

SHARE:

[Join Our Email List](#)



19 de agosto de 2022

El conocimiento es poder de IDRA es un recurso nacional para educadores y defensores para ayudarlo a hacer su trabajo por la equidad y la excelencia en la educación en medio de las políticas de censura en el aula.

En esta edición...

- El último distrito escolar en censurar libros: Keller ISD
- 17 estados tienen políticas de censura en el aula
- IDRA presenta hallazgos preliminares que muestran el impacto negativo de la censura en el aula
- Otras noticias de políticas
- Webinar: Herramientas para la enseñanza en un clima de censura en el aula
- Encuesta sobre los efectos de la censura en el aula
- Herramientas de abogacía

Vea las ediciones anteriores de El Conocimiento es poder - [Knowledge is Power](#) y otros recursos relacionados en línea.



## Keller ISD Latest School District to Censor Books

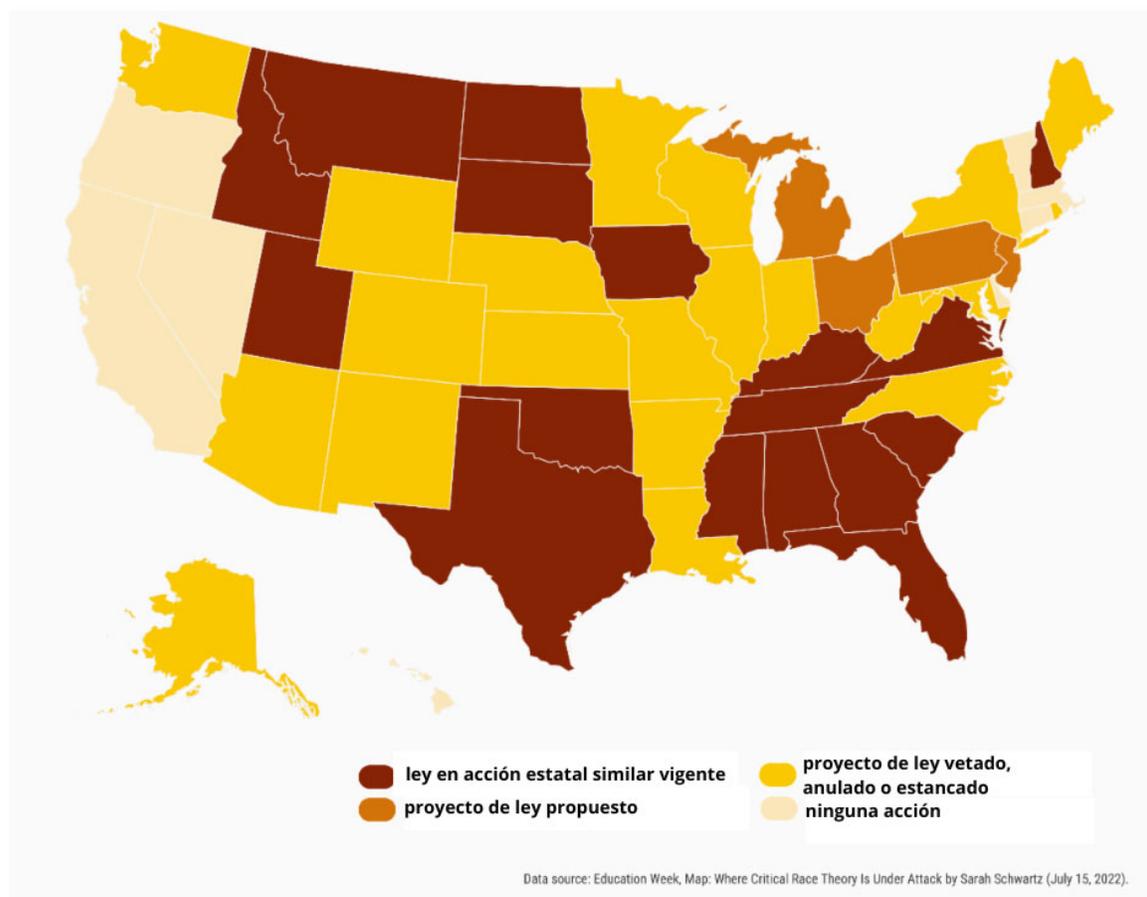
Un día antes del inicio de clases, Keller ISD ordenó que las escuelas retiren de la biblioteca, las aulas y su catálogo de biblioteca en línea "todos los libros que fueron cuestionados el año pasado" al final del día. El distrito planea revisar estos 41 libros nuevamente bajo las nuevas políticas del distrito, aunque los libros ya fueron devueltos a los estantes del distrito luego de un desafío.

IDRA, ACLU de Texas y varias otras organizaciones de derechos civiles enviaron [una carta](#) ayer a Keller ISD instando al distrito a corregir esta violación de la Primera Enmienda y la Constitución de Texas devolviendo inmediatamente los libros a los estantes. La carta establece que “Más de la mitad de los libros que Keller ISD ordenó que se retiren de todos los estantes de las bibliotecas y las aulas se relacionan con temas y personajes LGBTQ+, la raza y la historia de racismo o antisemitismo de los Estados Unidos y el Holocausto”. Los libros bajo revisión incluyen la Biblia y el diario de Ana Frank: la adaptación gráfica.

Las acciones del distrito son parte de una [tendencia inquietante](#) de distritos escolares que practican la censura en un esfuerzo equivocado por cumplir con el Proyecto de Ley 3 del Senado de Texas, y subrayan aún más la necesidad de derogar la vaga ley.



## 17 estados tienen políticas de censura en el aula



## IDRA presenta hallazgos preliminares que muestran el impacto negativo de la censura en el aula

A medida que los estados establecieron políticas de censura en el aula, IDRA ha estado monitoreando y analizando los impactos de estas políticas a través de encuestas directas a educadores y grupos de enfoque, participación de estudiantes y familias, informes publicados de otras organizaciones y medios de comunicación, y una revisión legal extensa de acciones atroces tomadas por algunos distritos escolares para cumplir con las nuevas políticas estatales.

Recientemente, en un [testimonio](#) ante el comité de Educación Pública de la Cámara de Representantes de Texas, Chloe Latham Sikes, Ph.D., subdirectora de políticas de IDRA, abordó el cargo de monitorear el currículo y los materiales de las escuelas públicas, y describió los impactos de las políticas estatales de censura en las aulas. El comité celebró la audiencia provisional para revisar el nuevo proyecto de ley de censura en el aula del estado, el Proyecto de Ley del Senado 3, antes de su sesión de 2023.

IDRA encontró cuatro impactos negativos principales para las escuelas y los estudiantes de los proyectos de ley de censura en el aula:

- Currículo de calidad debilitada;
- Baja moral de los maestros, el personal y los estudiantes;
- Oportunidades limitadas de aprendizaje y liderazgo en el mundo real para los estudiantes; y
- Amenazas a los derechos civiles de los estudiantes y climas escolares seguros.



## Otras noticias de abogacía de políticas

### Un llamado a la participación auténtica de la familia en la escuela

IDRA presentó un [testimonio escrito](#) pidiendo a la legislatura de Texas que apoye las políticas que construyen conexiones y colaboración entre las escuelas y las familias. En contraste con los modelos tradicionales de participación de los padres que "priorizan unas pocas voces fuertes sobre la mayoría de los padres y asumen una relación antagonista entre la escuela y la comunidad", el modelo de IDRA es "inclusivo para todas las familias, especialmente las familias que históricamente pueden estar marginadas de la participación escolar". y se enfoca en construir alianzas sólidas entre padres y educadores para mejorar las escuelas y aumentar el rendimiento académico de los estudiantes". Consulte los [Seis principios para el liderazgo familiar en la educación de IDRA](#).

### Junta de Texas considera expansión de estudios técnicos

La Junta de Educación del Estado de Texas actualmente está revisando los estándares del plan de estudios de estudios sociales del estado. Los miembros de la junta están examinando las recomendaciones de varios grupos de trabajo, incluido uno sobre la expansión del plan de de estudios étnicos. Chloe Latham Sikes, Ph.D., Subdirectora de Políticas, presentó [testimonio](#) a favor de los cambios propuestos sobre la base de que los estudios étnicos benefician positivamente a todos los estudiantes.





## Webinar: Herramientas para la enseñanza en un clima de censura en el aula



### Herramientas para la enseñanza en un clima de censura en el aula

Webinar gratuita

24 de agosto de 2022 • 4:30 pm - 5:30 pm ct

Obtenga detalles y regístrese en:

<https://idra.news/ToolsRegister>



Los educadores de todo el país están comprometidos a asegurarse de que los estudiantes reciban una educación sólida y veraz en nuestras escuelas públicas. Pero las vagas políticas de censura en el aula y sus efectos residuales paralizantes en varios estados tienen como objetivo cerrar la libertad de expresión en las escuelas. Como resultado, los estudiantes no están preparados para participar en discusiones reflexivas sobre problemas y soluciones del mundo real.

IDRA lanzó recientemente **We All Belong – School Resource Hub** diseñado para educadores, familias y defensores de políticas que desean asegurarse de que los estudiantes reciban una educación sólida y veraz en nuestras escuelas públicas.

En este seminario web, usted...

- Podrá ver una demostración del nuevo Centro de recursos escolares de IDRA para educadores. El sitio web tiene planes de lecciones originales y seleccionados así como herramientas para enseñar historia y eventos actuales sobre raza y género en el clima de censura actual en el aula.
- Obtenga una descripción general del marco America is Me (AIM) con cinco habilidades interculturales para promover la comprensión de los estudiantes sobre los problemas de equidad. AIM sirve como base para lecciones originales en el centro por la Dra. Kelly Ferguson y el Dr. Marlon James.
- Escuche a los estudiantes discutir por qué la educación inclusiva es importante para ellos.

**¡Regístrese ahora!**



## Encuesta sobre los efectos de la censura en el aula

## ¿Cómo le ha afectado la censura en las aulas?

Por diseño, el nuevo School Resource Hub responde a las necesidades de educadores, estudiantes y familias. Ayúdenos haciéndonos saber cómo las políticas de censura en el salón de clases están afectando su salón de clases, su hijo o su propia educación. ¡Ayúdenos a correr la voz!

Encuesta para  
educadores

Encuesta para  
estudiantes

Encuesta para familias  
(Inglés)

Encuesta para familias  
(español)



## Herramientas de abogacía

### Red de Equidad en la Educación del Sur de IDRA

Un foro comunitario y un centro de recursos para los defensores de una sólida educación pública inclusiva

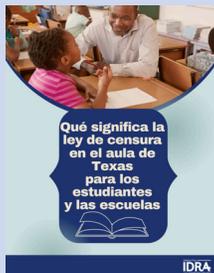
- Obtenga herramientas prácticas de abogacía
- Comparta actualizaciones de políticas y acciones
- Planifique acciones con su grupo

[www.idraseen.org](http://www.idraseen.org)



IDRA [www.idra.org](http://www.idra.org) @IDRAed @IDRAedu Intercultural Development Research Association

¡Visite el sitio web de SEEN y únase a un grupo!



Guía del proyecto de ley de censura en el aula de Texas

Ver la guía escolar de Texas SB 3



Lecciones aprendidas de nuestra defensa de la censura en el aula

Consulte la Guía de promoción (PDF)



Construyendo escuelas de apoyo desde sus cimientos

Vea el reporte (PDF)

Children First  
**IDRA**  
— Transforming Education

IDRA es una organización independiente sin fines de lucro cuya misión es lograr la igualdad de oportunidades educativas a través de escuelas públicas sólidas que preparan a todos los estudiantes para acceder y tener éxito en la universidad.

[Comuníquese con nosotros](#)



IDRA | 5815 Callaghan Road, Suite 101, San Antonio, TX 78228

[Unsubscribe christie.goodman@idra.org](mailto:christie.goodman@idra.org)

[Update Profile](#) | [Constant Contact Data Notice](#)

Sent by [enews@idra.org](mailto:enews@idra.org) powered by

