



# GRADUATION FOR ALL

Infórmese. Conéctese. Obtenga Resultados.



Having trouble reading this newsletter? [Click here](#) to see it in your browser.

**¡Bienvenidos a Graduation for All! • [www.idra.org](http://www.idra.org) • November 2007**

## **Tasas Altas de Deserción Escolar: Es Hora de Realizar Acciones Definitivas.**

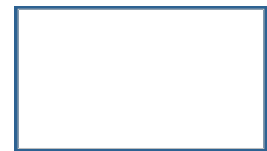
Bienvenidos a [Graduation for All](#) - Infórmese. Conéctese. Obtenga Resultados. - Un boletín electrónico mensual para la personas a quiénes les preocupa la cuestión de la deserción escolar y el esfuerzo para fortalecer a las escuelas.

Para pedir que se retire su nombre de nuestra lista, oprima el símbolo del enlace al final de este correo electrónico.

[¡Usted puede recibir esta edición de Graduation for All en inglés!](#)

## **Escuelas y Comunidades en Acción**

**Rural Trust destaca la necesidad de un enfoque en las áreas rurales y el fortalecimiento de asociaciones entre escuelas y comunidades.** *Why Rural Matters 2007*, la cuarta parte de una serie de informes bianuales de Rural Trust, encuentra que las inscripciones en escuelas rurales han aumentado un 15 por ciento, los gastos escolares rurales por alumno son los más bajos en los estados sureños, y las tasas de graduados están en menos de 70 por ciento en 10 estados. Para enlaces al informe y a un resumen de los resultados principales, visite [el sitio web](#). Para mejorar las políticas y los resultados, Rural Trust está [fortaleciendo los enlaces entre las escuelas y las comunidades y fomentado la participación cívica entre los jóvenes](#). Para saber más de Rural Education Working Groups en Mississippi, Arkansas, West Virginia, Carolina del Norte y otros estados, [acuda al sitio](#).



**Fulfilling the Promise en estados del sur: Líderes afro-americanos y latinos se enfocarán en acción conjunta para aumentar las tasas de graduados.** Este año que viene, IDRA ampliará Fulfilling the Promise of Mendez and Brown: African American and Latino Community Dialogues for Action para convocar diálogos con líderes en Alabama, Luisiana y Mississippi. Creado en Texas y convocado este año pasado en Nuevo México y Arkansas, Fulfilling the Promise reúne a líderes inter-raciales y de distintos sectores en foros locales y regionales para que elaboren un plan compartido para mejorar los resultados de las escuelas públicas para todos los alumnos. Por medio de esta iniciativa, las comunidades identifican estrategias basadas en los puntos fuertes y desarrollan planes de acción para entidades locales, estatales y regionales. Reuniones futuras en los estados del sur patrocinadas por la Fundación Annie E. Casey y la Fundación Charles Stewart Mott, destacarán la planificación inter-racial y el esfuerzo de crecer las tasas de graduados. Para más información, visite el [sitio web Mendez and Brown de IDRA](#), o sintonícese al episodio 6 de la Serie Classnotes Podcast de IDRA, "[The Need for Cross-Race, Cross-Sector Dialogues](#)." Si usted está en Alabama, Luisiana o Mississippi, y quiere participar, comuníquese con nosotros a: [gradforall@idra.org](mailto:gradforall@idra.org).

**Engaging Parents - [Lecciones de Cinco Centros de Recursos de Información para los Padres de Familia](#)**. En Kentucky, los padres de familia están desarrollando sus destrezas de liderazgo para fortalecer a los consejos de sitios escolares, las mesas directivas de las escuelas, y equipos de audición escolar. En Maryland, los padres de familia están formando enlaces con los maestros, administradores y líderes comunitarios para desarrollar planes anuales de acción que conecten a las actividades familiares y comunitarias con las metas de mejoramiento de escuelas. En Texas, los padres de familia, alumnos y educadores están estudiando los datos de desempeño escolar en-línea y desarrollando estrategias para mejorar las tasas de graduados. Estas prácticas y otras se destacan en "[Engaging Parents in Education](#)," una nueva publicación de la Secretaría de Educación estadounidense que presenta cinco centros de recursos e información para padres de familia, incluyendo el [PIRC Texas de IDRA](#), y de mejores prácticas en la participación de los padres de familia.

**Únase a los Padres.** ¿Desea saber más sobre cómo los maestros y administradores pueden usar Engaging Parents in Education para fortalecer las asociaciones familia-escuela? Escuche [Engaging Parents in Education](#) (Episodio 21 de la serie Classnotes Podcast de IDRA) una conversación con Aurelio Montemayor, M.Ed., director del Centro Texas Parent Information and Resource de IDRA, que fue entrevistado por Bradley Scott, Ph.D., director del [South Central Collaborative for Equity de IDRA](#).

**VOCES ESTUDIANTILES:** “Cuando no se hace un esfuerzo para animar a las personas de grupos minoritarios a que tomen clases de colocación avanzada, se crea una división tipo segregación. El sueño de Brown y Mendez fue no sólo una educación equitativa para todas las razas, sino también fomentar la esperanza de un mejoramiento general de la educación.” - Alumno de High School en Little Rock, en su discurso a Fulfilling the Promise of Mendez and Brown: Blueprints for Action, convocado por IDRA en Little Rock, Arkansas, Enero de 2007

“No cumpliremos con los casos Brown y Mendez si no creamos un diálogo sobre las razas...el caso Brown nos dice que la segregación, aunque esté prohibida por la ley, aún existe en nuestros corazones, y quizás no intencionalmente, pero porque es lo que hemos visto toda la vida. La segregación ha existido desde de los inicios de este país, y tenemos que empezar a examinar y cambiar nuestra propia cultura para crear lo que Brown luchó tanto para conseguir, no solamente en las leyes, sino en la práctica.” - Alumno de High School, Little Rock Arkansas

## Caja de Herramientas

**"Una Nueva Mayoría" de Alumnos de Bajos Recursos en Escuelas Públicas del Sur** Indica un reciente informe de la SEF (Southern Education Foundation) que “por primera vez en más de 40 años, el Sur es la única región en el país en que en las escuelas públicas, la mayoría de los alumnos son niños de bajos recursos.” Para ver una copia del informe completo (A New Majority: Low Income Students in the South’s Public Schools) acuda al [sitio de la SEF](#) (Southern Education Foundation) en-línea.



**Enlaces Inmediatos (QuickLinks):** PBS ofrece recursos gratuitos para maestros de pre-Kinder al doceavo año escolar en: <http://www.pbs.org/teachers/>. Ahí también puede conectarse a recursos que ofrece su estación local de PBS.

**Visite [Route 21](#)**, elaborado por Partnership for 21st Century Skills para obtener recursos para integrar destrezas del siglo 21 en la educación.

**La Calidad del Programa Académico es Importante: Catalice una Enseñanza de Calidad para Cada Alumno.** IDRA presenta dos Classnotes Podcasts nuevos que se enfocan en la instrucción científica de calidad y muestra como hasta los pequeños cambios en la enseñanza pueden abrirles puertas a los alumnos, particularmente para las mujeres, alumnos de minorías y para los que aprenden el idioma inglés. Sintonícese a “Science is a Key to Life”, episodio 22 de Classnotes Podcasts de IDRA y a “Science in Early Childhood Bilingual Classrooms” episodio 20 del mismo en <http://www.idra.org/Podcasts/>.

¿Necesita recursos pero tiene demasiada prisa para acudir a un podcast? Vaya a la página de recursos para cualquier Classnotes Podcast de IDRA y encontrará decenas de enlaces a investigación, así como información adicional y mejores prácticas que apoyarán su proyecto. Este enlace, por ejemplo, lo conecta con la [página de recursos para el podcast “Science in Early Childhood Bilingual Classrooms”](#).

**Nota: ¡IDRA cambia de dirección!** Favor de anotar nuestra nueva dirección a partir del 1ro de diciembre de 2007: **5815 Callaghan Road, Suite 101, San Antonio, Texas 78228**. Nuestro teléfono, correo electrónico y direcciones de sitio Web permanecerán igual: 210-444-1710, [contact@idra.org](mailto:contact@idra.org), [www.idra.org](http://www.idra.org).

**¿Tiene un modelo o un recurso para fortalecer el poder de las escuelas para retener a los alumnos?** ¡Nos interesa hablar con usted! Usted recibió este boletín electrónico porque ha expresado interés en el tema o alguien que le aprecia se lo envió a usted. Para enviar sus preguntas, comentarios o recursos, envíe un correo electrónico a [gradforall@idra.org](mailto:gradforall@idra.org).

**Dígale a un amigo.** Está autorizado para [enviar Grad4All](#) a cualquier persona que comparta la pasión por que cada estudiante sea exitoso.

The [Intercultural Development Research Association](#) es una organización independiente, privada, no lucrativa, cuya misión es desarrollar escuelas que sean benéficas para todos los niños.

**¡Gracias por leer este boletín!**

Laurie Posner

Coordinadora, Graduation for All, Intercultural Development Research Association

5815 Callaghan Road, Suite 101

San Antonio, Texas 78228

## **IDRA Online**

Visite <http://www.idra.org>

Revise los Podcasts Classnotes de IDRA en <http://www.idra.org/Podcasts/>

## **Contacto**

***Intercultural Development Research Association***

5835 Callaghan Rd #350

San Antonio, Texas 78228

(210) 444-1710

[Click here](#) to unsubscribe. • [Click here](#) to forward to a friend.



An **Impulse Development** Newsletter