



¡Vote EN CONTRA de la HB 3979 (SB 2202)!

¡HB 3979 limitaría el habla y la participación en las aulas de Texas!

El proyecto de ley está en el Calendario de la Casa General para el martes 4 de mayo de 2021.

HB 3979 controlaría y limitaría la libertad de expresión e ideas de maestros, estudiantes y empleados de agencias estatales. Las prohibiciones en el proyecto de ley son amplias y pueden interpretarse de manera que limiten los esfuerzos de aprendizaje, diversidad e inclusión que ya se están llevando a cabo en las escuelas de Texas.

HB 3979 costaría dinero a los distritos escolares cuando intentan reemplazar los libros de texto y otros materiales del curso que contienen conceptos prohibidos por la ley.

HB 3979 prohibiría las discusiones o la instrucción sobre ciertos conceptos relacionados con la raza, el sexo, la diversidad y la discriminación en los cursos de estudios sociales, historia, gobierno y educación cívica. Esto significa que:

- **Los distritos escolares no podrán apoyar** a sus maestros, personal y estudiantes para tener conversaciones sobre temas importantes que impactan a nuestra sociedad.
- **Los educadores no podrán** enseñar eficazmente a sus alumnos y fomentar la participación y el aprendizaje,
- **Los estudiantes no podrán** explorar y participar completamente en estudios sociales, educación cívica, eventos actuales e historia, y
- **La Junta de Educación del Estado no podrá** ejecutar plenamente sus deberes, incluido el establecimiento de estándares precisos del plan de estudios de estudios sociales.

HB 3979 disuadiría a los maestros de discutir los eventos actuales en los cursos de estudios sociales. Estas discusiones son una parte fundamental del aprendizaje y el bienestar socioemocional.

La HB 3979 prohibiría que los estudiantes reciban créditos de cursos por participar en actividades y organizaciones que fomenten la participación cívica, incluida la participación en nuestros procesos legislativos y de formulación de políticas públicas.

La HB 3979 prohibiría las capacitaciones importantes en toda la escuela para maestros, administradores, empleados de agencias estatales y personales de escuelas autónomas (Charter) o distritos escolares sobre prácticas de diversidad e inclusión de raza y género relacionados con estudios sociales, historia, gobierno y temas similares.

La HB 3979 prohibiría que los distritos escolares, las escuelas autónomas o las agencias estatales busquen fondos privados para desarrollar un plan de estudios, capacitación o materiales para los cursos del plan de estudios de estudios sociales.

Antecedentes

El Proyecto de Ley 3979 de la Cámara de Representantes limitaría severamente el desarrollo cívico de los estudiantes, así como la capacidad de los maestros y líderes escolares para guiar el desarrollo de los estudiantes en las esferas cívicas. Este obstáculo estaría en marcado contraste con una misión central del sistema de educación pública de Texas: asegurar que todos los niños de Texas puedan participar plenamente ahora y en el futuro en las oportunidades sociales, económicas y educativas de nuestro estado y nación.

El lenguaje turbio que impide que los distritos o los maestros hagan “parte de un curso... activismo político, cabildeo o esfuerzos para persuadir a los miembros del poder legislativo o ejecutivo” sólo puede verse como un intento de reprimir el desarrollo cívico. La participación en la esfera política, a través del activismo, el cabildeo o el contacto con representantes del Congreso, es sin duda parte de las experiencias pasadas, presentes y futuras de todos los tejanos.

Bloquear el desarrollo de los estudiantes de esta manera evitaría intencionalmente el desarrollo de futuros líderes de Texas, muchos de los cuales se graduarán de las escuelas de Texas. En cambio, deberíamos estar celebrando los esfuerzos de los distritos, maestros y estudiantes que están participando activamente en la construcción de un futuro Texas para todos los tejanos.

HB 3979 crea puntos de apoyo para la caracterización errónea de los esfuerzos de diversidad, equidad e inclusión. El impacto de esta caracterización errónea y de la aprobación de la HB 3979 sería un paso hacia atrás en los esfuerzos por promover la equidad en todo el estado de Texas. Prohibir o limitar la discusión sobre el papel de la raza o el sexo en contextos y procesos históricos es un flaco favor para aquellos que han sido indebidamente atacados por su raza o sexo, tanto históricamente como en la actualidad. Además, prohibir estos conceptos es contrario a nuestro TEKS actual. No podemos apartarnos de las realidades vividas del racismo y el sexismo como si hacerlo aclarara sus daños e historias. Reprimir la discusión de esta manera es desvincular el currículo de estudios sociales – y por lo tanto el aprendizaje de los estudiantes – de las injusticias muy reales que las comunidades de Texas han enfrentado.

HB 3979 es, en el peor de los casos, un intento de obstaculizar la libertad de expresión. Una educación cívica o de estudios sociales que prohíbe la participación activa en el discurso, la acción o el activismo cívicos está directamente en contradicción con el objetivo de la participación democrática plena. La prohibición de la discusión sobre raza o sexo en contextos de estudios sociales, dado que se centra en momentos de injusticia y los intentos de rectificarla, limita de manera similar la perspicacia potencial de los estudiantes en la sociedad.

Si tiene preguntas, comuníquese con TLEEC a través de Ana Ramón (ana.ramon@idra.org). La Coalición de Equidad en la Educación Legislativa de Texas (TLEEC) es una colaboración de organizaciones e individuos con la misión de mejorar la calidad de la educación pública para todos los niños, con un enfoque en la equidad racial. La coalición convoca a organizaciones e individuos que abogan por los intereses de los estudiantes de escuelas públicas a nivel local, estatal y nacional.

Miembros de TLEEC y organizaciones afiliadas

ARISE Adelante
American GI Forum, Miguel Hernandez Jr. Memorial Chapter
Breakthrough Central Texas
Children’s Defense Fund -Texas
Coalition of Texans with Disabilities (CTD)
Easterseals Central Texas
Every Texan
Houston Community Voices for Public Education
Intercultural Development Research Association (IDRA)
McNeil Educational Foundation for Ecumenical Leadership
Mexican American Legal Defense and Educational Fund (MALDEF)
Mexican American School Board Members Association (MASBA)

National Association for Chicana and Chicano Studies (NACCS) – Tejas Foco
Texas American Federation of Teachers
Texas Association for Bilingual Education (TABE)
Texas Association for Chicanos in Higher Education (TACHE)
Texas Association of Mexican American Chambers of Commerce (TAMACC)
Texas Council for the Social Studies
Texas Hispanics Organized for Political Education (HOPE)
Texas League of United Latin American Citizens (LULAC)
Texas NAACP
Texas State Teachers Association
UnidosUS (formerly known as NCLR)