



GRADUATION FOR ALL

Infórmese. Conéctese. Obtenga Resultados.



Having trouble reading this newsletter? [Click here](#) to see it in your browser.

Los Jóvenes Piden Acción • www.idra.org • June 2008

[Diplomas Count 2008](#), recién publicado en Education Week, indica que mientras que las tasas de egresados de la preparatoria (High School) han “aumentado ligeramente” a nivel nacional, todavía sólo 71 por ciento de los alumnos del noveno año se gradúan y reciben su diploma al fin de cuatro años, y esa tasa se reduce a un 58 por ciento de alumnos hispanos, 55 por ciento de alumnos afro-americanos, y 51 por ciento de alumnos indígenas americanos. El estudio más reciente de las tasas de atrición hecho por IDRA demuestra que [ocho regiones en el estado de Texas tienen un nivel de atrición mayor al que tenían hace dos décadas](#).

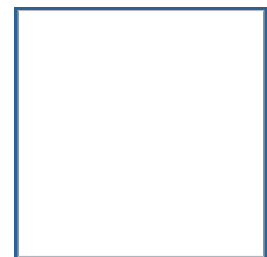
Jóvenes en Acción. Un movimiento en aumento está surgiendo entre los jóvenes mismos, que están empezando a reclamar que existe una necesidad de cambio y están abogando ellos mismos en las escuelas y comunidades de todo el país. Esta edición del primer aniversario de Graduation for All se dedica a su perspectiva, su energía y su acción – así como a la habilidad de los adultos compasivos que se unen a ellos.

[¡Queremos saber de usted!](#) ¿Tiene una anécdota de una asociación escuela-comunidad y acción que está incrementando las tasas de egresados de high school? ¡Avísenos! (enlace a gradforall@idra.org). Asimismo, aceptamos con gusto sus ideas sobre cómo podemos mejorar Grad4All el siguiente año.

[Click here to view this issue of Grad4All in English.](#)

Escuelas y Comunidades en Acción

La Juventud en Oklahoma City y New Orleans pide acción para incrementar las tasas de graduados. Como parte de la iniciativa Fulfilling the Promise of Mendez and Brown de IDRA, se reunieron alumnos de preparatoria en Oklahoma y en Nuevo Orleans para hablar sobre lo que funciona y cuáles cambios son necesarios para que todos los alumnos se gradúen. Los jóvenes en Nuevo Orleans describieron el impacto del Huracán Katrina y sus resultados en sus comunidades, y hablaron de su determinación para terminar sus estudios. Indicaron su preocupación sobre pruebas de gran importancia y políticas de cero tolerancia, la calidad de los programas académicos y el convertir a los entornos y materiales escolares en entidades más receptivas y equitativas. Los alumnos en ambas ciudades pidieron materias más rigurosas y relevantes, y la motivación para tomar clases avanzadas. Y los jóvenes elogiaron los esfuerzos de los maestros, consejeros y líderes escolares para reconocer su valor y liderazgo en la comunidad escolar, agradeciéndoles a “todos nuestros maestros que realmente se preocupan por nosotros.” Para mayores detalles sobre la iniciativa, que ahora está en camino hacia Mississippi y Alabama este otoño, visite <http://blueprintsforaction.idra.org>.



Alumnos en L.A. manifiestan su preocupación sobre tasas de deserción, seguridad escolar y depresión. Esta primavera, el programa, South Central Youth Empowered Thru Action (SCYEA) dio a conocer los resultados de una encuesta que hizo la organización entre 6,008 jóvenes en siete escuelas públicas en el sur de L.A. Un artículo del periódico, Los Angeles Times, sobre los resultados de la misma informó que “únicamente una cuarta parte de los alumnos encuestados dijeron que se sentían seguros en la escuela mientras que un 35 por ciento indicó que no. Un poco menos de la mitad indicó que su escuela los está preparando para la universidad o para un trabajo que paga bien, y 93 por ciento piensa que su escuela debe ofrecer más cursos preparatorios para la universidad.” Para enterarse más sobre el estudio que celebró la SCYEA con apoyo técnico del profesorado en Loyola Mount University, [visite latimes.com](http://visite.latimes.com).

Un Diálogo para el Cambio. De Indianapolis, Indiana, a Montgomery County, Maryland, a Lewiston, Maine, los jóvenes están participando en programas de “Un Diálogo para el Cambio” para tratar cuestiones como la calidad de la educación, el racismo, y cómo crear comunidades más receptivas a los jóvenes. Estos esfuerzos tienen el apoyo de Everyday Democracy (anteriormente el Study Circles Resource Center). Para mayores detalles o para traer un diálogo para fomentar el cambio en su distrito, visite: [Youth Voices: Engaging Young People in Dialogue and Problem Solving](#) and [How Can Schools and Communities Work Together to Meet the Challenge?](#)

Caja de Herramientas

Connect for Kids. Manténganse al día en cuanto a las cuestiones que afectan a los jóvenes del país por medio de [Connect for Kids Update](#). CFK provee información, hechos, contexto y herramientas claves para emprender acciones.

Únase al Equipo Nacional de Liderazgo Juvenil. America’s Promise Alliance, que apoya a más de 100 cumbres estatales y locales de prevención de la deserción escolar en todo el país en los próximos dos años, ha creado un Equipo de Asociación de Jóvenes que servirá como el grupo de liderazgo y un punto de resonancia para la alianza. Los jóvenes entre las edades de 16 y 22 años están invitados. [La fecha límite para la entrega de solicitudes es el lunes 30 de junio de 2008](#). Para mayor información sobre las reuniones cumbre de prevención de la deserción escolar, visite [2008-09 Dropout Prevention Summits](#).

Convocatoria de Participación de Jóvenes Artistas con Discapacidades. Patrocinados por artes VSA, el Programa Green Light Awards está abierta para artistas jóvenes de las edades de 16 a 25 años que viven en los Estados Unidos con discapacidades físicas, cognitivas o mentales. Se otorgarán quince premios en efectivo. [La fecha límite es el 11 de julio de 2008](#).

Voces de la Juventud

“[Cuando no nos retan] los maestros y el programa académico, entramos a las universidades sin preparación... algunos hasta se pudieran hacer la pregunta que por que están ahí...” – Alumno de high school, Oklahoma City, Iniciativa IDRA Fulfilling the Promise of Mendez and Brown, Marzo de 2008

“En mi familia, mi hermana y yo seremos las únicas que asistiremos a la universidad. Queremos mostrarle a mi abuelo que {aunque sus hijos no lo lograron}, nostras sí nos vamos a graduar.” – Alumna de preparatoria (high school), Nuevo Orleans, Iniciativa IDRA Fulfilling the Promise of Mendez and Brown, Mayo de 2008



¡Ya es el mes de junio! ¡Felicidades a los graduados del 2008 y al compromiso y la bondad de familias, educadores, jóvenes compañeros, y líderes comunitarios dedicados a su éxito y al éxito de todos los que los siguen. Recordamos que casi [1.23 millones de miembros de los estudiantes de escuelas preparatorias públicas de 2008](#) no subirán al escenario a recibir su diploma – de los cuales hay más [de 118,000 en Texas](#). Y nos volvemos a comprometer a tener un impacto.

The [Intercultural Development Research Association](#) es una organización independiente, privada, no lucrativa, cuya misión es desarrollar escuelas que sean benéficas para todos los niños.

¡Gracias por leer este boletín!

Laurie Posner
Coordinadora, Graduation for All, Intercultural Development Research Association
5815 Callaghan Road, Suite 101
San Antonio, Texas 78228

Visite <http://www.idra.org>

Revise los Podcasts Classnotes de IDRA en <http://www.idra.org/Podcasts/>

Contacto

Intercultural Development Research Association

5815 Callaghan Rd., Suite 101

San Antonio, Texas 78228

(210) 444-1710

[Click here](#) to unsubscribe. • [Click here](#) to forward to a friend.



An [Impulse Development](#) Newsletter