



Prioridades de IDRA para la Sesión Legislativa de Texas 2023

La misión de IDRA es lograr la igualdad de oportunidades educativas para todos los niños a través de escuelas públicas sólidas que preparen a todos los estudiantes para acceder y tener éxito en la universidad. Para hacer esto, IDRA trabaja para promover la justicia educativa, construir escuelas excelentes y equitativas y proteger los derechos civiles de los estudiantes sistemáticamente excluidos en Texas, particularmente aquellos que son negros, latinos y/o estudiantes bilingües emergentes.

Poner a los niños primero...



Asegurar financiamiento escolar justo

Garantizar excelentes oportunidades educativas para estudiantes bilingües emergentes

Promover escuelas culturalmente sostenibles que apoyen a todos los estudiantes

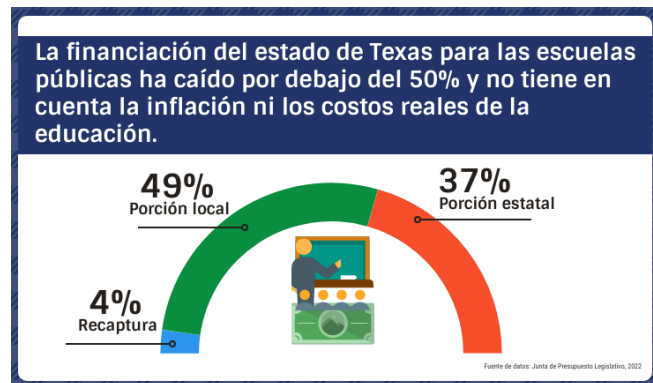
Crear escuelas más seguras sin disciplina dañina

Preparar a todos los estudiantes para tener éxito en la universidad

Asegurar financiamiento escolar justo

Las escuelas públicas son esenciales para el éxito colectivo de la sociedad. Todos los estudiantes merecen ir a escuelas públicas excelentes y bien financiadas que los preparen para acceder y tener éxito en la universidad y más allá. Pero no todas las escuelas de Texas tienen fondos suficientes para brindarles a los estudiantes la educación y las oportunidades que merecen.

La financiación estatal para las escuelas públicas se mantiene por debajo del 50% y no tiene en cuenta la inflación ni los costos reales de la educación.



Recomendaciones de políticas de IDRA

El sistema de financiamiento escolar estatal debe basarse en los costos reales para brindar una educación equitativa a los estudiantes, incluidos los estudiantes de color, los estudiantes de familias con ingresos limitados y los estudiantes que requieren programas, apoyos y servicios adicionales. La legislatura puede asegurarse de que los estudiantes de las escuelas públicas tengan escuelas excelentes, bien financiadas y con buenos recursos. IDRA insta a la legislatura a...

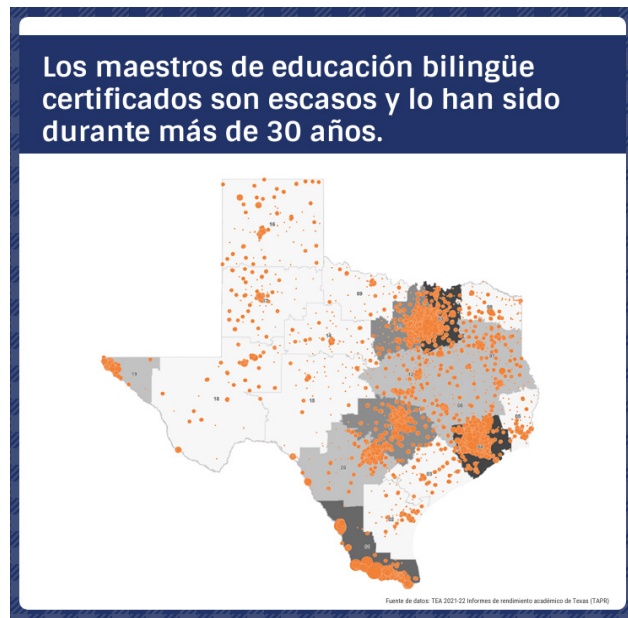
- Proteger la autonomía de los distritos escolares locales para controlar sus tasas impositivas de mantenimiento y operación (M&O) sin una compresión desigual de las tasas impositivas por parte del estado.
- Invertir en la asignación básica para recaudar fondos por alumno para todos los estudiantes, incluso ajustando por inflación.
- Hacer inversiones significativas en reclutamiento, preparación y retención de maestros para abordar la escasez de mano de obra, especialmente en campos de alta necesidad, como la educación bilingüe, la educación especial y STEM.
- Mantener los dólares públicos en las escuelas públicas oponiéndose a los vales y programas similares que utilizan fondos públicos para fines privados.



Garantizar

excelentes oportunidades educativas para estudiantes bilingües emergentes

Los estudiantes bilingües emergentes tienen derecho a escuelas excelentes que apoyen el bilingüismo y la alfabetización bilingüe tanto en el idioma del hogar del estudiante como en inglés.







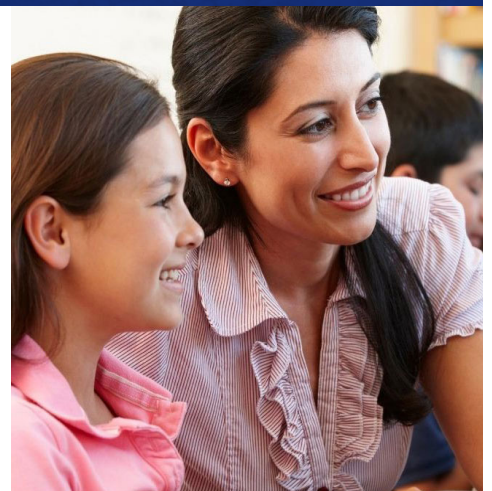
Los programas sólidos para estudiantes bilingües emergentes están bien financiados, tienen maestros de alta calidad y realizan un seguimiento preciso del progreso y las necesidades de los estudiantes. Pero los maestros de educación bilingüe certificados son escasos y lo han sido durante más de 30 años.

Ahora es el momento de abordar la fuerza laboral de maestros bilingües para apoyar programas de educación bilingüe de alta calidad para todos los estudiantes elegibles.

Recomendaciones de políticas de IDRA

La legislatura puede asegurarse de que los estudiantes bilingües emergentes tengan una educación equitativa y excelente. IDRA insta a la legislatura a...

-  Aumentar la cantidad de maestros de educación bilingüe certificados y de calidad a través del apoyo del programa de preparación, estrategias fortalecidas de retención de maestros y salarios más altos para los maestros.
-  Adoptar el Sello estatal de alfabetización bilingüe con trayectorias desde la escuela primaria hasta la secundaria.
-  Aumentar el peso de la financiación de la educación bilingüe y los gastos mínimos para apoyar y ampliar los educadores, los programas y los materiales didácticos de educación bilingüe de calidad.
-  Garantizar que los estudiantes que hablan idiomas distintos al inglés y sus familias tengan acceso a una educación pública de calidad sin barreras, independientemente de su ciudadanía.



Promover

escuelas culturalmente sostenibles que apoyen a todos los estudiantes






Todos los estudiantes merecen aprender en entornos escolares culturalmente sostenibles que afirmen su raza, etnia, género y otras identidades. Las escuelas culturalmente sostenibles crean climas escolares positivos, seguros y de apoyo para que todos los estudiantes reciban oportunidades educativas de alta calidad para tener éxito.

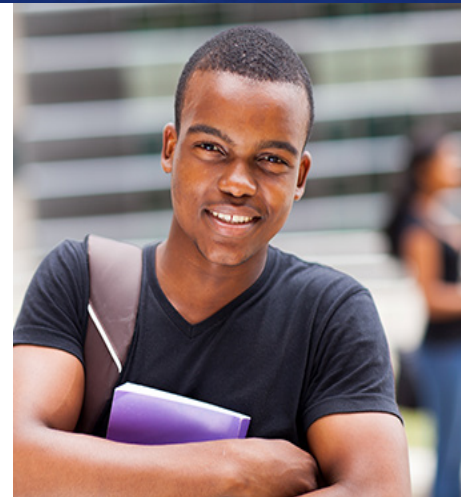
Políticas recientes de censura en el aula han hecho que las escuelas sean menos seguras o menos favorables para los estudiantes, especialmente para los estudiantes negros, latinos y que se identifican como LGBTQ+, y tienen muchas más probabilidades de experimentar discriminación basada en la identidad.



Recomendaciones de políticas de IDRA

La legislatura puede asegurarse de que los estudiantes asistan a escuelas que les brinden apoyo y que sean culturalmente sostenibles. IDRA insta a la legislatura a...

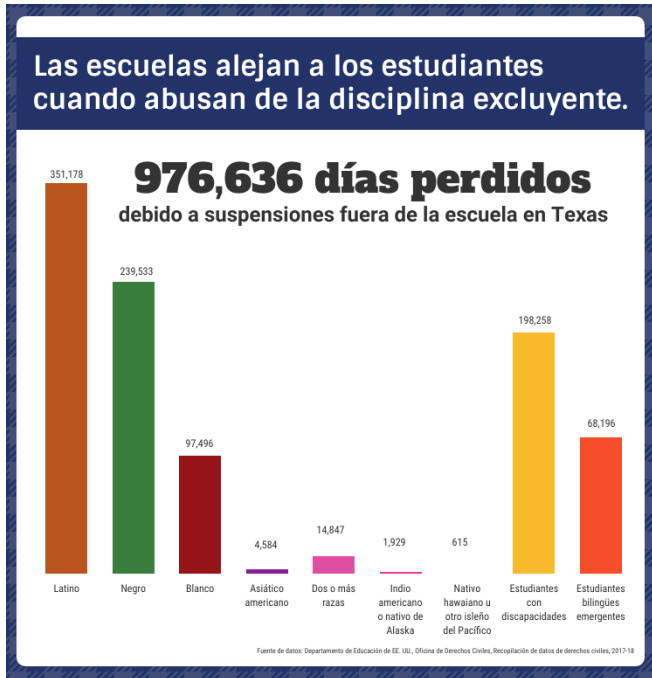
-  Promover un currículo de alta calidad, materiales didácticos y oportunidades de aprendizaje que incluyan diversas figuras históricas, perspectivas y eventos, como los estudios étnicos.
-  Derogar las leyes de censura dañinas que limitan la enseñanza y el aprendizaje de calidad.
-  Permitir que los estudiantes obtengan créditos de cursos y créditos adicionales por compromiso cívico, liderazgo y oportunidades de políticas.
-  Apoyar las oportunidades para una participación auténtica y significativa entre la escuela y la familia.
-  Fortalecer las leyes diseñadas para prevenir y remediar la intimidación y el acoso basados.



Crear

escuelas más seguras sin disciplina dañina

Todos los estudiantes merecen escuelas seguras y acogedoras que no usen disciplina dañina y policía escolar para castigar a los jóvenes. Para lograr esto, las escuelas deben ser capaces de invertir en las personas y los programas que crean climas sólidos en el campus y fomentan las relaciones que mantienen a todos seguros.

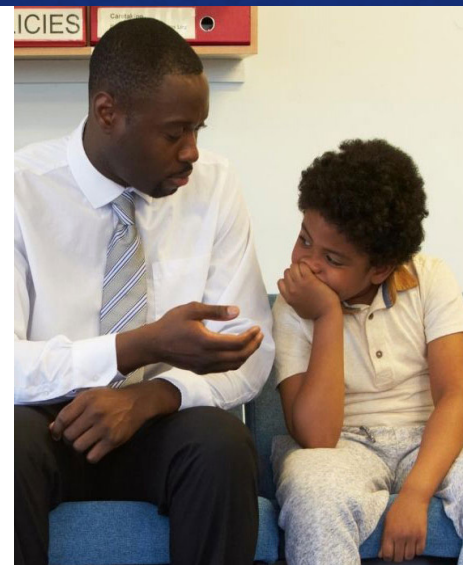


Sin embargo, Texas sigue siendo uno de los 19 estados que permiten el castigo corporal de los estudiantes e incorpora regularmente estrategias de vigilancia escolar ineficaces y costosas que hacen más daño que bien.

Recomendaciones de políticas de IDRA

La legislatura puede asegurarse de que los estudiantes tengan acceso a escuelas seguras y acogedoras. IDRA insta a la legislatura a...

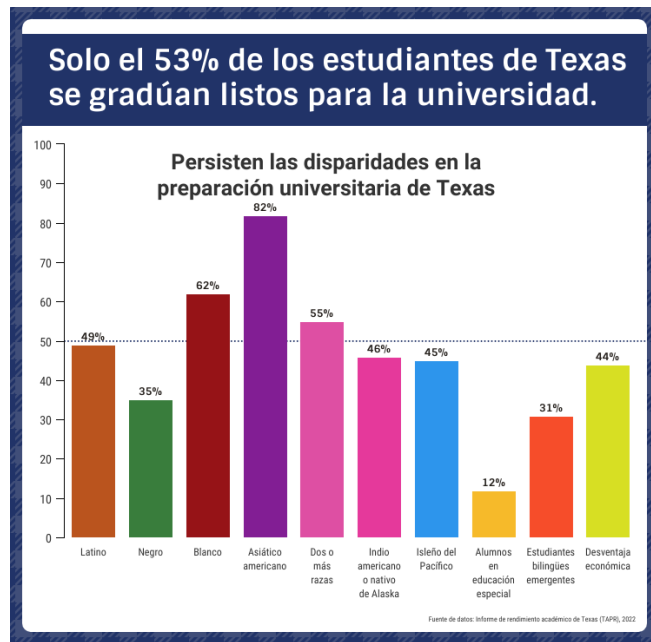
- 🔨 Eliminar la vigilancia policial basada en la escuela.
- 🔨 Aumentar los recursos de salud mental en las escuelas, incluidos los profesionales de asesoramiento y trabajo social.
- 🔨 Prohibir el abuso físico de los estudiantes a través del castigo corporal en las escuelas.
- 🔨 Invertir en alternativas efectivas a la disciplina excluyente que aborden las causas fundamentales del comportamiento desafiante.
- 🔨 Capacitar a los maestros y empleados de la escuela en técnicas efectivas de gestión del aula, incluso sobre cómo reconocer e intervenir en casos de intimidación y acoso.
- 🔨 Recopilar y evaluar datos integrales para identificar y abordar mejor los resultados disciplinarios dispares.



Preparar

a todos los estudiantes para tener éxito en la universidad





Todos los estudiantes merecen una educación de alta calidad que los prepare para la universidad y el éxito de por vida. Las escuelas tienen la responsabilidad de preparar a todos los estudiantes para que tengan éxito en la universidad, pero no todos los estudiantes alcanzan los puntos de referencia de preparación.



Solo el 53% de los estudiantes de Texas se gradúan listos para la universidad, con disparidades significativas entre raza y etnia, idioma e ingresos. Todos los estudiantes deben tener la oportunidad de acceder y tener éxito en la universidad.

Recomendaciones de políticas de IDRA

La legislatura puede garantizar que todos los tejanos estén preparados para la vida universitaria y post secundaria. IDRA insta a la legislatura a...

-  Ampliar el asesoramiento universitario temprano para todos los estudiantes que comienzan en la escuela intermedia, especialmente para los estudiantes negros, latinos y bilingües emergentes históricamente marginados.
-  Invertir en doble crédito para que todos los estudiantes tengan acceso sin barreras financieras a cursos avanzados que se transfieran a las universidades de su elección.
-  Invertir en becas estatales y programas de ayuda financiera que hagan que la universidad sea asequible para el acceso de los estudiantes.
-  Proteger la equidad de la matrícula para que los graduados de la escuela secundaria de Texas sean elegibles para la matrícula estatal, independientemente de su ciudadanía.

