



GRADUATION FOR ALL

Infórmese. Conéctese. Obtenga Resultados.



Having trouble reading this newsletter? [Click here](#) to see it in your browser.

“Soy materia universitaria” • www.idra.org • September 2008

En camino a la Universidad - Deje que la Graduación de Preparatoria Sea el Nuevo Mínimo. “No hace mucho, era considerado irrazonable creer que una educación escolar primaria pudiera ser universal para todo niño americano. Hoy, este nivel de educación es tomado por sentado como un obvio mínimo. Obviamente, graduación al cien por ciento – graduación para todos – debe ser el nuevo mínimo de hoy.” – María “Cuca” Robledo Montecel Presidente de IDRA y CEO

Progreso, Un llamamiento para hacer más. Desde 1994, la inscripción en la universidad por parte de alumnos afro americanos e hispanos ha aumentado, según un reportaje del Consejo Americano de Educación, pero la participación entre alumnos caucásico continua arrastrando. El Centro Nacional para Estadísticas Educativas encuentra que “entre 1976 y 2004, inscripciones de alumnos minoritarios ha aumentado como tasa de inscripciones de alumnos no licenciados, de 17 a 32 por ciento” pero la tasa de alumnos hispanos, indígenas americanos/nativos de Alaska con licenciatura no era significativamente diferente en el 2005 que en 1995. La tasa de alumnos afro-americanos adquiriendo un doctorado o primer título profesional continua bajo (0.9% en 1995; 1.2% en 2005). Estas conclusiones del Suplemento al 22do Reporte de Estadísticas Anual [“Minorías en educación Superior” de ACE](#) y [“Estadísticas y Tendencias en la educación de Minorías Raciales y Étnicas”](#) NCES (por sus signos en ingles) pintan un paisaje de progreso y un llamamiento para actuar.

En Texas, donde el Plan de educación Superior para Cerrar las Brechas fue aprobado en el 2000, el estado esta “por debajo de su objetivo” en cerrar brechas de inscripción entre alumnos hispanos. Aunque inscripciones de hispanos en educación superior aumento mas que cualquier otro grupo racial/étnico entre el 2000 y 2006, la participación en la universidad “aun es mas baja que la de caucásicos, afro-americanos y otros grupos.” Invertir en preparación acertada para el acceso y éxito de todos alumnos que participan en educación superior, bien vale la pena aquí como en todos los demás estados: Economista Tejano Ray Perryman informa que por cada dólar invertido en educación superior, el estado vera un beneficio de \$8.08. Para aprender más de los objetivos de Cerrar las Brechas y progreso a la fecha, visite: <http://www.thecb.state.tx.us/reports/PDF/1377.PDF>

[Click here to view this issue of Grad4All in English.](#)

Escuelas y Comunidades en Acción

Asociación de Padres y Maestros (PTA, por sus signos en ingles) **Hace Llamamiento a la Dirección de Padres.** El propósito de la resolución de la PTA, [“Graduación de Secundaria, Preparación y Acceso a la Universidad](#) ,” es de servir como guía y un llamamiento para acción coordinada para “apoyar legislación y programas que fomentan...[una] población estudiantil diversa mediante aumentar becas federales a alumnos y otras formas de asistencia financiera, simplificando el proceso de aplicación...aumentando acceso a información sobre asistencia financiera para educación postsecundaria y expandir acceso a información sobre costos de inscripción dentro del estado.” El mes pasado, Aurelio Montemayor, quien dirige el Centro de Recursos de información para Padres de Texas de la IDRA fue elegido al Consejo Nacional de la PTA.



Reforma P-16. Mirando a fondo a la función que tienen los consejos P-16 en la enseñanza temprana, Kinder al 12 y sistemas postsecundarias, Education Week informa que los esfuerzos mas efectivos tienen en común estas “tres A’s”: 1) Agenda – enfocar en un plan de acción

especifico; 2) Actores - reflejan una membresía amplia, incluyendo aprendizaje temprana, negocios, creación de política y líderes de fundación; y 3) Asignación de Recursos - convertir recomendaciones en política y programas. Visite [Education Week para aprender más...](#)

Modelo basado en la Comunidad - IDRA esta por expandir centros TECNO para proveer información universitaria y tutoría en San Antonio. Con financiamiento por parte del Programa de Beneficio Publico TG, este año, IDRA proveerá apoyo universitario basado en la comunidad a 600 hispanos de bajos recursos y otros alumnos minoritarios del grado 11 y 12 y sus familias. El proyecto será llevado a cabo junto con nuestros cuatro centros comunitarios TECNO: Centro Familiar Benitia, YMCA, Westside YWCA y Cadena Familiar Edgewood ("Edgewood Family Network"). Universidades colaborando (Our Lady of the Lake University, San Antonio College, and Northwest Vista College) apoyaran a alumnos que trabajan y estudian o consejeros jubilados de preparatoria o colegio como personal de los Centros Tecno para servir de mentores para alumnos de universidad. Recomendaciones para Política y aplicación El modelo IDRA TECNO esta coordinado con otros apoyos locales para alumnos y familias y crece de los foros IDRA a nivel estatal, investigación y recomendaciones para aumentar acceso a la universidad.

Interaction, A Call to Action (Interacción, Llamamiento para acción) diseño una estructura para aumentar el acceso al colegio y éxito en las siete áreas de (1) preparación, (2) acceso, (3) persistencia institucional, (4) posibilidad de sufragar gastos, (5) recursos institucionales, (6) graduación, y (7) estudios de licenciatura y profesionales junto con [31 soluciones de póliza](#) desarrolladas por líderes educativos de Kinder al grado 12 a líderes de comercio, comunidad, póliza y educación superior.

[Estrategias De Reclutamiento Efectivas De Educacion Superior: Resultados De Un Grupo De Estudios De Investigación Del San Antonio College](#) llevado a cabo por investigadores de IDRA, Josie Danini Cortez, M.A., y Albert Cortez, Ph.D provee ejemplos y recomendaciones para mejorar acceso a través de mejor reclutamiento.

Caja de Herramientas

["Preparando un Camino para los Sueños Universitarios de Alumnos Pobres."](#) (El reporte final de una serie de siete partes, de admisiones a la universidad) historia de NPR escrita por Wendy Kaufman, habla acerca de manejar los costos, subir las expectativas, y navegando asistencia financiera.

College Board - Visite College Board (www.collegeboard.com) para recursos para alumnos, padres, y profesionales sobre tomar exámenes, aplicar, planificar y pagar la universidad. Este sitio incluye una guía para padres disponible en [ingles](#) y [español](#).

Deseos Alumnos de Primera Generación de ir a la Universidad Aumentan, Barreras Persisten. Para aprender mas, visite [Primero en Mi Familia: Un Perfil de Alumnos de Primera Generacion en Instituciones de Cuatro Anos desde 1971](#), uno de una serie de reportes escrito por HERI.

[Caminos a la Cadena Universitaria](#) es una alianza de más de 38 organizaciones y patrocinadores comprometidos al avance del acceso y éxito de alumnos desatendidos.

¿Que es el Estado de Integración? Visite el [Civil Rights Project/Proyecto Derechos Civiles](#) (CRP/PDC) en la Escuela de Estudios de Postgrados de educación y Estudios de Informatica para el mas reciente Reporte de Integración.

Voces de la Juventud

"[Cuando no nos] retan los maestros y el programa académico...entramos a la universidad sin estar preparados...Algunos se podrían preguntar que hacen allí..." - Alumnos de Preparatoria, Oklahoma City presentando en la reunión de IDRA ["Fulfilling the Promise of Mendez and Brown Community Blueprints Dialogue"](#)

"La situación económica difícil de muchos estudiantes entrando la universidad es un asunto que debería dársele atención. Para mi, obtener un título universitario siempre ha sido un reto financiero, no uno académico" de [VOCES de Excelencia in Education \(Excelencia en la educación\): Un Perfil del Alumno Universitario Latino de Hoy](#)



“Soy Materia Universitaria” - Tutor, IDRA Programa de Jóvenes Valorados de Coca-Cola, de [“Coca-Cola Valued Youth College Tours: On the Road to College Success”](#)

[¡Queremos saber de usted!](#) Usted recibió este boletín electrónico porque ha expresado interés en el tema o alguien que le aprecia se lo envió a usted. ¿Tiene una anécdota de una asociación escuela-comunidad y acción que está incrementando las tasas de egresados de high school? ¡Avísenos! (enlace a gradforall@idra.org). Asimismo, aceptamos con gusto sus ideas sobre cómo podemos mejorar Grad4All el siguiente año. Está autorizado para [enviar Grad4All](#) a cualquier persona que comparta la pasión por que cada estudiante sea exitoso.

[Intercultural Development Research Association](#) es una organización independiente, privada, no lucrativa, cuya misión es desarrollar escuelas que sean benéficas para todos los niños.

¡Gracias por leer este boletín!

Laurie Posner
Coordinadora, Graduation for All, Intercultural Development Research Association
5815 Callaghan Road, Suite 101
San Antonio, Texas 78228

IDRA Online

Visite <http://www.idra.org>

Revise los Podcasts Classnotes de IDRA en <http://www.idra.org/Podcasts/>

Contacto

Intercultural Development Research Association

5815 Callaghan Rd., Suite 101
San Antonio, Texas 78228
(210) 444-1710

[Click here](#) to unsubscribe. • [Click here](#) to forward to a friend.



An **[Impulse Development](#)** Newsletter