



GRADUATION FOR ALL

Infórmese. Conéctese. Obtenga Resultados.



Having trouble reading this newsletter? [Click here](#) to see it in your browser.

La Participación Familiar • www.idra.org • June 2010

Cuatro décadas de investigación, más el sentido común, nos indican que la participación familiar en las escuelas es importante. ¿Qué pueden hacer los directores de las escuelas para preparar el terreno hacia vínculos más estrechos con las familias? ¿Qué están haciendo las familias más allá de su involucramiento para tomar el liderazgo y generar asociaciones para mejorar las escuelas? Esta edición de Graduation for All ofrece ejemplos, ideas y cosas que puede hacer.

¡Queremos saber de usted! ¿Nos puede contar una historia de una asociación familia-escuela que está teniendo impacto? ¡Envíenosla! Sus anécdotas, pensamientos y sugerencias siempre son bien recibidas en gradforall@idra.org

[You can view this issue of Graduation for All in English.](#)

Escuelas y Comunidades en Acción

El Director de Escuela Accesible a las Familias. Una mayoría de los maestros y directores que fueron encuestados por Civic Enterprises como parte de su estudio "On the Front Lines of Schools" ("En Los Frentes Escolares"), comparte la idea de que el mejorar las relaciones con los padres de familia resultaría en un impacto importante en las tasas de deserción escolar. Visite "The Family Friendly Principal" (un podcast Classnotes de IDRA) para saber cómo Rogelio López del Bosque, Ed.D., creó un ambiente escolar accesible para las familias durante su plazo de cinco años como director de una preparatoria, y cómo ayudó eso a introducir las familias en la conversación sobre la creación de una escuela que logró el éxito para todos los alumnos.



[El podcast del Director Accesible para las Familias.](#)

Para mayores detalles, visite estos recursos:

- [Creating Culturally Responsive Parent Engagement \(artículo\)](#)
- [What Parents Should Know about Their Schools](#)

Los Padres como Líderes en la Educación. El Instituto para Padres de La Semana del Niño, de IDRA, que se celebra cada año, se ha convertido en una cumbre para las innovaciones en el liderazgo y la participación familiar. Por medio del instituto, las familias, los educadores y los líderes comunitarios combinan esfuerzos para evaluar los datos escolares y explorar nuevas maneras de unirse para mejorar la enseñanza y el aprendizaje. Sin embargo, es una conferencia con algo distinto: los padres hacen la mayoría de las presentaciones.

Para mayores detalles, visite Parents as Leaders in Education, [una conversación \(Classnotes podcast\) con Frances Guzmán, M.Ed.](#)

Asimismo, acuda a: "[ARISE South Tower PTA Comunitario – A New Model of Parent Engagement](#)," (artículo) de Aurelio Montemayor, M.Ed. para enterarse sobre cómo las familias en las colonias del sur de Texas han formado una nueva PTA para trabajar con escuelas en la región, que enfrentan retos académicos.

Caja de Herramientas

Cuatro décadas de investigación nos indican que la participación familiar es factor clave en el éxito estudiantil, pero la política y la práctica no se actualizan. Esto fue lo que determinaron los autores de *Reframing Family Involvement in Education*, cuando argumentan que “los recursos y los compromisos para promover la participación familiar significativa han sido pocos, débiles y sin constancia.”

Para enterarse más sobre la nueva investigación sobre la participación familiar, visite:

[Reframing Family Involvement in Education](#)

[Seeing is Believing: Promising Practices for How School Districts Promote Family Engagement](#)

Los padres de todos tipos de antecedentes se preocupan por la educación de sus hijos. Es más probable que los padres se sientan parte del proceso – en el esfuerzo conjunto de resolución de problemas y en la selección de las materias que tomen sus hijos – en escuelas de alto desempeño que en las escuelas de bajo desempeño. Estos son algunos de los hallazgos que se describen en [One Dream, Two Realities](#), una encuesta de padres de familia hecha por Civic Enterprises.

Parent and Community Engagement – [la edición de Newsletter Plus, el boletín IDRA del mes de abril](#)

Voces de la Juventud

“Abel era el [alumno] más difícil del grupo. Se distraía fácilmente, soñaba y se aislaba. Era preocupante... porque este joven de 10 años que sólo había conocido hacía un mes o dos, estaba comportándose exactamente como yo me comportaba cuando tenía su edad. Era un “mini-yo”. Nadie lo entendía. Jamás se sentó alguien con él y le preguntó cómo estaba... Todos pensaban simplemente que era un niño problemático, pero yo no. Entendía cómo se sentía solo porque era un nuevo estudiante y hablaba de una forma distinta a la mayoría de los niños aquí. Entendía que se conformaba con ser ordinario en lugar de tomar el paso extra hacia ser alguien extraordinario porque nadie creía en él. Por esta razón, no creía en sí mismo” - Andre Merritt, tutor, Fuller Performance Learning Center en Carolina del Norte y ganador del concurso nacional de ensayos. Para ver el ensayo completo y ensayos escritos por otros premiados, visite: www.idra.org/Coca-Cola_Valued_Youth_Program.html/Student_Essays/



¡Nos interesa hablar con usted! Para enviar sus preguntas, comentarios o recursos, envíe un correo electrónico a gradforall@idra.org. Dígale a un amigo: con confianza, [pásele Grad4All](#) a todos los que compartan la pasión por el éxito de cada alumno.

[Intercultural Development Research Association](#) (IDRA) es una organización independiente, privada, no lucrativa, cuya misión es desarrollar escuelas que sean benéficas para todos los niños.

¡Gracias por leer este boletín!

Laurie Posner
Coordinadora, Graduation for All, Intercultural Development Research Association
5815 Callaghan Road, Suite 101
San Antonio, Texas 78228

IDRA Online

Visite <http://www.idra.org>

Revise los Podcasts Classnotes de IDRA en <http://www.idra.org/Podcasts/>

Contacto

Intercultural Development Research Association

5815 Callaghan Rd., Suite 101

San Antonio, Texas 78228

(210) 444-1710

[Click here](#) to unsubscribe. • [Click here](#) to forward to a friend.



An **[Impulse Development](#)** Newsletter