

SHARE:

[Join Our Email List](#)



8 de septiembre de 2022

El conocimiento es poder de IDRA es un recurso nacional para educadores y defensores para ayudarlo a hacer su trabajo por la equidad y la excelencia en la educación en medio de las políticas de censura en el aula.

En esta edición...

- La Junta de Educación del Estado de Texas vota para mantener obsoletos los estándares de estudios sociales y retrasar nuevos estudios étnicos
- Obtenga lecciones gratuitas en el aula en el nuevo sitio web de IDRA: We All Belong de IDRA
- Seminario web: El aula censurada: por qué las prohibiciones de libros y las políticas restrictivas nos perjudican a todos
- Grabación de seminarios web: herramientas para la enseñanza en un clima de censura en el aula
- Encuesta sobre los efectos de la censura en el aula
- Herramientas de abogacía

Vea las ediciones anteriores de El conocimiento es poder - [Knowledge is Power](#) y otros recursos relacionados en línea.



**La Junta de Educación del Estado de Texas
vota para mantener obsoletos los estándares
de estudios sociales y retrasar nuevos estudios
étnicos**

Por Chloe Latham Sikes, Ph.D

A principios de septiembre, la Junta de Educación del Estado de Texas se reunió para discutir los cambios en los estándares de aprendizaje de estudios sociales, también conocidos como TEKS (Texas Essential Knowledge and Skills). Parte de la agenda de la junta incluía considerar los cambios realizados en los estándares de educación cívica a través del [Proyecto de Ley Senatorial 3 \(SB3\)](#), la ley estatal de censura en las aulas que entró en vigencia en diciembre de 2021.

También se suponía que la junta votaría revisiones más amplias de todos los estudios sociales K-12, incluido un marco revisado para simplificar la forma en que se enseñan los estudios sociales en los grados K-8, actualizaciones del contenido de estudios sociales de la última década y estándares para nuevos cursos de estudios étnicos: Estudios Indígenas Americanos/Nativos (AINS) y Estudios Asiático Americanos. Estas revisiones habrían actualizado los estudios sociales para todos los estudiantes de K-12 y ampliado los estudios étnicos en Texas.

Pero la junta se apartó de su agenda. A pesar de los [testimonios](#) de estudiantes, padres y otros expertos en currículos y materias que abogan por estándares de aprendizaje inclusivos, la mayoría de los miembros de la junta cedieron a la [presión partidista](#) para mantener los estándares de estudios sociales obsoletos durante otros tres años y retrasar la consideración de los estándares de estudios étnicos recientemente propuestos.

Los grupos partidistas abogaron por retrasar la revisión para eliminar las referencias a las personas, la historia y los eventos LGBTQ+; imponer referencias religiosas específicas; e interrumpir el progreso hacia planes de estudios inclusivos a partir de cursos de estudios étnicos ampliados. Debido a la demora, la revisión de estudios sociales de la junta será [más susceptible a la influencia partidista](#) para hacer que los planes de estudios sean menos inclusivos y de menor calidad.

El único cambio de la junta a estudios sociales será [revisar los cambios de educación cívica en SB 3](#), que debe adoptarse antes del 31 de diciembre de 2022.

El voto de la junta refleja el efecto escalofriante de la censura en el salón de clases que acompaña a la SB 3 y deja a los estudiantes de Texas con estándares de aprendizaje obsoletos e inadecuados.

Lo invitamos a unirse a la [Coalición Teach the Truth](#) para mantenerse actualizado sobre los próximos pasos de la junta de educación de Texas.



Obtenga lecciones gratuitas en el aula: We All Belong de IDRA ~ Centro de Recursos Escolares

Herramientas gratuitas para maestros **Informado por estudiantes, familias y educadores, este centro proporciona planes de lecciones y herramientas para enseñar en un clima de censura en el aula.**



We All Belong
School Resource Hub

Lesson Plans Teaching Tools Policy News Advocacy News

<https://idraseden/hub>

Estamos orgullosos de lanzar las siguientes nuevas lecciones originales creadas para que usted acceda a través de nuestro centro de recursos escolares. (Las lecciones están disponibles en Inglés)

[El mundo real: comprender la diferencia que marca la educación](#)

Grados 7-8: Matemáticas

[#WeGotMadison](#)

Grados 9-10: Debate, Lengua y literatura en inglés, Estudios sociales, Gobierno de Estados Unidos, Historia de Estados Unidos.

[Liderando la lucha con plomo](#)

Grados 6, 7, 8: Ciencias

[Di su nombre: Vicepresidenta Kamala Harris](#)

Grado 1: artes del lenguaje inglés, estudios sociales

[Di su nombre: Michelle Obama](#)

Grado 2: artes del lenguaje inglés

[Di su nombre: Malala Yousafzai](#)

Grado 2: Artes del lenguaje inglés

[Di su nombre: Justice Sonia Sotomayor](#)

Grado 3: Artes del lenguaje inglés, estudios sociales

The Real World: Understanding the Difference Education Makes

by Dr. Kelly N. Ferguson and Dr. Marlon C. James
Equality and Equity Group, LLC

 Subject	 Grade Level	 Time
Math	7th & 8th	Varies, a minimum of 50 to 100 minutes is recommended

AIM Lesson Overview: Level 2 Activity

America is Me (AIM) provides educators with curricular resources to promote students' understanding of equity issues central to the development of U.S. history and contemporary society. AIM lessons develop five critical intercultural skills of solidarity (national unity), social-emotional wellness (positive self-identity), sociocultural exchange (cross-cultural communication skills), social change (active citizenship), and social awareness (sensitivity). These skills are transferable across academic content areas and are critical for personal maturation and professional success in a diverse nation.

AIM Intercultural Skills in this Lesson

<input type="checkbox"/> Solidarity (Unity Building)	<input type="checkbox"/> Social Awareness (May Impact on Others)	<input checked="" type="checkbox"/> Social-Emotional Wellness (Healthy Self-Concept)	<input checked="" type="checkbox"/> Sociocultural Exchange (Cross-Cultural Communication)	<input type="checkbox"/> Social Change (Difference Making)
--	--	--	---	--

Social-Emotional Wellness - This simulation enables students to see how their current and future efforts in school will directly affect their quality of life in the future. Such knowledge will empower students to adjust their choices and aspirations.

Sociocultural Exchange - This simulation creates multiple and sustained opportunities for students to talk, listen, and understand one another. Students will experience conversations across multiple types of cultural diversity including gender, race, religion, and family economic status. Students will grow in their capacity to communicate with more time and practice.

This lesson was developed for IDRA by Dr. Kelly N. Ferguson and Dr. Marlon C. James, Equality and Equity Group, LLC. Questions may be directed to them at kelly@equalityandequitygroup.com or marlon@equalityandequitygroup.com. Content shared on this website is provided for informational purposes only and is not intended to be used for any other purpose. © 2022 IDRA. This lesson allows requests to distribute, reuse, adapt, and build upon the material for non-commercial purposes only, and only so long as attribution is given to the creator. July 2022 Page 5

Visite el centro de recursos escolares



El aula censurada: Por qué las prohibiciones de libros y las políticas restrictivas nos perjudican a todos – Webinar

Lunes 19 de septiembre de 4:00 p. m. a 5:00 p. m. CT

Únase a Center for Educators & Schools en una conversación sobre cómo las políticas de censura en el aula debilitan la calidad de la educación.

Las prohibiciones de libros y las políticas de censura en las aulas se están extendiendo por todo el país. Únase a Center for Educators & Schools en una conversación sobre cómo las políticas de censura en el aula debilitan la calidad de la educación y afectan negativamente a los educadores, los estudiantes y la sociedad en general.



Chloe Latham Sikes, subdirectora de políticas de IDRA, hablará sobre cómo se ve el panorama actual de la censura, dónde los maestros pueden encontrar recursos para aprender más y qué significa esto para el futuro de la profesión docente.

Este evento está abierto a todos los educadores de todo el país y es parte de la Semana de Libros Prohibidos de la Biblioteca Pública de Nueva York.

Este es un evento virtual que tendrá lugar el lunes 19 de septiembre de 4:00 p. m. a 5:00 p. m. CT

¿Le interesa obtener más información sobre el Centro para Educadores y Escuelas?
¡Visítelos en nypl.org/ces o suscríbase a su boletín mensual aquí! Si tiene alguna pregunta, no dude en comunicarse con educators@nypl.org.

Regístrese ahora



Webinar Recording: Tools for Teaching in a Climate of Classroom Censorship



Free Webinar

Herramientas para la enseñanza en un clima de censura en las aulas

- Ver el nuevo Centro de recursos escolares
- Ver ejemplos de lecciones en el aula
- Escuche la perspectiva del estudiante

IDRA
Education CAFE

We All Belong
School Resource Hub

Los educadores de todo el país están comprometidos a asegurarse de que los estudiantes reciban una educación sólida y veraz en nuestras escuelas públicas. Pero las vagas políticas de censura en el aula y sus efectos residuales paralizantes en varios estados tienen como objetivo cerrar la libertad de expresión en las escuelas. Como resultado, los estudiantes no están preparados para participar en discusiones reflexivas sobre problemas y soluciones del mundo real.

IDRA lanzó recientemente **We All Belong – School Resource Hub** diseñado para educadores, familias y defensores de políticas que desean asegurarse de que los estudiantes reciban una educación sólida y veraz en nuestras escuelas públicas.

En este seminario web, usted...

- Podrá ver una demostración del nuevo Centro de recursos escolares de IDRA para educadores. El sitio web tiene planes de lecciones originales y seleccionados así como herramientas para enseñar historia y eventos actuales sobre raza y género en el clima de censura actual en el aula.
- Obtenga una descripción general del marco America is Me (AIM) con cinco habilidades interculturales para promover la comprensión de los estudiantes sobre los problemas de equidad. AIM sirve como base para lecciones originales en el centro por la Dra. Kelly Ferguson y el Dr. Marlon James.
- Escuche a los estudiantes discutir por qué la educación inclusiva es importante para ellos.

Ver la grabación del seminario web



Encuesta sobre los efectos de la censura en el aula

How has classroom censorship affected you?

By design, the new School Resource Hub is responding to the needs of educators, students and families. Please help by letting us know how classroom censorship policies are affecting your classroom, your child or your own education. **Help us spread the word!**

Encuesta para educadores

Encuesta para estudiantes

Encuesta para familias (Inglés)

Encuesta para familias (español)



Herramientas de abogacía

Red de Equidad en la Educación del Sur de IDRA
Un foro comunitario y un centro de recursos para los defensores de una sólida educación pública inclusiva

- Obtenga herramientas prácticas de abogacía
- Comparta actualizaciones de políticas y acciones
- Planifique acciones con su grupo

www.idraseen.org

IDRA | www.idra.org | @IDRAed | @IDRAedu | Intercultural Development Research Association

Visite el sitio web de SEEN y únase a un grupo!



Guía del proyecto de ley de censura en el aula de Texas

Vea guía



Lecciones aprendidas de nuestra defensa de la censura en el aula

Vea guía



Construyendo escuelas de apoyo desde sus cimientos

Vea reporte

IDRA es una organización independiente sin fines de lucro cuya misión es lograr la igualdad de oportunidades educativas a través de escuelas públicas sólidas que preparan a todos los estudiantes para acceder y tener éxito en la universidad.



Comuníquese con nosotros



IDRA | 5815 Callaghan Road, Suite 101, San Antonio, TX 78228

[Unsubscribe christie.goodman@idra.org](#)

[Update Profile](#) | [Constant Contact Data Notice](#)

Sent by enews@idra.org powered by



Try email marketing for free today!