

# 6

# Goals of Educational Equity

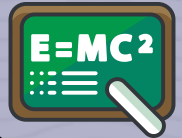


Public schools can do what they choose to educate their students within certain limits and parameters, but they are accountable for educating all learners to high academic standards and outcomes regardless of the differing characteristics of those learners. To help schools and communities work together to ensure that systems for equity are in place, IDRA outlined the Six Goals of Educational Equity. The IDRA EAC-South uses these six goals as a foundation for school and district equity audits.

## Goal 1

### Comparably High Academic Achievement and Other Student Outcomes

Disaggregated data on academic achievement and other student outcomes should show high comparable performance for all identifiable groups of learners, and achievement and performance gaps should be virtually non-existent.



## Goal 2

### Equitable Access and Inclusion

Schools ensure unobstructed entrance into, involvement of and full participation of learners in schools, programs and activities.



## Goal 3

### Equitable Treatment

Patterns of interaction between individuals and within an environment should be accepting, valuing, respectful, supportive, safe and secure such that students feel challenged to be invested in the pursuits of learning and excellence without fear of threat, humiliation, danger or disregard.



## Goal 4

### Equitable Opportunity to Learn

At a minimum, learning opportunities should ensure that every child, regardless of characteristics and identified needs, is presented with the challenge to reach high standards and receives the requisite pedagogical, social, emotional and psychological supports to achieve the high standards of excellence that are established.



## Goal 5

### Equitable Resources

Resources – including money, time, qualified staff, appropriate facilities, materials, instructional hardware and software, and academic and other supports – must be distributed in ways to ensure that all students achieve high academic standards.



## Goal 6

### Accountability

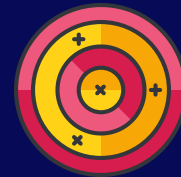
All education stakeholders should accept responsibility and hold themselves and each other responsible for every learner having full access to quality education, qualified teachers, challenging curriculum, full opportunity to learn, and appropriate, sufficient support for learning so they can achieve at excellent levels in academic and other student outcomes.



Learn more at [www.idraeacsouth.org](http://www.idraeacsouth.org)

# 6

# Metas de Equidad En la Educación

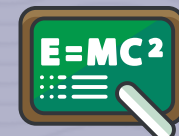


Las escuelas públicas pueden hacer lo que elijan para educar a sus alumnos dentro de ciertos límites y parámetros, pero son responsables de educar a todos los alumnos cumpliendo con altos estándares académicos y resultados, independientemente de las diferentes características de esos alumnos. Para ayudar a las escuelas y las comunidades a trabajar juntas para garantizar que existan sistemas de equidad, IDRA describió los seis objetivos de equidad educativa. IDRA EAC-South utiliza estos seis objetivos como base para las auditorías de equidad de la escuela y el distrito.

## Meta 1

### Logros académicos comparativamente altos y otros resultados estudiantiles

Los datos desglosados sobre el rendimiento académico y otros resultados de los estudiantes deben mostrar un alto rendimiento comparable para todos los grupos identificables de alumnos, y las brechas de rendimiento y logro deben ser prácticamente inexistentes.



## Meta 2

### Acceso e inclusión equitativos

Las escuelas aseguran la entrada sin obstáculos, así como la plena participación de los alumnos en las escuelas, programas y actividades.



## Meta 3

### Tratamiento equitativo

Los patrones de interacción entre las personas y dentro de un entorno deben ser aceptables, valiosos, respetuosos, solidarios, seguros y protegidos, de modo que los estudiantes se sientan desafiados a invertir en la búsqueda del aprendizaje y la excelencia sin temor a amenazas, humillaciones, peligros o desprecios.



## Meta 4

### Oportunidad equitativa para aprender

Como mínimo, las oportunidades de aprendizaje deben garantizar que cada niño, independientemente de sus características y necesidades identificadas, se presente con el desafío de alcanzar altos estándares y reciba los apoyos pedagógicos, sociales, emocionales y psicológicos necesarios para alcanzar los altos estándares de excelencia establecidos.



## Meta 5

### Recursos equitativos

Los recursos, que incluyen dinero, tiempo, personal calificado, instalaciones apropiadas, materiales, hardware y software de instrucción, y apoyos académicos y de otro tipo, deben distribuirse de manera que se garantice que todos los estudiantes alcancen altos estándares académicos.



## Meta 6

### Responsabilidad

Todos los interesados en la educación deben aceptar la responsabilidad así como responsabilizarse a sí mismos y a los demás de que cada alumno tenga acceso completo a una educación de calidad, maestros calificados, un plan de estudios demandante, una oportunidad completa de aprender y un apoyo adecuado para el aprendizaje para que puedan alcanzar niveles académicos excelentes y otros logros estudiantiles.



Obtenga más información en [www.idraeacsouth.org](http://www.idraeacsouth.org)