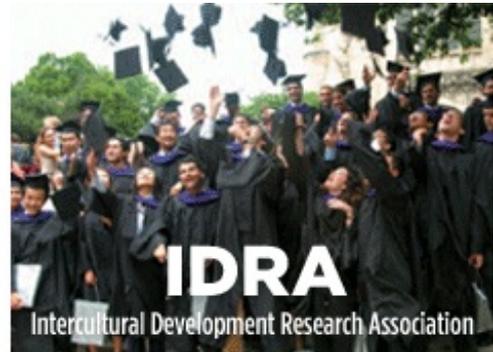




GRADUATION FOR ALL

Infórmese. Conéctese. Obtenga Resultados.



Having trouble reading this newsletter? [Click here](#) to see it in your browser.

Resultados del Estudio Anual de Atrición 2009-10 • www.idra.org • October 2010

El Estado rompe la barrera del 30 por ciento; aún así, se pierden 119,836 alumnos.

Por primera vez en 25 años, las tasas de atrición en el estado de Texas están a menos del 30 por ciento, de acuerdo con los resultados más recientes del Estudio Anual de Atrición en las Escuelas Públicas de Texas efectuado por IDRA.

Aún así, 119,836 estudiantes que entraron a las escuelas preparatorias (29 por ciento) de Texas abandonaron la escuela antes de llegar al doceavo año. Además, mientras las tasas de atrición disminuyen en general, la diferencia entre las cifras de graduados blancos y los afro-americanos e hispanos son más grandes en comparación de 1986 a hoy. La investigación enseña que alrededor de dos de cada cinco estudiantes masculinos, afro-americanos, latinos y nativos (indios) se pierden.

[You can view this issue of Graduation for All in English.](#)

Escuelas y Comunidades en Acción

Entérese de los hechos. Lo que sigue es un resumen de los resultados del estudio 2009-2010 de Texas, efectuado por IDRA. Este es el vigésimo quinto estudio y el más reciente en una serie de informes que se inició en el año escolar 1985-86.



- La tasa de atrición general era menos de 30 por ciento por primera vez en 25 años.
- Alrededor de tres de cada 10 estudiantes de una generación del noveno año escolar 2006-07 (119,836 estudiantes) abandonaron la escuela antes de graduarse y recibir su diploma de preparatoria (high school).
- Las diferencias en las tasas de graduación persisten: un estudiante afro-americano o hispano en la clase de 2009-10 tiene el doble de posibilidades que un estudiante blanco de abandonar la escuela sin su diploma.
- Treinta y tres por ciento de los alumnos y 25 por ciento de las alumnas se pierden debido a la atrición.
- Desde 1986, las escuelas en Texas han perdido un total acumulativo de más de 3 millones de estudiantes.

[Para revisar un informe sobre el estudio completo elaborado por el Sr. Roy. Johnson, M.S.](#)
[Para las tasas de atrición de cada condado en el estado.](#)

[Para los informes de prensa.](#)

¿Cómo les va a los alumnos en otros estados?

Para un resumen de las tasas de graduación a lo largo de diez años (1996 - 2006) en el país y para cada estado, acuda a Graduation in the States: Recent Gains at Risk of Eroding de Education Week. El informe indica que alrededor de un 69 por ciento de todos los alumnos en las escuelas públicas se graduaron de la preparatoria y recibieron su diploma. Aunque la mayoría de los estados han mejorado a lo largo del plazo de diez años, hay una diferencia de 35 por ciento entre el mejor y el peor estado, y persisten amplias gamas de diferencia entre los grupos raciales y étnicos. [Para revisar el informe completo.](#)

Texas simplemente no puede perder otros 3.5 millones de estudiantes en las siguientes tres décadas, que es la tasa de pérdida que podemos esperar si seguimos a este paso, de acuerdo con [los pronósticos de IDRA diseñados por el Dr. Felix Montes.](#)

Caja de Herramientas

Lo que puede hacer usted.

Obtenga resultados detallados del estudio anual de atrición.

- [Texas Attrition Study 2010](#)
- [Información para la prensa](#)

Evalúe la manera en la que su distrito, escuela y comunidad están graduando a los alumnos, y preparando a los que se gradúan para el éxito universitario.

- Haga su evaluación, utilizando la [Lista de Revisión del Poder de Sostener a los Alumnos en las Escuelas de Calidad](#).
- Regístrese para el [portal de datos "OurSchool"](#) en línea

Crear conexiones atrevidas - elabore un equipo de acción escuela-comunidad-familia para tratar este asunto y para lograr resultados.

- [Por ejemplos de enlaces a asociaciones familia-escuela-comunidad](#))

Presionar para obtener cambios estratégicos en la política local, estatal y federal para graduar a todos. Visite:

- [Policy Principles](#)
- [Lo que Cada Padre de Familia Puede Hacer](#)
- [El Programa de Coca-Cola Valued Youth](#)

Voces de la Juventud

"Desde que empecé en el programa, me he puesto a pensar en el futuro y en la manera en que yo les he ayudado a mis estudiantes. En estos pensamientos, me he incluido a mí mismo y en los cambios que han sucedido en mí. Antes, estaba convencido que seguir en la escuela era una pérdida de tiempo, que mis hermanos no necesitaban mi ayuda y que deberían seguir adelante sin mí. Pero todos estos pensamientos cambiaron desde que entré a éste programa. Ahora reconozco que seguir en la escuela es algo bueno para mi futuro y el de los que me rodean." - Wendy Ramírez, Middle School First Place, National Essay Contest, Eighth grade, Dr. Javier Sáenz Middle School, La Joya ISD. [Para leer el ensayo completo.](#)



Para mayores detalles sobre el programa, [IDRA Coca-Cola Valued Youth Program](#), un programa reconocido nacionalmente de prevención de la deserción escolar que ha logrado mantener 98 por ciento de sus participantes en la escuela. Un [seminario de introducción](#) al programa se celebrará el 28 de octubre en Atlanta.

¡Nos interesa hablar con usted! Para enviar sus preguntas, comentarios o recursos, envíe un correo electrónico a gradforall@idra.org.

Dígale a un amigo: con confianza, [pásele Grad4All](#) a todos los que comparten la pasión por el éxito de cada alumno.

[Intercultural Development Research Association](#) es una organización independiente, privada, no lucrativa, cuya misión es desarrollar escuelas que sean benéficas para todos los niños.

¡Gracias por leer este boletín!

Laurie Posner
Coordinadora, Graduation for All, Intercultural Development Research Association
5815 Callaghan Road, Suite 101
San Antonio, Texas 78228

IDRA Online

Visite <http://www.idra.org>

Revise los Podcasts Classnotes de IDRA en <http://www.idra.org/Podcasts/>

Contacto

Intercultural Development Research Association

5815 Callaghan Rd., Suite 101

San Antonio, Texas 78228

(210) 444-1710

[Click here](#) to unsubscribe. • [Click here](#) to forward to a friend.



An [Impulse Development](#) Newsletter