

SHARE:


[Join Our Email List](#)


3 de marzo de 2022

El conocimiento es poder de IDRA es un recurso nacional para educadores y defensores para ayudarlos a hacer su trabajo por la equidad y la excelencia en la educación en medio de las políticas de censura en el aula.

En esta edición...

- Resumen de noticias sobre censura escolar en el sur
- Revolucionando la equidad escolar a través de datos desagregados
- Una nota sobre cómo responder a las políticas antiigualdad y antiinclusión

Herramientas de abogacía

Vea ediciones anteriores de El Conocimiento es Poder ([Knowledge is Power](#)) y recursos relacionados en línea.

Formulario sencillo: ¿Cómo le afecta la censura en las aulas?



Resumen de noticias sobre censura escolar del sur

Por Morgan Craven, J.D.

En **Virginia**, el [Departamento de Educación del estado](#) anunció planes para eliminar una serie de recursos de equidad educativa y rescindir iniciativas que se habían desarrollado para abordar las desigualdades en las escuelas. El [anuncio y el informe que lo acompaña](#) siguieron una [orden ejecutiva](#) emitida por el gobernador. La orden requería que el Departamento revisara todos los recursos, sitios web, orientación y otros materiales para identificar y eliminar los llamados "conceptos divisivos."

Esta lista de conceptos se está utilizando para enfriar el discurso y justificar la eliminación de importantes iniciativas de diversidad y equidad en Virginia y otros estados. Se ha convertido en la piedra angular común de los proyectos de ley dañinos de censura en el aula que se proponen y aprueban en todo el país, incluido el [Proyecto de Ley 312 de la Cámara de Representantes en Alabama](#), la política de censura más reciente propuesta en el estado. HB 312 impactaría cómo se discuten la raza, el género y la discriminación en las escuelas K-12, colegios y universidades.

En **Georgia**, IDRA y otros socios de la coalición continuaron luchando contra proyectos de ley similares de censura en las aulas. En una audiencia esta semana, los legisladores escucharon testimonios sobre el [Proyecto de Ley 377 del Senado](#), una política que suprimiría el habla en las aulas y retendría fondos a las escuelas acusadas de violar las vagas disposiciones del proyecto de ley. Algunos [estudiantes de Atlanta protestaron](#) audazmente por esta y otras políticas similares de censura en el aula.

En **Texas**, los estudiantes continúan experimentando los daños de estas políticas y otros ataques a su acceso a recursos educativos y libros que reflejan la diversidad de nuestras comunidades. Esta semana, IDRA se asoció con otras organizaciones de derechos civiles y equidad educativa para [exigir que el distrito escolar de Granbury](#) regrese de inmediato los más de 125 libros que había retirado de los estantes de la biblioteca escolar. La mayoría de los libros se centran en historias de racismo, discriminación y en las experiencias de la comunidad LGBTQ+ y las personas de color.

IDRA continuará monitoreando y trabajando en contra de estos y otros esfuerzos similares y promoverá políticas que aseguren que todos los estudiantes puedan asistir a escuelas excelentes y equitativas que reflejen y mantengan sus identidades. ¡Continúe accediendo a los recursos de Knowledge is Power de IDRA y anime a sus amigos a registrarse para recibir actualizaciones de nuestras comunidades de defensa!



Revolucionando la equidad escolar a través de datos desagregados

Por Christina Quintanilla-Muñoz, M.Ed.

Parte de las conversaciones engañosas sobre conceptos "divisivos" implican que la recopilación de datos de los estudiantes es algo malo. Algunos desalientan cualquier informe sobre las desigualdades reveladas por los datos. Pero los datos, datos desglosados, son esenciales para garantizar oportunidades educativas equitativas y equitativas para todos los estudiantes.

La División de Estadística de las Naciones Unidas (UNSD) [reconoce](#) el desglose de datos como uno de los nueve principios clave de la "revolución de los datos," que describe acciones clave para la mejora sostenible de la "calidad y disponibilidad de las estadísticas." El desglose de datos garantiza que sean confiables, accesibles, inclusivos y transparentes, todo lo cual es necesario para garantizar escuelas seguras y equitativas.

La desagregación de datos se refiere a la descomposición de los datos recopilados en subpoblaciones más pequeñas y significativas. Por ejemplo, una agencia de educación estatal, [como en Texas](#), puede informar datos desglosados por dimensiones demográficas, incluidos identificadores geográficos, como distrito escolar y campus por distritos legislativos, y varias características de los estudiantes, como nivel de grado, sexo, raza/etnicidad, situación económicamente desfavorecida, situación bilingüe emergente, participación en programas y otros indicadores socioeconómicos.

Los datos informados por el desglose interseccional pueden ayudar a informar las políticas y prácticas escolares equitativas que cultivan el éxito de los estudiantes. Puede proporcionar una ilustración más finamente detallada de la experiencia de los estudiantes en la escuela.

Por el contrario, los datos a nivel agregado agrupados por categorías amplias pueden ocultar las disparidades subyacentes que existen entre las subpoblaciones de estudiantes dentro de la población más grande. Separar y reportar datos por categorías multidimensionales puede revelar las experiencias matizadas de los estudiantes y proporcionar un alcance holístico para que las escuelas brinden intervenciones personalizadas.

El acceso a datos desglosados [puede mejorar](#) la comprensión de las escuelas sobre la experiencia de sus estudiantes mediante la observación de importantes tendencias generales en el comportamiento y el rendimiento. Puede ayudar a enfocar sus esfuerzos de mejora hacia el avance de soluciones sostenibles y equitativas que aborden las necesidades únicas de los estudiantes.

Las agencias de educación federales y estatales deben continuar ampliando la recopilación y publicación de datos que muestren categorías interseccionales para garantizar que todos los estudiantes se beneficien del acceso equitativo a las oportunidades educativas en las escuelas. El desglose de datos representa una estrategia transformadora fundamental para lograr la [equidad en las escuelas](#) al ayudar a desenmascarar las políticas y prácticas escolares discriminatorias que afectan de manera desproporcionada a los estudiantes de identidades históricamente privadas de derechos.

IDRA [presentó recientemente una carta de comentarios](#) con recomendaciones para la recopilación de datos de derechos civiles, incluidos los procedimientos generales de informes y elementos de datos demográficos, datos emergentes de estudiantes bilingües (aprendices de inglés) así como disciplina escolar y vigilancia.



Una nota sobre cómo responder a las políticas antiigualdad y antiinclusión

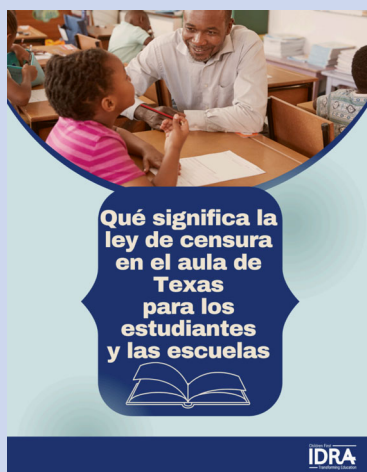
A medida que las leyes de censura están llegando a todos los rincones del país, incluso en K-12 y la educación superior, el Dr. Cristóbal Rodríguez, decano asociado de equidad, inclusión y participación comunitaria en la Universidad Estatal de Arizona y ex becario de finanzas escolares IDRA José A. Cárdenas, ofrece una [nota con recomendaciones](#) sobre cómo responder a las leyes de censura y continuar enseñando y promoviendo la verdad en la educación.



Herramientas de abogacía

Guía del proyecto de ley de censura en el aula de Texas

La guía detallada de IDRA de la ley de Texas (Proyecto de Ley del Senado 3) contiene un análisis y nuestra interpretación de cómo los componentes de la ley afectan a los maestros y al personal escolar y lo que esto significa para continuar enseñando la verdad en las

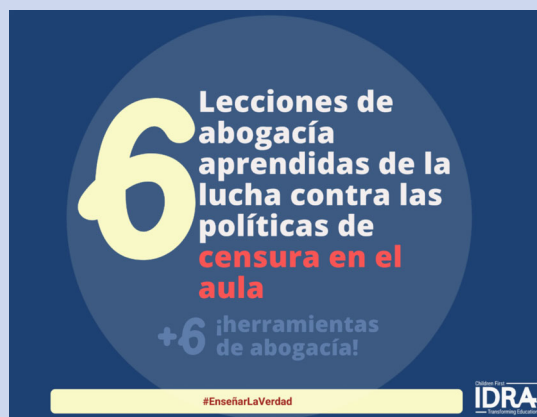


escuelas. Los educadores aún deben consultar con la administración de su distrito para conocer las políticas y procedimientos locales relacionados con la instrucción, el plan de estudios y las actividades escolares.

Ver la guía escolar de Texas SB 3

Lecciones aprendidas de nuestra defensa de la censura en el aula

Nos opusimos activamente a las políticas de censura en el aula, lo que incluye liderar una gran coalición en Texas, participar en reuniones de estrategia nacional y trabajar con socios para oponernos a los proyectos de ley presentados en Georgia. A medida que nuestras organizaciones de defensa compañeras continúan luchando contra la censura en las aulas en sus estados y comunidades, nuestra esperanza es que las lecciones que aprendimos y las herramientas que usamos en nuestra defensa puedan ayudar a apoyar el trabajo inclusivo y centrado en la comunidad de otros.



Consulte la Guía de abogacía (PDF)



Construyendo escuelas de apoyo desde cero

El informe de IDRA destaca cómo los distritos escolares pueden usar fondos federales para invertir en estrategias que aseguren escuelas culturalmente sustentables para todos los estudiantes. Las estrategias se identificaron durante las sesiones comunitarias de IDRA con jóvenes, familias, defensores y otros expertos en educación.

[Vea el reporte \(PDF\)](#)



IDRA es una organización independiente sin fines de lucro cuya misión es lograr la igualdad de oportunidades educativas a través de escuelas públicas sólidas que preparan a todos los estudiantes para acceder y tener éxito en la universidad.

[Comuníquese con nosotros](#)

