

Immigrant Students' Rights to Attend Public Schools

This alert is a reminder that public schools, by law, must serve all children. The education of undocumented students is guaranteed by the *Plyler vs. Doe* decision, and certain procedures must be followed when registering immigrant children in school to avoid violation of their civil rights.

In *Plyler vs. Doe*, the U.S. Supreme Court ruled that children of undocumented workers and children who themselves are undocumented have the same right to attend public primary and secondary schools as do U.S. citizens and permanent residents. Like other students, children of undocumented workers in fact are required under state laws to attend school until they reach a mandated age.

School personnel – especially principals and those involved with student registration and enrollment – should be aware that they have no legal obligation to enforce U.S. immigration laws.

This decision is vital because **practices that deny or discourage immigrant children and families from public schooling do the following...**

- **...victimize innocent children** – Children of undocumented workers do not choose the conditions under which they enter the United States. They should not be punished for circumstances they do not control. Children have the right to learn and be useful members of society.
- **...are counterproductive for the country** – Denying children access to education does not eliminate illegal immigration. Instead, it ensures the creation of an underclass. Without public education for children, illiteracy rates will increase and opportunities for workforce and community participation will decrease. Research has proven that for every \$1 spent on the education of children, at least \$9 is returned.
- **...waste valuable time while losing sight of principal goals of public education** – Rather than teaching students, school officials would spend their time asking our millions of school children about their citizenship status. States would be forced to spend millions of dollars to do the work of the U.S. Immigration and Customs Enforcement (ICE) agency.
- **...promote misinformation** – Incorrect assumptions and inappropriate figures have been used to blame immigrants and their children for economic problems.
- **...encourage racism and discrimination** – In turbulent, financially troubled times, immigration often becomes a focal point of public discourse. Many consider a preoccupation with the immigration status of children of undocumented workers to be a form of discrimination and racism.

Feel free to copy this alert and share it!

- ◆ See our Infographic on Welcoming Immigrant Students in School
<https://idra.news/IDRAigwWelcome>
- ◆ See our eBook on Supporting Immigrant Students' Rights to Attend Public Schools
<http://budurl.com/IDRAeBimig>
- ◆ See our story with samples: School Districts Pass Resolutions on Responding to ICE
<http://budurl.com/IDRAakeA17>
- ◆ Listen to our podcast episode on Immigrant Children's Rights to Attend Public Schools
<http://budurl.com/IDRApod94>

As a result of the *Plyler* ruling, public schools may not:

- make inquiries of students or parents intended to expose their undocumented status;
- deny admission to a student during initial enrollment or at any other time on the basis of undocumented status;
- treat a student differently to determine residency;
- engage in any practices to "chill" the right of access to school, such as requiring driver's licenses of parents to register their child;
- require students or parents to disclose or document their immigration status; or
- require social security numbers from all students, as this may expose undocumented status.

Schools should not use Social Security numbers for identification or registration purposes. For those schools that do, it should be clear from the beginning that students who do not present a Social Security number will be assigned a number generated by the school. While schools may request a birth certificate, they may not bar students from enrolling if they do not have a birth certificate. Adults without social security numbers who are applying for a free lunch and/or breakfast program for a student need only state on the application that they do not have a social security number.

The *Family Education Rights and Privacy Act* prohibits schools from providing any outside agency – including the ICE agency – with any information from a child's school file that would expose the student's undocumented status. The only exception is if an

agency gets a court order (subpoena) that parents can then challenge. Schools should note that even requesting such permission from parents might act to "chill" a student's *Plyler* rights.

The U.S. Department of Justice and the U.S. Department of Education in 2014 clarified the intent of the *Plyler* ruling in a letter advising school officials that activities that deny or discourage students to attend school are unlawful. The letter begins, "Under federal law, state and local educational agencies are required to provide all children with equal access to public education at the elementary and secondary level."

At IDRA, we are working to strengthen schools to work for all children, families and communities. Help us make this goal a reality for every child; we simply cannot afford the alternatives. Denying children of undocumented workers access to an education is unconstitutional and against the law.

You can also visit IDRA's website for a printable flier in English and Spanish as well as a copy of the letter from the U.S. Department of Justice and the U.S. Department of Education (May 2014). The site also has links to sample resolutions by school districts across the country that are issuing and updating policies to protect students' rights in light of uncertainty regarding federal immigration enforcement activities in their schools.

More information

For more information or to report incidents of school exclusion or delay, call:

META (Nationwide) 617-628-2226

MALDEF (Los Angeles) 213-629-2512

MALDEF (San Antonio) 210-224-5476

NY Immigration Hotline (Nationwide)
212-419-3737

MALDEF (Chicago) 312-427-0701

MALDEF (Washington, D.C.)
202-293-2828

ACLU (Nationwide) 212-549-2500

Lawyers' Committee for Civil Rights Under
Law (Nationwide) 888-299-5227

Intercultural Development Research Association

5835 Callaghan Road, Suite 101 • San Antonio, Texas 78228 • 210-444-1710 • contact@idra.org • www.idra.org • www.facebook.com/IDRAed

Derechos de los estudiantes inmigrantes a asistir a escuelas públicas

La educación de los estudiantes indocumentados está garantizada por la decisión *Doe vs. Plyler* estableciendo ciertos procedimientos que se deben ejecutar al inscribir a los niños inmigrantes en la escuela para evitar la violación de sus derechos civiles. No se les puede negar el derecho a una educación de calidad.

El Tribunal Supremo de los Estados Unidos, en el caso *Doe vs. Plyler*, dictaminó que los niños de padres indocumentados y los niños que también son indocumentados tienen el mismo derecho de asistir a las escuelas públicas primarias y secundarias que tienen sus contrapartes de nacionalidad estadounidense.

Al igual que los demás niños, los estudiantes indocumentados están obligados a asistir a la escuela hasta que llegan a la edad exigida por la ley.

Personal de la escuela – en especial la el director y los que admiten los estudiantes – deben ser conscientes de que no tienen la obligación legal de ejecutar cumplir las leyes de inmigración de Estados Unidos.

Esta decisión es vital porque las prácticas que niegan o desalientan a los niños y familias inmigrantes de la escuela pública resultan en lo siguiente...

- **...son niños indefensos** – Los niños de los trabajadores indocumentados son indefensos y esperan la protección de una ley justa y compasiva. Ellos no eligieron venir a este país o las condiciones en que están en los Estados Unidos. No es justo castigar a un niño indefenso; es más, tiene derecho a aprender y ser útil a la sociedad.

- **...es contraproducente para el país** – El negar a estos niños el acceso a la educación no elimina la inmigración ilegal, sino que crea una subclase económica en el país. Aumentarán las tasas de analfabetismo y se reducirá la participación de éstos en las comunidades donde viven. Según las investigaciones, cada dólar que se invierte en la educación de estos niños tiene un rendimiento de por lo menos nueve dólares en beneficios para el país.

- **...es tiempo valioso que se pierde cuando perdemos la meta principal de la escuela** – Se pierde mucho tiempo, que se podría emplear mejor en la educación de estos niños, cuando los educadores se enfocan en determinar la ciudadanía de cada estudiante. Esa no es la responsabilidad del educador. El educador conciente de su responsabilidad no tiene el tiempo ni debe permitir que se le agregue esta responsabilidad.

- **...cuidado con la información incorrecta** – La distribución de suposiciones y cifras incorrectas ha causado mucho daño y creado un ambiente de incertidumbre y fricción entre grupos de ciudadanos.

- **...impulsan el racismo y la discriminación** – Estamos viviendo en una época de mucha discordia y dificultades económicas en este país. Siempre que esto sucede renace esta preocupación por la inmigración que muchos consideran como racismo y discriminación.

A raíz de la decisión *Plyler*, las escuelas públicas no pueden:

¡Sientase libre de copiar esta alerta y compartirlo!

- ◆ Vea nuestro infografía – De la bienvenida a los estudiantes inmigrantes en la escuela <https://idra.news/IDRAigwWelcome>
- ◆ Vea nuestro eBook bilingüe sobre; El apoyo a los derechos de los estudiantes inmigrantes para asistir a las escuelas públicas: <http://budurl.com/IDRAeBimmig>
- ◆ Vea nuestra historia con ejemplos: Los distritos escolares aprueban resoluciones sobre la respuesta al ICE: <http://budurl.com/IDRAakeA17>
- ◆ Escuche nuestro episodio de “podcast” (anuncio) sobre; Los derechos de los niños inmigrantes a asistir a las escuelas públicas <http://budurl.com/IDRApod94>

- interrogar a estudiantes o padres con la intención de obligarlos a exponer y revelar su situación de indocumentados;
- negarle la matrícula a un estudiante basándose en su situación legal y/o migratoria, ya sea a principios del curso o durante el año escolar;
- tratar a un estudiante en forma desigual verificando la situación de residencia de ciertos estudiantes;
- promover prácticas cuyo resultado es negar el derecho de acceso a los servicios escolares, tales como requerir licencias de conducir de los padres para registrar a su niño;
- requerir que un estudiante o sus padres revelen o documenten su situación migratoria;
- exigir que un estudiante obtenga un número de seguro social como requisito de admisión a la escuela.

Las escuelas no deben usar números de Seguro Social para fines de identificación o registro. Para aquellas escuelas que lo hagan, debe estar claro desde el principio que a los estudiantes que no presenten un número de Seguro Social se les asignará un número generado por la escuela. Aunque las escuelas pueden solicitar un certificado de nacimiento, no pueden impedir que los estudiantes se inscriban si no tienen un certificado de nacimiento. Los adultos sin números de seguro social que necesitan almuerzo y/o desayuno gratis sólo tienen que indicar que no tienen seguro social. Allí debe terminar.

Además, el Acta Familiar de Derechos y Privacidad Escolar (*Family Education Rights and Privacy Act*) le prohíbe a las escuelas proveer a cualquier agencia externa –incluyendo la agencia ICE –cualquier información del archivo personal de un estudiante que pudiera revelar su estado legal. La única excepción es cuando una agencia obtiene una orden judicial – conocida como una citación o subpoena

– que los padres pueden apelar o retar. El mero hecho de pedirle tal permiso a los padres podría violar los derechos reconocidos por *Doe vs. Plyler*.

El Departamento de Justicia de EE.UU. y el Departamento de Educación de EE.UU., en el 2014 aclaró el intento del fallo del tribunal en la decisión *Plyler* y ha publicado y distribuido una carta aconsejando a administradores de escuela que el negar o disuadir a estudiantes indocumentados o de padres indocumentados es ilegal y contra este dictamen legal. La carta comienza así: “Bajo la ley federal, agencias educativas tanto estatales como locales están obligadas a proporcionar a todo niño la igualdad de acceso a la educación pública a nivel de primaria y secundaria.” Las órdenes ejecutivas recientes emitidas por la Administración no alteran el derecho de los estudiantes indocumentados a recibir una educación pública gratuita.

En IDRA, nos unimos a educadores para fortalecer a las escuelas a proveer la igualdad de oportunidad y practicar equitativamente un programa de instrucción para todos los niños, familias y comunidades. Ayúdenos a hacer de este objetivo una realidad para todos los niños. Negando a los niños el acceso a la educación es inconstitucional y en contra de la ley.

También puede visitar el sitio web de IDRA para un folleto imprimible en inglés y español, así como una copia de la carta del Departamento de Justicia de los Estados Unidos y del Departamento de Educación de los Estados Unidos (mayo de 2014). El sitio también tiene enlaces a las resoluciones de la muestra por distritos escolares en todo el país que están emitiendo y actualizando las políticas para proteger los derechos de los estudiantes a la luz de la incertidumbre con respecto a las actividades federales de aplicación de la inmigración en sus escuelas.

Más información

Para más información, o para denunciar incidentes de exclusión escolar o retraso en la admisión a clases, favor de llamar a:

META (Nationwide) 617- 628-2226

MALDEF (Los Angeles) 213-629-2512

MALDEF (San Antonio) 210-224-5476

NY Immigration Hotline (Nationwide) 212-419-3737

MALDEF (Chicago) 312-427-0701

MALDEF (Washington, D.C.) 202-293-2828

ACLU (Nationwide) 212-549-2500

Lawyers' Committee for Civil Rights Under Law
(Nationwide) 888-299-5227