestra meta es conectar a cada estudiante con un futuro significativo, con estudios universitarios y con una preparación para una profesión, y que antes de que nos deje que ya se encuentre encaminado a la universidad...”** – Dr. Daniel King, Superintendente, Pharr-San Juan-Alamo ISD, Pharr, Texas, Connecting Every Student to a Meaningful Future, 2011

Al aproximarse el fin de este año escolar, nuestros socios en escuelas de todo el país están haciendo un gran esfuerzo, a pesar de la gran incertidumbre que nos rodea para reducir las diferencias existentes y mejorar la enseñanza y el aprendizaje. Al planificar este camino, es crítico que haya un liderazgo académico fuerte y con visión. Destacando tres entrevistas con líderes escolares que se hicieron como parte de la serie, “Courageous Connections” de IDRA, esta edición de Graduation for All comparte la manera en que los líderes en la educación están ampliando las oportunidades después de las escuelas medias y preparatorias para los estudiantes en sus escuelas. Como siempre, nos agrada recibir sus preguntas y sus comentarios en [gradforall@idra.org](mailto:gradforall@idra.org)

[You can view this issue of Graduation for All in English.](#)

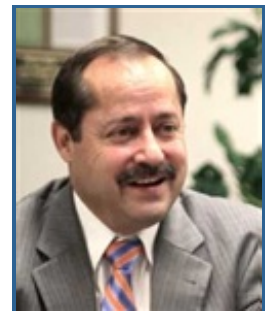
[Para participar en Graduation for All de IDRA en Facebook.](#)

## Escuelas y Comunidades en Acción

### **“Connecting Every Student to a Meaningful Future”**

**(Conectando a Cada Estudiante con un Futuro Significativo)** –

Una entrevista con el Superintendente Daniel King. Cuando Daniel King, Ph.D., superintendente del distrito escolar de Pharr-San Juan-Alamo llegó inicialmente al distrito en 2007, se encontró una tasa de deserción escolar que era “dos veces el promedio estatal.” En esta entrevista, el Dr. King describe los pasos que tomó para recuperar a estudiantes que dejaron la escuela en el doceavo año y ayudarles a que se graduaran de la escuela no solamente con su diploma sino también con créditos universitarios. Describe como su distrito ha reducido el número de deserciones escolares en un 85 por ciento y como casi logra su meta ambiciosa de que cada alumno logre este crédito doble para cuando se gradúe. El Dr. King fue entrevistado por Aurelio Montemayor, M.Ed., director del Centro de Información y Recursos de IDRA, [IDRA Texas Parent Information and Resource Center](#).



[Escuche este podcast.](#)

### **“Creating a College Going Culture (Creando una Cultura de Ir a la Universidad),” una**

**conversación con el director escolar, Roland Toscano** - El Director escolar, Roland Toscano, M.S., describe cómo esta preparatoria ha desarrollado una cultura dirigida hacia la Universidad para todos sus estudiantes en lugar de para un grupo selecto, con una gran enseñanza, programa escolar, sistemas de apoyo y comunicación efectiva con los padres. Al Sr. Toscano lo entrevista Nilka Avilés, Ed.D., socia de alto nivel de educación en IDRA. Vea también la sección “Herramientas” para leer un artículo sobre el tema, escrito por la Dra. Avilés, “What a Principal Can Do to Create a College-Going Culture (Lo que un Director de Escuela Puede Hacer para Crear una Cultura de Ir a la Universidad).”

[Escuche este podcast.](#)

**“Dramatic School Transformation” (Dramática Transformación Escolar), una entrevista con el director escolar, Lucious Brown** - Empieza con una escuela que está a

punto de fracasar y la convierte en un espacio en el que los estudiantes logran sobresalir y toda la comunidad participa. El Dr. Lucious Brown, director de la escuela secundaria, John F. Kennedy Middle School en Atlanta, habla sobre como la formación de alianzas con la comunidad, la motivación de la participación de los estudiantes y el desarrollo de la efectividad de los maestros, han resultado en una dramática transformación escolar. Sulema Carreón-Sánchez, M.A., socia de alto nivel de educación de IDRA, entrevista al Dr. Brown.

[Escuche este podcast.](#)

Las entrevistas anteriores forman parte de la serie, Courageous Connections de IDRA. Para datos adicionales sobre esta serie, favor de acudir a: [www.idra.org/Courageous\\_Connections/](http://www.idra.org/Courageous_Connections/)

## Caja de Herramientas

[College for All: Get With It! Un Nuevo Programa de Desarrollo Profesional](#) de IDRA, ha elaborado un programa de desarrollo profesional diseñado para ayudarles a los administradores y a los maestros a crear un entorno que motive a asistir a la universidad, a fomentar sus programas académicos para lograr la compatibilidad de los cursos con la Universidad para la colocación avanzada y el doble crédito, y para preparar a los maestros y al personal de apoyo para fomentar la instrucción con el rigor y la relevancia que se requiera para obtener el crédito universitario.

[Roadmap for Ensuring America's Future](#) (Plan Para Asegurar el Futuro de Los Estados Unidos), elaborado por Excelencia in Education en colaboración con 60 socios nacionales, es una herramienta para estimular y facilitar el diálogo en las comunidades en el país sobre la acción que se requiere para incrementar el número de graduados a nivel universitario, en general, y el número de graduados entre los latinos, específicamente. IDRA está colaborando en esta iniciativa como parte de su compromiso hacia el acceso universitario y hacia el éxito para todos los alumnos.

["What a Principal Can Do to Create a College-Going Culture" \(Lo que un Director Escolar Puede Hacer para Crear una Cultura de Ir a la Universidad\)](#), artículo por Nilka Avilés, Ed.D.

## Voces de la Juventud

**"Gracias a estos niños, hoy soy una persona mucho mejor. Me hace sentir que todo es posible."** - Kayla Rugg, en su ensayo que ha sido premiado, hablando de su experiencia como maestra individual en el programa Coca-Cola Valued Youth Program (Programa Jóvenes Valiosos de Coca Cola). Este año, la Srita. Rugg fue aceptada a la Universidad Wingate con una Beca Presidencial de \$50,000. [Para ver el ensayo completo de Kayla Rugg.](#)



Para obtener datos adicionales de la manera en que el programa Coca-Cola Valued Youth Program de IDRA valora a los jóvenes, evita la deserción escolar y cambia vidas, visite [www.idra.org/Coca-Cola\\_Valued\\_Youth\\_Program](http://www.idra.org/Coca-Cola_Valued_Youth_Program).

¡Nos interesa hablar con usted! Para enviar sus preguntas, comentarios o recursos, envíe un correo electrónico a [gradforall@idra.org](mailto:gradforall@idra.org).

Dígale a un amigo: con confianza, [pásele Grad4All](#) a todos los que comparten la pasión por el éxito de cada alumno.

[Intercultural Development Research Association](#) es una organización independiente, privada, no lucrativa, cuya misión es desarrollar escuelas que sean benéficas para todos los niños.

¡Gracias por leer este boletín!

Laurie Posner  
Coordinadora, Graduation for All, Intercultural Development Research Association  
5815 Callaghan Road, Suite 101  
San Antonio, Texas 78228

Visite <http://www.idra.org>

Revise los Podcasts Classnotes de IDRA en <http://www.idra.org/Podcasts/>

## Contacto

***Intercultural Development Research Association***

5815 Callaghan Rd., Suite 101

San Antonio, Texas 78228

(210) 444-1710

[Click here](#) to unsubscribe. • [Click here](#) to forward to a friend.



An **Impulse Development** Newsletter