

SHARE:

[Join Our Email List](#)



2 de diciembre de 2021

Knowledge is Power - El Conocimiento es Poder - de IDRA es un recurso nacional para educadores y defensores para ayudarlo a hacer su trabajo por la equidad y la excelencia en la educación en medio de las políticas de censura en el aula.

En esta edición...

- Los líderes escolares de Georgia brindan contramedidas a los esfuerzos de censura en el aula
- Participe en los cambios en los estándares de estudios sociales de Texas
- La importancia de enseñar todas las verdades (Parte 1)
- Encuesta para educadores sobre la censura en el aula

Consulte las ediciones anteriores de [Knowledge is Power](#) y recursos relacionados en línea.



## Los líderes escolares de Georgia brindan contramedidas a los esfuerzos de censura en el aula

*Por Terrence Wilson, J.D.*

Las leyes y políticas de censura escolar [se extendieron por todo el sur de los estados unidos](#) durante el último año, particularmente en las legislaturas estatales y las juntas escolares estatales. Sin embargo, todavía hay muchos líderes educativos locales que se han pronunciado o aprobado sus propias medidas afirmando la importancia de brindar a los estudiantes las herramientas que necesitan para comprender los problemas de raza y discriminación en este país. A continuación se muestran tres ejemplos.

### Escuelas Públicas de Atlanta (Georgia)

En respuesta a una [resolución](#) de la Junta de Educación del Estado de Georgia que busca limitar la comprensión y la discusión de problemas o el racismo y el prejuicio, el presidente y el superintendente de la Junta de Escuelas Públicas de Atlanta emitieron una [declaración conjunta](#) destacando sus medidas destinadas a garantizar que la raza sea entendida en las escuelas del distrito. Estos incluyen una política de equidad del distrito, una resolución sobre equidad racial y el establecimiento de un Centro para la Equidad y Justicia Social. Los funcionarios escolares declararon: “Si queremos educar verdaderamente a nuestros niños de una manera que les permita convertirse en ciudadanos comprometidos, trabajando para crear una unión más perfecta, entonces debemos brindarles una comprensión honesta de nuestra historia.”

### **Junta de Escuelas de la Ciudad de Marietta (Georgia)**

La afirmación de la Junta Escolar de la Ciudad de Marietta sobre la necesidad de diversidad, equidad e inclusión en la educación es anterior a la resolución de la Junta Escolar del Estado de Georgia. En julio de 2020, como parte de la respuesta a las demandas nacionales de reconocimiento de la importancia de las vidas de los negros, la junta escolar aprobó una resolución que afirma la diversidad, la equidad y la inclusión. [La resolución](#) reconoce la experiencia vivida por los estudiantes y el personal de color del distrito y afirma su compromiso con la mejora continua para asegurar su éxito.

### **Junta Escolar de las Escuelas de la Ciudad de Birmingham (Alabama)**

La Junta Escolar de Birmingham respondió a la [resolución de censura en el aula](#) de la junta escolar de su estado con su propia resolución para condenar el racismo y promover la equidad. [La resolución](#) pide la creación de un plan de equidad racial, recursos y desarrollo culturalmente sensibles para los educadores, y un esfuerzo activo para identificar políticas y prácticas discriminatorias.

Estos son solo algunos ejemplos del Sur que muestran que los líderes escolares y distritales pueden contrarrestar la narrativa generalizada en torno a la censura escolar afirmando el valor de sus estudiantes y personal de color y comprometiéndose con políticas y prácticas educativas culturalmente receptivas.



## **Participe en los cambios en los estándares de estudios sociales de Texas**

*Por Dr. Chloe Latham-Sikes*

La Agencia de Educación de Texas necesita [comentarios y revisores interesados](#) para realizar cambios en los estándares de aprendizaje de estudios sociales K-12, también conocidos como Conocimientos y Habilidades Esenciales de Texas (TEKS). La Legislatura de Texas aprobó cambios a los TEKS de estudios sociales y la instrucción a principios de este año a través de HB 3979 (en la sesión regular de 2021) y luego SB 3 (en la segunda sesión especial de la legislatura).

Los legisladores impulsaron estos proyectos de ley con oportunidades mínimas para la participación de la comunidad. Los educadores, los padres y otros miembros de la comunidad pueden influir en cómo estos cambios afectan las aulas de Texas compartiendo sus opiniones y convirtiéndose en revisores del grupo de trabajo.

### **Complete una encuesta para compartir su opinión**

TEA está recopilando información de educadores y otras personas interesadas sobre cómo se deben cambiar los estándares de aprendizaje de estudios sociales. Una forma en que puede aportar su opinión es completar la [encuesta](#) de TEA sobre los estándares de aprendizaje de estudios sociales de Texas. Las preguntas de la encuesta incluyen clasificar la importancia de enseñar ciertas áreas temáticas principales, como la historia mundial, la geografía y la historia de los estados unidos, evaluar cómo se incluyen suficientemente los conceptos clave de

estudios sociales en los estándares actuales y proporcionar información sobre cómo hacer que los TEKS de estudios sociales sean integrales y de grado apropiado.

### **Solicite convertirse en un revisor de grupo de trabajo**

TEA también necesita grupos de trabajo de personas interesadas y comprometidas para desarrollar recomendaciones para los TEKS de estudios sociales. Los grupos de trabajo operan de manera continua y proporcionarán recomendaciones clave para que la Junta de Educación del Estado las revise antes de adoptar cambios en los TEKS de estudios sociales. Si está interesado, deberá completar una [solicitud en línea](#), que, según se informa, demora de 30 a 45 minutos en completarse.



## **La importancia de enseñar todas las verdades (Parte 1)**

*Por Hector Bojorquez*

Nunca ha habido un momento en la educación de los estados unidos en el que los estándares, objetivos y planes de estudio no estuvieran envueltos en alguna controversia. El primer lector estadounidense, "The New England Primer," publicado en 1690, tenía el único propósito de enseñar a todos a leer la Biblia. Unos 50 años más tarde, Benjamin Franklin formó la Sociedad Filosófica Estadounidense para promover la educación, la ciencia y las ideas seculares de la Ilustración. Esta sociedad influyó en muchos de los padres y madres fundadores, incluido Thomas Jefferson. Simplemente, las controversias en torno a estos propósitos contradictorios en la educación de los Estados Unidos nos acompañan desde el principio.

Thomas Jefferson personifica esas y otras controversias hasta el día de hoy. Se ha convertido en una de las personalidades más polarizadoras en la historia de los Estados Unidos debido a su explotación no consensuada de la mujer esclavizada, Sally Hemmings, y al hecho mismo de que poseía esclavos. Estos son hechos absolutamente importantes que deben enseñarse sobre Thomas Jefferson. También debemos enseñar que tenía opiniones personales racistas y que, si bien pensaba que la esclavitud era una abominación para la democracia, ofrecía pocas soluciones que pudieran verse como cualquier otra cosa que un repudio de sus propios principios.

Todos estos son hechos importantes que nuestros estudiantes deben conocer junto con sus más altas aspiraciones. Nuestros estudiantes deben conocer sus paradojas personales junto con sus contribuciones a la democracia.

Los siguientes hechos también deben enseñarse, ya que no son opiniones y son importantes para los debates actuales:

- Thomas Jefferson era un firme creyente en la más estricta separación entre la iglesia y el estado.
- Thomas Jefferson creía en las enseñanzas morales del cristianismo en pie de igualdad con todas las demás religiones.
- Thomas Jefferson no creía en lo que él consideraba enseñanzas sobrenaturales de ninguna religión.
- Thomas Jefferson deseaba influir en la educación cristiana alejándose de las ideas que consideraba irracionales reescribiendo la Biblia sin milagros.

Estos son hechos históricos que se pueden encontrar en los recursos en línea.

[The Jefferson Montecello](#) – Transmisiones en vivo y podcasts

[Por qué Thomas Jefferson reescribió la Biblia sin los milagros y la resurrección de Jesús](#), History.com

[Thomas Jefferson y la libertad religiosa](#), The Jefferson Montecello

[Cláusula de establecimiento \(separación de Iglesia y Estado\)](#), Enciclopedia de la Primera Enmienda

[Religión y fundación de la República Americana](#), Biblioteca del Congreso

[Separación de la iglesia y el estado](#), Centro de intercambio de información sobre educación en historia nacional

Una contribución adicional de mi parte sobre este tema, será encontrada en un próximo número de Knowledge is Power e incluirá un plan de lecciones utilizando estos materiales.



## Encuesta para educadores sobre la censura en el aula

**¡Cuéntenos cómo las políticas y propuestas de censura en el aula están afectando a su escuela!**

Complete nuestra encuesta para educadores



IDRA es una organización independiente sin fines de lucro cuya misión es lograr la igualdad de oportunidades educativas a través de escuelas públicas sólidas que preparan a todos los estudiantes para acceder y tener éxito en la universidad.

Comuníquese con nosotros

