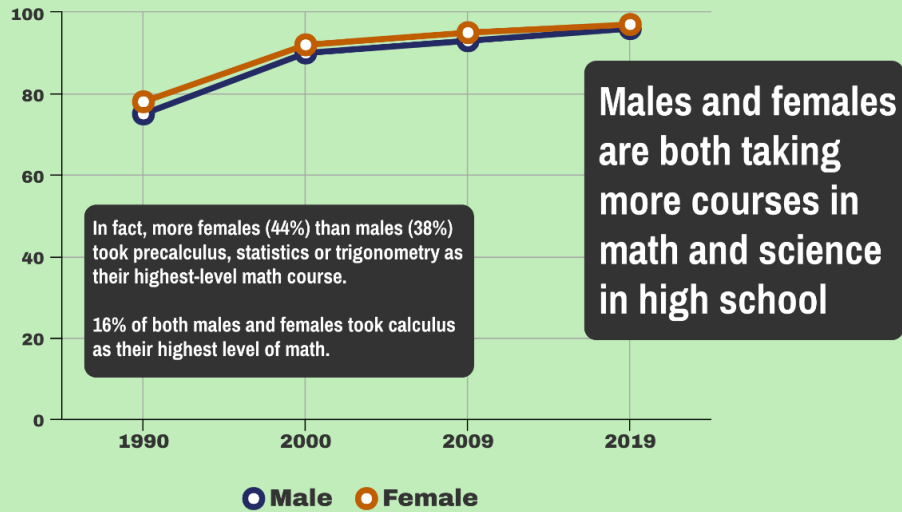




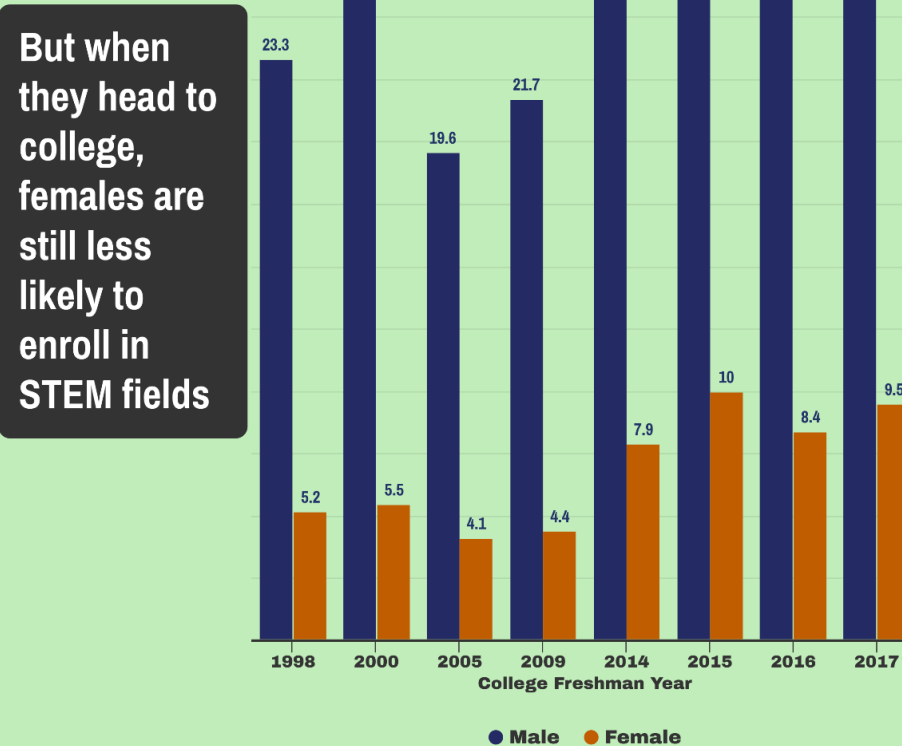
STEM Education Trends

There is a disconnect between taking STEM courses in high school and pursuing related college majors

Percent of High School Graduates Earning Credits in STEM Courses



Percent of College Freshmen Indicating Intent to Major in Engineering, Math, Statistics or Computer Science Fields



Data Sources: U.S. Department of Education, Institute of Education Sciences, National Center for Education Statistics, [High School Transcript Study](#) (HSTS), various years, 1990–2019. National Science Board, [Science & Engineering Indicators 2020](#). National Science Foundation, 2020

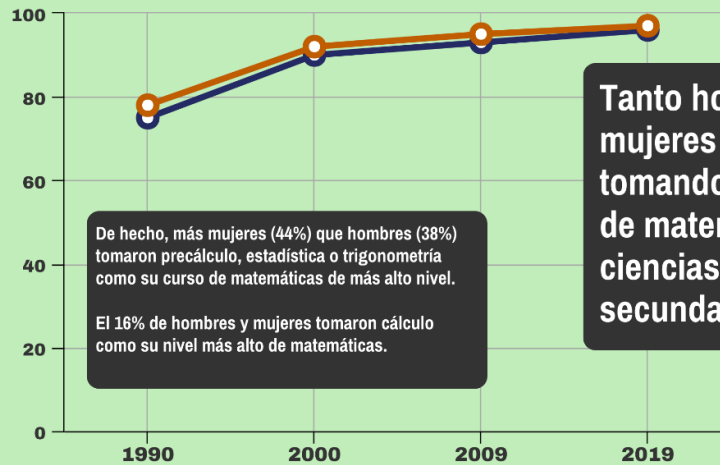




Tendencias en educación STEM

Hay una desconexión entre tomar cursos STEM en la escuela secundaria y seguir carreras universitarias relacionadas

Porcentaje de graduados de secundaria que obtienen créditos en cursos STEM



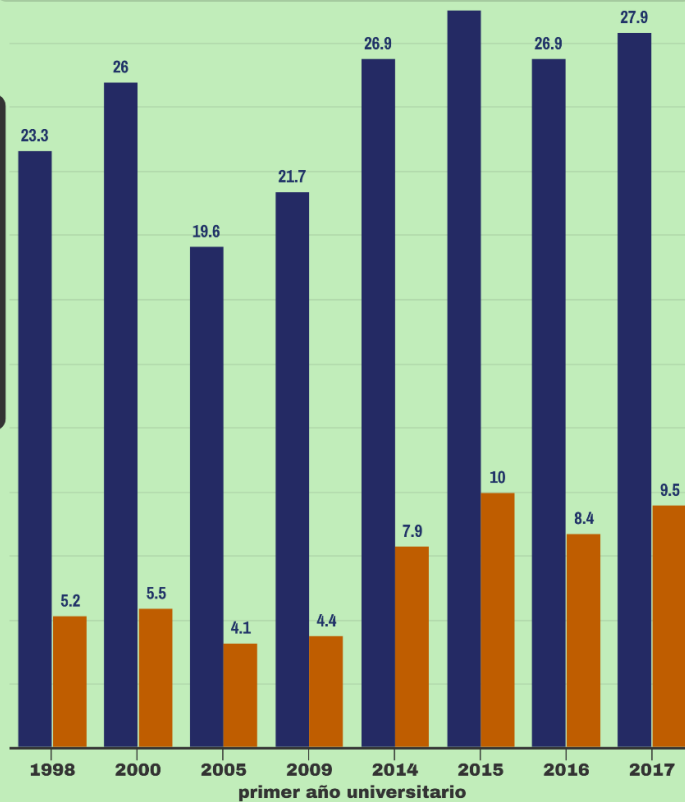
De hecho, más mujeres (44%) que hombres (38%) tomaron precálculo, estadística o trigonometría como su curso de matemáticas de más alto nivel.

El 16% de hombres y mujeres tomaron cálculo como su nivel más alto de matemáticas.

Tanto hombres como mujeres están tomando más cursos de matemáticas y ciencias en la escuela secundaria.

● Hombres ● Mujeres

Porcentaje de estudiantes universitarios de primer año que indican su intención de especializarse en campos de ingeniería, matemáticas, estadística o informática



Pero cuando se dirigen a la universidad, es menos probable que las mujeres se inscriban en campos STEM

● Hombres ● Mujeres

Fuente de datos: Departamento de Educación de Estados Unidos, Instituto de Ciencias de la Educación, Centro Nacional de Estadísticas de Educación, *Estudio de Transcripción de la Escuela Secundaria* (HSTS), varios años, 1990–2019. Consejo Nacional de Ciencias, *Indicadores de Ciencia e Ingeniería 2020*. Fundación Nacional de Ciencias, 2020

