



[Click here to view this e-newsletter in your web browser.](#)

School Opening Alert

In 1982, the U.S. Supreme Court ruled in *Plyler vs. Doe* [457 U.S. 202 (1982)] that children of undocumented workers have the same right to attend public primary and secondary schools as do U.S. citizens and permanent residents. Like other students, children of undocumented workers are required under state laws to attend school until they reach a legally mandated age.

As a result of the Plyler ruling, public schools may not:

- deny admission to a student during initial enrollment or at any other time on the basis of undocumented status;
- treat a student differently to determine residency;
- engage in any practices to “chill” the right of access to school;
- require students or parents to disclose or document their immigration status;
- make inquiries of students or parents that may expose their undocumented status; or
- require social security numbers from all students, as this may expose undocumented status.

Students without social security numbers should be assigned a number generated by the school. Adults without social security numbers who are applying for a free lunch and/or breakfast program for a student need only state on the application that they do not have a social security number.

Changes in the F-1 (student) Visa Program do not change the Plyler rights of undocumented children. These changes apply only to students who apply for a student visa from outside the United States and are currently in the United States on an F-1 visa.

Also, the Family Education Rights and Privacy Act prohibits schools from providing any outside agency – including the Immigration and Naturalization Service – with any information from a child’s school file that would expose the student’s undocumented status without first getting permission from the student’s parents. The only exception is if an agency gets a court order (subpoena) that parents can then challenge. Schools should note that even requesting such permission from parents might act to “chill” a student’s Plyler rights.

Finally, school personnel – especially building principals and those involved with student intake activities – should be aware that they have no legal obligation to enforce U.S. immigration laws.

Llamada Urgente al Comienzo del Curso Escolar

En 1982, El Tribunal Supremo de los Estados Unidos dictaminó en el caso *Plyler vs. Doe* [457 U.S. 202] que los niños de padres indocumentados tienen el mismo derecho de asistir a las escuelas públicas primarias y secundarias que tienen sus contrapartes de nacionalidad estadounidense. Al igual que los demás niños, los estudiantes indocumentados están obligados a asistir a la escuela hasta que llegan a la edad exigida por la ley.

A raíz de la decisión Plyler, las escuelas públicas no pueden:

- negarle la matrícula a un estudiante basándose en su situación legal y/o migratoria, ya sea a

principios del curso o durante cualquier otro momento del año escolar;

- tratar a un estudiante en forma desigual para verificar su situación de residencia;
- efectuar prácticas cuyo resultado sea obstruir el derecho de acceso a los servicios escolares;
- requerir que un estudiante o sus padres revelen o documenten su situación inmigratoria;
- hacer interrogatorios a estudiantes o padres que pudieran revelar su situación de indocumentados;
- exigir que un estudiante obtenga un número de seguro social como requisito de admisión a la escuela.

La escuela debe de asignar un número de identificación a los estudiantes que no tienen tarjeta de seguro social. Los adultos sin números de seguro social quienes están solicitando que a un estudiante lo admitan a un programa de almuerzo y/o desayuno gratis, sólo tienen que indicar que no tienen seguro social en el formulario.

Cambios del Programa de Visado F-1 (de estudiantes) no cambiarán las obligaciones antedichas en cuanto a los niños indocumentados. Se aplican sólo a los estudiantes que solicitan del extranjero un visado de estudiantes y que están actualmente en los Estados Unidos en un Visado F-1.

Además, el Acta Familiar de Derechos y Privacidad Escolar (Family Education Rights and Privacy Act) le prohíbe a las escuelas proveerle a cualquier agencia externa – incluyendo el Servicio de Inmigración y Naturalización (Immigration and Naturalization Service – INS) – cualquier información del archivo personal de un estudiante que pudiera revelar su estado legal sin haber obtenido permiso de los padres del estudiante. La única excepción es si una agencia obtiene una orden judicial – conocida como una citación o subpoena – que los padres pueden retar. Los oficiales escolares deben estar conscientes de que el mero hecho de pedirle tal permiso a los padres podría impedir los derechos Plyler de un estudiante.

Finalmente, el personal escolar – especialmente los directores y otros administradores o personal docente – deben saber que no están bajo ninguna obligación legal de poner en vigor las leyes de inmigración de los EEUU.

For more information or to report incidents of school exclusion or delay, call:

Para más información, o para denunciar incidentes de exclusión escolar o retraso en la admisión a clases, favor de llamar a:

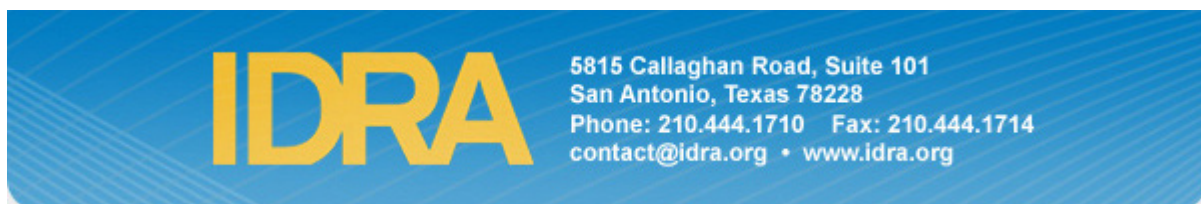
META (Nationwide) 617- 628-2226
 NY Immigration Hotline (Nationwide) 212-419-3737
 MALDEF (Los Angeles) 213-629-2512
 MALDEF (Chicago) 312-427-0701
 MALDEF (San Antonio) 210-224-5476
 MALDEF (Washington, D.C.) 202-293-2828

Please copy and distribute this flier. Favor de copiar y distribuir esta hoja informativa.

The **Intercultural Development Research Association** is an independent private non-profit organization dedicated to realizing the right of every child to a quality education. IDRA strengthens and transforms public education by providing dynamic training; useful research, evaluation, and frameworks for action; timely policy analyses; and innovative materials and programs.

IDRA works hand-in-hand with hundreds of thousands of educators and families each year in communities and classrooms around the country. All our work rests on an unwavering commitment to creating self-renewing schools that value and promote the success of students of all backgrounds.

We are a small organization with a powerful mission: to create schools that work for *all* children.



[Unsubscribe](#) • [Forward to a Friend](#) • Designed by [Impulse Development](#)

