

5 Tips

for Organizing a High School Student-Led Ethnic Studies Advocacy Group



The tips here are designed for a student or team of students who are ethnic studies advocates and who respect and value student opinion. This young person or team should be part of a peer group that gives mutual support and encouragement.

1 Identify three to five students...

who are either in an ethnic studies class, took one previously or are interested in the topic even though they have never had a formal class. The critical mass needed to form a group that can be sustained over time is not dependent on large numbers but rather the quality of the mutual relationships, commitment and persistence of the core group. A healthy group might be small for a semester or a year before the numbers increase.



2 Bring them together...

to share their vision, hopes and dreams on the topic. Balance peer listening and speaking leaning toward critical dialogue and critical thinking.

3



Facilitate a conversation...

that results in listing ideas-in-common (use a Venn Diagram).

4

Encourage them to form a group...

to establish goals and develop a short-term plan of action. A teacher advocate can provide non-intrusive mentoring (with special sensitivity to adultism) and a safe meeting place.



5



Consider possible initial group tasks...

- ✓ **Name the group.** Don't spend too much time in a naming exercise. Clever or cute names are OK but don't contribute much to the depth and impact of the group. The conversation (sometimes debate) about the most acceptable label is important but should not slow down or diminish the organizing efforts.
- ✓ **Set goals in writing.** These will become the core of a flier or brochure or an online infographic for the group. The initial brainstorm list can be refined over time as the group evolves.
- ✓ **Establish a leadership model that is collaborative and rotating.** Traditional officers elected by the group are OK but not ideal. Try to have leadership tasks shared and rotated. Be aware of charismatic or energetic individuals who might control and become gatekeepers even though in the short term they seem to be effective spokespersons. An effective youth advocacy group should not mirror the traditional school organizations but instead be a flexible, lean-and-mean team that takes meaningful and impactful actions.
- ✓ **Identify opportunities for outreach,** selling and inviting to join.
- ✓ **Develop a peer outreach plan.** Be cautious about relationships, collaborations and networks so that you keep your original goals. Some other peer groups might have broader or different goals even when there is overlap with yours. Consider the important task your group went through in identifying the common goals so assure yourselves that other coalition members have those same common goals, and you can join in activities that are focused on the common goals.
- ✓ **Agree on a communication plan** with similar and partner groups in other schools and school districts
- ✓ **Carry out activities that result in collective action,** e.g., presenting a recommended policy statement to a school board.
- ✓ **Use social media strategically,** carefully and with specific project goals.

5 consejos para organizar un grupo de defensa de estudios étnicos dirigido por estudiantes de secundaria



Estos consejos están diseñados para un estudiante o equipo de estudiantes que son defensores de los estudios étnicos y que respetan y valoran la opinión de los estudiantes. Este joven o equipo de jóvenes debe ser parte de un grupo de pares que se brinde apoyo y aliento mutuos.

1 Identifique de tres a cinco estudiantes...

que esten en una clase de estudios étnicos, tomaron una anteriormente o están interesados en el tema aunque nunca hayan tenido una clase formal. Los elementos críticos necesarios para formar un grupo que pueda sostenerse en el tiempo no depende de un gran número sino de la calidad de las relaciones mutuas, el compromiso y la perseverancia del grupo central. Un grupo sano puede ser pequeño durante un semestre o un año antes de que aumenten las cifras.



2 Reúnalos...

para compartir su visión, esperanzas y sueños sobre el tema. Equilibre la escucha y el habla entre pares inclinándose hacia el diálogo crítico y el pensamiento crítico.

3



Facilite una conversación...

que de como resultado una lista de ideas en común (use un diagrama de Venn).

4

Anímelos a formar un grupo...

para establecer metas y desarrollar un plan de acción a corto plazo. Un maestro puede brindar tutoría no intrusiva (con especial sensibilidad hacia el adultismo) y un lugar de encuentro seguro.



5



Considere posibles tareas grupales iniciales...

- ✓ Nombre el grupo. No dedique demasiado tiempo a un ejercicio de denominación. Los nombres inteligentes o lindos están bien, pero no contribuyen mucho a la profundidad y el impacto del grupo. La conversación (a veces el debate) sobre la etiqueta más aceptable es importante, pero no debería ralentizar ni disminuir los esfuerzos de organización.
- ✓ Establezca metas por escrito. Estas se convertirán en el núcleo de un volante, folleto o infografía en línea para el grupo. La lista de lluvia de ideas inicial se puede perfeccionar con el tiempo a medida que el grupo evoluciona.
- ✓ Establecer un modelo de liderazgo colaborativo y rotativo. Los funcionarios tradicionales elegidos por el grupo están bien, pero no son ideales. Trate de compartir y rotar las tareas de liderazgo. Está atento a las personas carismáticas o enérgicas que podrían controlar y convertirse en guardianes aunque en el corto plazo parezcan portavoces eficaces. Un grupo de defensa de jóvenes eficaz no debe reflejar las organizaciones escolares tradicionales, sino ser un equipo flexible y ágil que tome medidas significativas e impactantes.
- ✓ Identifique oportunidades de divulgación, venta e invitación a unirse.
- ✓ Desarrolle un plan de extensión entre pares. Tenga cuidado con las relaciones, colaboraciones y redes para mantener sus objetivos originales. Algunos otros grupos de pares pueden tener objetivos más amplios o diferentes incluso cuando se superponen con los suyos. Considere la importante tarea que realizó su grupo al identificar los objetivos comunes, así que asegúrese de que otros miembros de la coalición tengan esos mismos objetivos comunes y puedan unirse a actividades que se centren en los objetivos comunes.
- ✓ Acuerde un plan de comunicación con grupos similares y asociados en otras escuelas y distritos escolares.
- ✓ Lleve a cabo actividades que resulten en una acción colectiva, por ejemplo, presente una declaración de política recomendada a una junta escolar.
- ✓ Utilice las redes sociales de manera estratégica, cuidadosa y con objetivos específicos del proyecto.