

SHARE:

[Join Our Email List](#)[View as Webpage](#) • 24 de abril de 2023

Alerta de políticas educativas de Texas

Actualización semanal

La alerta semanal por correo electrónico de IDRA incluye actualizaciones legislativas, oportunidades de acción para que se escuche su voz, proyectos de ley para observar y otra información durante la sesión legislativa hasta que esta cierre a fines de mayo.

[¡Asegúrese de seguir recibiendo estos avisos suscribiéndose a la Alerta de Políticas Educativas de Texas de IDRA!](#)

y por favor, ¡comparta esta información con sus amigos!



Próximamente: semana del 24 de abril de 2023

Las audiencias de esta semana abordarán:

- Propuestas de seguridad escolar para aumentar el personal armado en las escuelas
- Aumentos a la financiación de la seguridad escolar
- Cambios en los sistemas de capacitación y respuesta de emergencia ante amenazas en las escuelas
- Definiciones de los servicios de trabajo social en las escuelas

Proyecto de ley para poner fin al castigo corporal va a la Cámara de Representantes

Este miércoles, la Cámara de Representantes de Texas considerará terminar con el castigo corporal en las escuelas de Texas. ¡Es la hora! [Consulte nuestra hoja informativa sobre el proyecto de ley.](#)

Consulte el informe de IDRA, [Hitting Hurts: The Case for Ending Corporal Punishment in Texas](#), y la [infografía](#).



Lunes

Comité de educación superior
10:00 a.m. ([Ver aviso](#))

Comité Selecto de Salud y Seguridad
Juvenil
1:30 p.m. ([Ver aviso](#))

Jueves

Comité de educación pública
8:00 a.m. ([Ver Ver aviso](#))

[Ver audiencias en vivo](#)

[Ver audiencias pasadas](#)



Miércoles

Comité de educación
([Aviso pendiente, verifique aquí para actualizaciones](#))

Jueves

Subcomité de educación superior
([Aviso pendiente, verifique aquí para actualizaciones](#))

[Vea audiencias en vivo](#)

[Vea audiencias pasadas](#)

Destacados de la semana pasada

Audiencia sobre proyecto de ley para prevenir el acoso basado en la identidad

El Comité de la Cámara sobre Salud y Seguridad Juvenil celebró una audiencia sobre el Proyecto de Ley 4625 de la Cámara el lunes 17 de abril. Este es un proyecto de ley importante para fortalecer las leyes de Texas que prohíben y previenen la intimidación y el acoso basados en la identidad en las escuelas. Las familias, los defensores y los legisladores hablaron a favor del proyecto de ley en la audiencia y en una conferencia de prensa.

Aproximadamente uno de cada cuatro estudiantes en este país experimenta acoso relacionado con su raza, origen nacional, religión, discapacidad, género u orientación sexual. Los estudiantes de todo el estado han informado cada vez más ejemplos alarmantes de acoso basado en la identidad en las escuelas, alimentado en parte por la información errónea difundida como resultado de los esfuerzos recientes para atacar y socavar los esfuerzos de diversidad, equidad e inclusión en la educación.

Acción: Alentar a los [miembros del Comité de Salud y Seguridad Juvenil](#) a votar por HB 4625. [Obtenga más información sobre el proyecto de ley aquí.](#)



Vea la conferencia de prensa de HB 4625 realizada por IDRA, Texas Legislative Black Caucus y Senator Hispanic Caucus



Mire momentos clave en la audiencia HB 4625 con defensores, padres y estudiantes que describen el acoso basado en la identidad en sus escuelas.

Proyectos de Ley Anti-DEI

La semana pasada, el Senado de Texas aprobó dos proyectos de ley que limitarían la diversidad, equidad e inclusión (DEI) y la libertad académica en colegios y universidades. El Proyecto de Ley 17 del Senado, el proyecto de ley "anti-DEI", prohíbe las oficinas designadas para DEI y la capacitación relacionada en los campus de educación superior. También restringe el uso de declaraciones relacionadas con la diversidad en el proceso de contratación de personal y facultad.

El Proyecto de Ley 18 del Senado descontinúa la práctica de la permanencia en la facultad en la educación superior. Sin titularidad, el profesorado podría estar sujeto a la limitación de sus propuestas de investigación, subvenciones, becas y actividades de participación comunitaria.

Juntos, los proyectos de ley restringen la diversidad del cuerpo estudiantil, la facultad y la libertad académica y el rigor de la investigación, la enseñanza y el aprendizaje de la educación superior.

Testimony Presented Last Week

[Comprender las políticas y prácticas disciplinarias es clave para fortalecer la seguridad escolar y el éxito estudiantil](#): testimonio de IDRA para HB 4449, presentado por Alisha Tuff al Comité de Salud y Seguridad Juvenil de la Cámara de Representantes de Texas, 17 de abril de 2023 - Ver [video](#)

[Texas debe prohibir y prevenir el acoso basado en la identidad en las escuelas](#): testimonio de IDRA para HB 4625, presentado por Paige Duggins-Clay, J.D., al Comité de Salud y Seguridad Juvenil de la Cámara de Representantes de Texas, 17 de abril de 2023 - Ver [video](#)

[La expansión de la fuerza laboral de maestros certificados bilingües puede extender los programas de idioma dual secundario](#): testimonio de IDRA para HB

3303, presentado por Chloe Latham Sikes, Ph.D., al Comité de Educación Pública de la Cámara de Representantes de Texas, 18 de abril de 2023 - Ver [video](#)

[Las revisiones a la educación cívica de Texas son redundantes](#): testimonio de IDRA contra HB 2273, presentado por Chloe Latham Sikes, Ph.D., al Comité de Educación Pública de la Cámara de Representantes de Texas, 18 de abril de 2023

[Texas tiene alternativas para recuperar los descuentos para mantener la financiación equitativa en las escuelas](#): testimonio de IDRA contra la HB 3028, presentado por Chloe Latham Sikes, Ph.D., al Comité de Educación del Senado de Texas, 20 de abril de 2023

[HB 2615 apuntaría de manera desproporcionada a los estudiantes marginados para seguir caminos de educación vocacional](#): testimonio de IDRA contra el proyecto de ley 2615 de la Cámara, presentado por Steve Kemgang al Comité de Educación Pública de la Cámara de Texas, 20 de abril de 2023 - Ver [video](#)

[Mantener el rigor académico para la preparación universitaria al rechazar la HB 2615](#) – Testimonio conjunto contra la HB 2615 presentado al Comité de Educación Pública de la Cámara de Representantes de Texas, 20 de abril de 2023

[Las restricciones censuradas en los materiales de instrucción conducen a la censura en el aula, la discriminación y el compromiso de la educación de los estudiantes](#): testimonio de IDRA contra HB 1804, presentado por Chloe Latham Sikes, Ph.D., al Comité de Educación Pública de la Cámara de Representantes de Texas, 20 de abril de 2023

Herramientas y recursos

¡Puede hacer oír su voz en las audiencias del comité de la Cámara a través del [portal!](#) de comentarios electrónicos!

[Aprenda más sobre las prioridades de políticas de IDRA para Texas](#)

Infografía: [5 refrigerios de datos sobre las prioridades políticas de IDRA](#)

[Agenda de políticas para la Coalición por la Equidad en la Educación Legislativa de Texas \(TLEEC\)](#)

Infografía: [Cómo testificar ante la legislatura de Texas](#)



¡Regístrese para recibir alertas de políticas educativas de Texas de IDRA!
Disponible en inglés y español

Research

Events

Pressroom

About Us

Website



IDRA es una organización independiente sin fines de lucro cuya misión es lograr la igualdad de oportunidades educativas a través de escuelas públicas sólidas que preparan a todos los estudiantes para acceder y tener éxito en la universidad.

Contáctenos



IDRA | 5815 Callaghan Road, Suite 101, San Antonio, TX 78228

[Unsubscribe christie.goodman@idra.org](#)

[Update Profile](#) | [Constant Contact Data Notice](#)

Sent by contact@idra.org powered by



Try email marketing for free today!