



# GRADUATION FOR ALL

Infórmese. Conéctese. Obtenga Resultados.



Having trouble reading this newsletter? [Click here](#) to see it in your browser.

**160,390 Estudiantes • [www.idra.org](http://www.idra.org) • July 2012**

"El trabajo que viene - asegurar que cada niño se gradúe de la secundaria, preparado para el futuro - es muy urgente. El bienestar de nuestros hijos y las comunidades cuelga de un hilo. Afortunadamente, del aula de clases a la sala de reuniones al capitolio a la mesa de cocina, tenemos la capacidad de asegurarnos que todos los niños alcancen el éxito."

- Dr. María Robledo Montecel, Presidenta y CEO, Intercultural Development Research Association

De *The Future of Education*, Rio de Janeiro, Brasil

El año escolar 2011-12 marca el 28 aniversario del Coca-Cola Valued Youth Program. El programa está terminando el 12vo año en Brasil. Este es un programa de prevención de deserción escolar con un giro diferente: los estudiantes de la escuela intermedia y de la secundaria que están en riesgo de deserción participan como tutores para niños menores. Los jóvenes se sienten apoyados y valorados al emprender este desafío y, a su vez, sus habilidades de liderazgo sobresalen. Desde 1984, el programa ha sido implementado en 550 escuelas y ha impactado a 160,390 estudiantes (32,078 tutores y 128,312 tutorados) en Brasil, el Reino Unido, los Estados Unidos y Puerto Rico. Extensamente comprobado, usando un diseño longitudinal y cuasi-experimental y evaluado rigurosamente desde su incorporación, este premiado programa ha mantenido 98 por ciento de los tutores participantes en la escuela.

Esas sólo son las estadísticas. Los tutores lo cuentan mejor en su propia manera.

Cada año, IDRA organiza un concurso nacional de ensayos, invitando a los estudiantes a compartir sus experiencias como tutores. En esta edición de Graduation for All, hemos intentado incluir la mayoría de pasajes de los ensayos ganadores que se pueda.

[To see this edition in English / Para ver esta edición en Inglés](#)

To share it on [Facebook](#) or [Twitter](#).

## Escuelas y Comunidades en Acción

"El primer día que entré en la escuela de Alexandra\*, sentí un ambiente diferente. Como luciérnagas atraídas a una luz, un montón de niños se acercaron a mí con nada más que sonrisas. Se sentía bien ser inteligente, aunque fuera sólo para un grupo de niños de 10 años.

Como un vidrio lentamente rajándose, estaba empezando a entender el concepto de la escuela. Empezaba a pensar qué pasaría si no obtengo mi diploma de secundaria o si no consigo suficientes créditos. ¿Tendría

que trabajar en un restaurante de comida rápida toda mi vida? Mientras más iba a la escuela de Alex, más pensaba en este tipo de cosas. Empecé a trabajar más en la escuela, esforzándome a sacar As y Bs, y mis maestros lo notaron. Ellos siempre trataban de ayudarme, pero ahora que ya quería su ayuda y la estaba aceptando, mis notas empezaron a mejorar. Ese vidrio estaba rajándose ligeramente, y ya no tenía miedo de dejarlo quebrarse." - **Lanala Hayes, Primer Lugar de Secundaria, 9no Grade, Phillis Wheatley High School, Houston**



"Ser parte de este programa también me ha ayudado a desarrollar habilidades de liderazgo. He comprendido que estos estudiantes más jóvenes dependen de mi buen ejemplo. Esto me ayuda a seguir el camino correcto, porque si cometo un error, no sólo me afectará a mí sino también a los que me admiran." - **Rashaard Sheats, Escuela Intermedia, Mención Honorífica, 7mo grado, John F. Kennedy Middle School, Atlanta**

"Me pongo en el lugar de ellos y soy testigo de lo difícil que es ser maestro. Por fin tuve la

oportunidad de ver como los maestros luchan solo para enseñar, porque yo soy tutor de niños menores y es muy difícil. Pero lo más difícil es asegurarse que ellos están aprendiendo y entendiendo de lo que estás diciendo. Este es el obstáculo más difícil en dar tutorías. Pero con tiempo y paciencia, los estudiantes entenderán. Este programa también me ha ayudado a permanecer en mi camino con la educación. Veo a todos los niños pequeños ansiosos por aprender y eso me motiva a no dejar ir fácilmente las oportunidades." - **Omar Galvan, Tercer Lugar en Secundaria, 10mo grado, E.L. Furr High School, Houston**

"Me sentía nervioso por empezar la escuela porque mi inglés no era fluido. Sentía que iba a reprobar todas mis clases. Y no teníamos dinero para comprarme ropa nueva como los otros niños. Casi siempre andaba cabizbajo, casi avergonzado de mí mismo o que otros supieran de donde vengo. Poco a poco empecé a hacer más amigos, pero no eran el tipo de amigos que uno quiere tener. Empecé a recibir advertencias constantemente, y no me importaba a quien lastimaba o lo que hacía. [Luego], me asignaron a un maestro donde tendría tres niños [para dar tutorías] que eran impacientes, tercos y fácilmente distraídos - parecidos a mí en mis clases normales. Pronto empecé a entender que mi comportamiento en la escuela era algo que tenía que cambiar porque no sólo afectaba a mis maestros y mis compañeros sino que también a mí mismo. Noté que mi comportamiento comenzó a mejorar, mi nivel de paciencia subió y mis notas empezaron a mejorar. Pero lo mejor de todo, mis habilidades de inglés comenzaron a mejorar simplemente por darle tutoría a alguien más." - **Pedro Sanchez, Tercer Lugar Escuela Intermedia, 8vo grado, Dr. Javier Saenz Middle School, La Joya, Texas**

"He tenido la oportunidad de vivir, en primer lugar, lo que es ser maestro, estar en control de mí mismo sin enojarme y lo que se siente ser la persona que le ayuda a alguien prepararse para su futuro. Como la mayor de cuatro hermanos y primos, definitivamente necesitaba esta experiencia para aprender a ser un modelo/hermana a niños menores." - **Brittney Solomon, Mención Honorífica de Secundaria, 9no grado, James Madison High School, Houston**

"Desde que soy tutora, mis mayores me han tratado diferente. Me tratan como si soy uno de ellos, y se siente bien. Ser tutora me da ideas de lo que quiero ser cuando sea grande." - **Emily Duran, Mención Honorífica Escuela Intermedia, 7mo grado, Memorial Middle School, La Joya, Texas**

"Desde que soy tutora he estado muy orgullosa de mí misma. Mientras doy tutorías también me divierto. Me siento muy feliz de estar en este programa... Me encanta ayudar a estos niños porque siento como si están aprendiendo de verdad." - **Juanita Flores, Mención Honorífica Escuela Intermedia, 7mo grado, J.D. Salinas Middle School, La Joya, Texas**

"Yo necesito ser la mejor estudiante que puedo ser para que mi maestra de quinto periodo pueda confiar en que voy a donde yo le digo que voy y no me pierda ninguna instrucción y quedarme atrás. Tengo que completar mis trabajos y estar pendiente de la hora para que pueda pasar la mayor cantidad de tiempo posible con mis estudiantes y regresar a la escuela a tiempo para séptimo período. También tengo que comportarme bien en clase para poder enseñarles a mis estudiantes que vayan por el camino correcto. No sólo les estoy ayudando a mejorar en la escuela, sino que también les ayudo a mejorar las habilidades que necesitan para alcanzar el éxito y aprender las características de un gran líder." - **Sade Harnsberry - Segundo Lugar de Secundaria, 10mo grado, E.L. Furr High School, Houston**

"Mi trabajo escolar estaba fallando. No me importaban mis notas, que eran Fs, Cs, y Ds. Ahora tengo mejores notas, las subí a As, Bs, y un par de Cs, pero sigo trabajando en esas Cs." - **Aylin Kovar, Mención Honorífica Escuela Intermedia, 8vo grado, Alan B. Shepard Middle School, San Antonio**

"Algunos no sabían leer y yo les ayudé. Ellos me ayudaron a mí también." - **Flor Rivera, Mención Honorífica, Escuela Intermedia, 7mo grado, Irene M. García Middle School, La Joya, Texas**

"Empezar el año escolar no me motivaba. Pensaba que iba a ser la misma estudiante de los años anteriores: siempre en suspensión escolar [ISS: In-school suspension], siempre en la oficina del director, y siempre metiéndome en problemas con mi mamá en mi casa por no hacer lo que ella me pedía. Sin embargo, puedo decir honestamente que el Coca-Cola Valued Youth Program ha servido como intervención entre mi vida y mi educación. Los niños del jardín de niños llamándome "Ms. María" no es algo que pensé escuchar alguna vez. Por primera vez en mucho tiempo me sentí importante, querida y necesitada por alguien en una manera positiva. He aprendido que es un privilegio estar en este programa y no puedo echarlo a perder porque mis estudiantes de primaria necesitan mi ayuda para sobresalir. Quiero agradecer a Mr. Ramírez, mi profesor del Coca Cola VYP, por apoyarme y motivarme y a mis colegas que sobresalgan en la vida." - **María Armendariz, Primer Lugar Escuela Intermedia, 8vo grado, Dr. Javier Saenz Middle School, La Joya, Texas**

"Tenía miedo que mis amigos se rieran de mí y que los de VYP me hicieran hacer cosas que no quería. Al día siguiente me presenté en el aula de VYP con maripositas en mi estómago. En ese entonces, no me gustaban los niños chiquitos y yo nunca les gustaba a ellos. Mis miedos rápidamente se disiparon." - **Josue Reyes, 7mo grado, Ann Richards Middle School, La**

## Joya, Texas

"Había un niño pequeño que adoraba... él apenas había empezado la escuela y no sabía cómo agarrar un lápiz, o hablar, o ser estudiante. Empecé a trabajar con él. Era difícil al principio, pero trabajábamos muy duro. Pronto, aprendió como agarrar un lápiz y a escribir. Antes odiaba venir a la escuela. Ahora me despierto temprano y no quiero perder el bus." - **Atzhiry Gutierrez - 8vo grado, César E. Chávez Middle School, La Joya, Texas**

"Me identifico bastante con mis estudiantes porque yo también tenía dificultades con matemáticas y lectura. Noté que muchas veces se miraban tristes o frustrados con lo que trataban de aprender, entonces yo me esforzaba a sacarles una sonrisa... Al verlos sonreír, yo también he llegado a olvidar muchos de los problemas que a veces tengo en mi casa. Me hacen darme cuenta que yo soy necesitada y querida por alguien. He llegado a entender que los problemas siempre están en todos lados, como en la escuela y en la casa. Solo es cuestión de cómo aprendo a enfrentarlos y superarlos para no encontrarme en el mismo lugar que estaba antes." - **Yamileth Gonzales, Segundo Lugar Escuela Intermedia, 8vo grado, Dr. Javier Saenz Middle School, La Joya, Texas**

"Antes era una estudiante que no le gustaba la escuela. Dar tutorías me ha ayudado... Cuando uno de mis estudiantes necesita ayuda, yo puedo tener las habilidades y el conocimiento para ayudarlo. Desde que estoy en este programa, me he hecho más responsable, enfocada y abierta a aprender. Veo la vida de manera diferente; no sólo es para divertirse, salir y hacer lo que quieras. Es para hacer algo que te gusta y que seas bueno en eso - quién sabe, tal vez al graduarme e ir a la universidad decida estudiar para ser maestra." - **Jacqueline Davis, Mención Honorífica Secundaria, 11mo grado, South San Antonio High School, San Antonio**

## Caja de Herramientas

Infórmese más [sobre el Coca-Cola Valued Youth Program y cómo se puede implementar el programa](#) en su distrito escolar.

Escuche [entrevistas en el programa](#) vía la serie de podcasts premiada de IDRA Classnotes del programa.

Visite *Continuities - Lessons for the Future of Education from the IDRA Coca-Cola Valued Youth Program*, para [siete lecciones claves de la experiencia de implementación de IDRA](#) para mejorar la calidad de educación para todos los estudiantes.



## Voces de la Juventud

"Después de un mes que ellos me saludaban en la puerta con abrazos y gritando mi nombre cuando llegaba, sentí un cambio en mí que no sabía que era. ¿Que estaba mal en mí, o sería, que estaba bien en mí? Ya lo descubrí. Mis niños me hacían sentir amada otra vez. Podía sentirme a mí misma regresando." - **Julie Alderete, Mención Honorífica Escuela Intermedia 8vo Grado, Lorenzo De Zavala Middle School, La Joya, Texas**



Felicidades a los ganadores y a todos los tutores de Valued Youth, sus familias, maestros y escuelas. ¡Su liderazgo nos inspira!

Un agradecimiento especial a Daniela Paz, estudiante de Trinity University (en el programa, Mexico, the Americas, and Spain), para ayudar con la traducción de esta edición.

Gracias por leer!

Laurie Posner

Graduation for All Coordinator  
Intercultural Development Research Association

## IDRA Online

Visite <http://www.idra.org>

Revise los Podcasts Clasnotes de IDRA en <http://www.idra.org/Podcasts/>

## Contacto

### *Intercultural Development Research Association*

5815 Callaghan Rd., Suite 101

San Antonio, Texas 78228

(210) 444-1710

[Click here](#) to unsubscribe. • [Click here to forward to a friend.](#)



An **Impulse Development** Newsletter