

SHARE:


[Join Our Email List](#)

[View as Webpage](#)

**Transforming Education  
By Putting Kids First**

Children First  
**IDRA**  
— Transforming Education

[www.idra.org](http://www.idra.org) • [www.facebook.com/IDRAed](https://www.facebook.com/IDRAed)

## Ampliando el poder popular de Texas en una sesión legislativa marcada por políticas dañinas

June 2, 2021

Durante la 87<sup>a</sup> sesión legislativa de Texas que finalizó esta semana, IDRA luchó por políticas que garanticen escuelas excelentes y equitativas para todos los estudiantes. La legislatura se reunió en medio de múltiples crisis: una pandemia mundial, un cierre económico, racismo sistémico y violento y una devastadora tormenta invernal. Trágicamente, el liderazgo del estado buscó en gran medida restringir los derechos civiles e ignorar a los más afectados por las políticas educativas de Texas.



En IDRA, ingresamos a esta sesión con la misión de fortalecer el poder de las personas, comenzando con la creación de nuestro programa de Becarios de políticas educativas ([Education Policy Fellows](#))\*. Nos sentimos muy honrados de trabajar junto a familias y estudiantes para convocar una cumbre de políticas estudiantiles, sesiones de capacitación semanales sobre el proceso legislativo, conferencias de prensa virtuales y mesas redondas

comunitarias para abordar las prioridades educativas críticas. Incluso organizamos una audiencia paralela después de que la legislatura buscara silenciar las voces que se oponían a la HB 3979, un proyecto de ley peligroso que limitará la enseñanza y el aprendizaje sobre la educación cívica y el racismo.

A pesar de una sesión dura, tuvimos varios puntos positivos. Me enorgullece destacar el trabajo del heroico equipo de políticas de IDRA dirigido por Morgan Craven: Ana Ramón, la Dra. Chloe Latham Sikes y nuestros intrépidos compañeros, la Dra. Altheria Caldera, Araceli García, Thomas Marshall y Christina Quintanilla-Muñoz. Trabajaron incansablemente para:

- Ayudar a aprobar cuatro proyectos de ley que apoyan a los estudiantes bilingües emergentes;
- Impulsar la representación urbana en el principal proyecto de ley de banda ancha de la sesión;
- Apoyar la nueva ley que amplía la autoridad de los comités de graduación individuales para garantizar que más estudiantes se gradúen de la escuela secundaria;
- Asegurar que los fondos se gasten en enfoques basados en evidencia que promuevan escuelas seguras para todos los estudiantes y
- Derrotar un intento de acabar con el plan del 10% superior de Texas.

Lea más sobre estos proyectos de ley a continuación y permanezca atento a la Serie de políticas de verano de IDRA, donde discutiremos el impacto de la sesión legislativa y compartiremos emocionantes oportunidades para que se una a nuestra lucha por la equidad en la educación. ¡Gracias por su apoyo y colaboración!



## Políticas sólidas que se aprobaron

Aunque muchos proyectos de ley perjudiciales se aprobaron en el proceso legislativo este año, todavía hay puntos brillantes para destacar de la sesión legislativa de 2021.

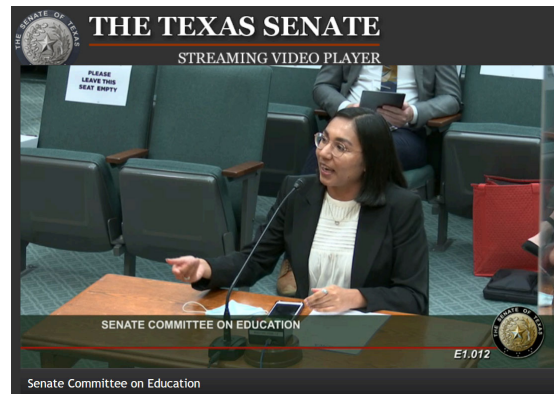
## Garantizando excelentes oportunidades educativas para estudiantes bilingües emergentes



Estamos encantados de que cuatro proyectos de ley relacionados con la Iniciativa para los [Aprendices de Inglés en la Primera Infancia de Texas](#) hayan llegado al escritorio del gobernador para su firma. Nuestra pieza clave de legislación, [SB 560](#) del Senador Lucio, crea un plan estratégico estatal para la educación bilingüe al establecer puntos de referencia claros para aumentar la cantidad de maestros certificados bilingües, la cantidad de estudiantes que se gradúan bilingües o multilingües y la disponibilidad de clases de inmersión en dos idiomas de alta calidad desde prekínder hasta el doceavo grado.

Para servir mejor a los estudiantes que necesitan educación bilingüe y especial, la [HB 2256](#) del Representante Guerra crea una nueva certificación de maestro en educación especial bilingüe. Los maestros que quieran poder seleccionar, evaluar, instruir y apoyar a estudiantes con diversidad lingüística que también deberían recibir servicios de educación especial ahora estarán especialmente capacitados y certificados para satisfacer las necesidades de los estudiantes.

[SB 2066](#) del Senador Menéndez apoya una perspectiva basada en activos en la educación de estudiantes bilingües emergentes al cambiar términos obsoletos como estudiante con "dominio limitado del inglés" y "estudiante de inglés" a estudiantes "bilingües emergentes".



[SB 2081](#) del Senador Menéndez y el Representante Talarico requiere clases de prekínder más pequeñas para la mayoría de los proveedores de prekínder de Texas. Al ceñirnos a una proporción de estudiantes por maestros respaldada por la investigación, podemos asegurarnos de que los estudiantes de Texas construyan bases educativas sólidas en prekínder.

Juntos, estos cuatro proyectos de ley representan un paso en la dirección correcta para el acceso a una educación equitativa y excelente para los estudiantes bilingües emergentes de Texas.

---

## Promoviendo respuestas equitativas a la pandemia de COVID-19 y la inclusión digital



Sabemos que la pandemia de COVID-19 solo ha exacerbado las desigualdades sistémicas de la educación pública. Desde la salud mental de los estudiantes hasta el acceso a Internet de banda ancha, existen problemas de larga data que deben abordarse.

Después de esta sesión, estamos entusiasmados con las formas en que la legislatura tomó medidas para los estudiantes en relación con la pandemia de COVID-19 y la brecha digital, incluidas las siguientes.

**HB 5** del Representante Ashby crea una oficina de banda ancha en todo el estado, un plan de banda ancha en todo el estado y un programa de subvenciones de banda ancha para que entidades como escuelas y hospitales soliciten fondos. Es importante destacar que impulsamos este proyecto de ley para agregar un representante del distrito escolar urbano en el consejo de banda ancha del gobernador para garantizar que las comunidades urbanas tengan acceso a las infraestructuras de banda ancha.



**SB 179** del Senador Lucio amplía la capacidad de los consejeros escolares para brindar servicios críticos de consejería a los estudiantes al requerir que los distritos escolares adopten una política que requiera que los consejeros escolares dediquen al menos el 80% de su tiempo de trabajo a brindar dichos servicios directamente a los estudiantes.

## Preparando a todos los estudiantes para tener éxito en la universidad con mejores datos, mejor asesoramiento y representación equitativa



Aunque hubo muchas oportunidades perdidas para ampliar la preparación y el acceso a la universidad para los estudiantes de Texas, **HB 999** del Representante Bernal garantizará que muchos más estudiantes en todo el estado puedan graduarse de la escuela secundaria. Con vigencia inmediata, HB 999 garantiza que los comités de graduación individuales podrán determinar si un estudiante se graduará sin tener que considerar si el estudiante aprobó las evaluaciones de fin de curso. Esta es una protección importante dados los desafíos de la enseñanza, el aprendizaje y la administración de exámenes debido a COVID-19.

Además, en una sesión legislativa llena de proyectos de ley dañinos, hubo una fuerte campaña defensiva contra [SB 1091](#), un proyecto de ley que proponía un límite en el Plan del diez por ciento superior de Texas y tendría acceso limitado a la universidad para los estudiantes de color en todo el estado.



\* El programa becarios de políticas educativas de IDRA cuenta con el generoso apoyo de Trellis Foundation, Kresge Foundation, Hewlett Foundation y en asociación con John Gardner Public Service Fellowship, facilitado por el Haas Center for Public Service de la Universidad de Stanford. ¡Estamos agradecidos por su apoyo!

## ¡Aún queda trabajo por hacer!

Como muchos otros, estamos frustrados por los proyectos de ley dañinos que se aprobaron en esta sesión legislativa, en particular [HB 3979](#), que limita importantes cursos y oportunidades de capacitación y conversaciones sobre justicia racial en las aulas de Texas. Puede leer más sobre [lo que hace HB 3979 aquí](#).

¡Apoye la equidad educativa! Estamos comprometidos a seguir adelante para asegurar la equidad y la excelencia en la educación para todos los estudiantes. Puede ayudarnos a extender nuestro impacto haciendo una donación hoy.

[¡Apóyenos ahora!](#)

Para obtener más información sobre nuestra agenda de políticas, comuníquese con la Dra. Chloe Latham Sikes, Directora Adjunta de Política de IDRA: [chloe.sikes@idra.org](mailto:chloe.sikes@idra.org) o con Ana Ramón, Directora Adjunta de Defensa: [ana.ramon@idra.org](mailto:ana.ramon@idra.org).

[Services](#)

[Research](#)

[Pressroom](#)

[About Us](#)

[Website](#)

5815 Callaghan Road, Suite 101  
San Antonio, Texas 78228



Phone: 210-444-1710

[Reach Out To Us](#)

### Apoya a IDRA a través de Amazon Smile



¡Con Amazon Smile, puede comprar mientras recauda dinero para una causa que le interesa! Visite [smile.amazon.com](https://smile.amazon.com) y seleccione IDRA como su organización benéfica. ¡Gracias por ayudar a IDRA a apoyar a los maestros y las familias para garantizar que el aprendizaje continúe durante la pandemia de COVID-19 y más allá!

The Intercultural Development Research Association is an independent, non-profit organization. Our mission is to achieve equal educational opportunity for every child through strong public schools that prepare all students to access and succeed in college. IDRA strengthens and transforms public education by providing dynamic training; useful research, evaluation, and frameworks for action; timely policy analyses; and innovative materials and programs.

IDRA works hand-in-hand with hundreds of thousands of educators and families each year in communities and classrooms around the country. All our work rests on an unwavering commitment to creating self-renewing schools that value and promote the success of students of all backgrounds.