

SHARE:



[Join Our Email List](#)



[View as Webpage](#) • 4 de marzo de 2023



Alerta de política educativa de Texas

Actualización semanal

La alerta semanal por correo electrónico de IDRA incluye actualizaciones legislativas, oportunidades de acción para que se escuche su voz, proyectos de ley para observar y otra información durante la sesión hasta que cierre a fines de mayo.

[¡Asegúrese de seguir recibiendo estos avisos suscribiéndose a la Alerta de Políticas Educativas de Texas de IDRA!](#)

y por favor, ¡comparta esta información con sus amigos!



Próximamente: semana del 4 de marzo de 2023

Las audiencias de esta semana abordarán

- Actualizaciones de las instituciones de educación superior a la cámara de representantes
- Asistencia justificada de estudiantes en las escuelas
- Restricciones utilizadas en los estudiantes en las escuelas

La Agencia de Educación de Texas (TEA) lanzó recientemente su primer [plan estratégico estatal para la educación emergente de estudiantes bilingües](#). Fue

iniciado por la SB 560 en la última sesión legislativa, uno de varios proyectos de ley que IDRA apoyó como parte de la [Iniciativa para estudiantes de inglés en la primera infancia](#). El plan incluye ocho recomendaciones legislativas para mejorar las oportunidades educativas para más de 1 millón de estudiantes bilingües emergentes en las escuelas de Texas.

El personal de TEA desarrolló el plan en el transcurso de un año, con aportes de más de 4,500 partes interesadas en todo el estado. Las recomendaciones se centran en:

- reducir las barreras para que los futuros maestros de educación bilingüe en K-12 obtengan la certificación e ingresen a la profesión;
- mejorar el seguimiento del programa, las evaluaciones apropiadas y la asistencia técnica;
- extender los fondos para los programas bilingües

Las [recomendaciones finales](#) del Grupo de Trabajo para Vacantes de Docentes hicieron eco de un llamado a invertir en subsidios para las tarifas del examen de certificación de docentes e incentivos de contratación para docentes de educación bilingüe y docentes de educación especial. El informe también recomienda rediseñar el proceso de certificación para reducir la cantidad de exámenes adicionales requeridos.

Los proyectos de ley relevantes que promueven los objetivos del plan estatal y el informe del grupo de trabajo son:

- HB 1069: crea un sello estatal de alfabetización bilingüe para reconocer los logros avanzados de los estudiantes en un idioma que no sea inglés
- HB 2147 – Exonera las tarifas del examen de certificación de educación bilingüe para los candidatos a maestros
- HB 2164: crea un sistema de monitoreo más fuerte dentro de TEA para programas bilingües/ESL de calidad
- HB 2168: crea una vía de educación técnica profesional en la escuela secundaria para maestros bilingües/ESL y de español con un programa de becas
- HB 2169: permite que los estudiantes bilingües emergentes en programas de idiomas alternativos que están estructurados para la inmersión en dos idiomas generen fondos de asignación de dos idiomas
- HB 2372 – Requiere que TEA desarrolle materiales y recursos de capacitación para educadores sobre educación bilingüe y programas de inmersión en dos idiomas
- HB 3302 – Autoriza el estudio en una opción STAAR en español para estudiantes de secundaria y preparatoria
- HB 3303 – Crea opciones de certificación para que los maestros de secundaria se certifiquen en educación bilingüe
- HB 3305: permite que los estudiantes bilingües emergentes reclasificados inscritos en programas bilingües generen fondos para la educación bilingüe
- SB 442 – Aumenta el requisito de gasto para la asignación de educación bilingüe



Lunes

Comité de Educación Superior de la
Cámara



Wednesday

Comité de educación
9:00 a.m. ([Ver aviso](#))

10:00 a.m. ([Ver aviso](#))

([Donde encontrar avisos](#))

Martes

Comité de Educación Pública

8:00 a.m. ([Ver aviso](#))

[Ver audiencias en vivo](#)

[Ver audiencias pasadas](#)

[Ver audiencias en vivo](#)

[Ver audiencias pasadas](#)

Destacados de la semana pasada

Más de una docena de organizaciones miembros se reunieron en el Capitolio el 1 de marzo para una conferencia de prensa sobre la [agenda política](#) de TLEEC para promover y proteger la justicia, la equidad, la diversidad y la inclusión en las escuelas y universidades de Texas. Los miembros de TLEEC visitaron a legisladores clave en proyectos de ley relacionados con las prioridades de la coalición, compartiendo sus historias desde el interior de las aulas, en sus distritos y en sus universidades. Vea fotos y actualizaciones en Twitter y Facebook [@TxTLEEC](#). Y vea la noticia de [CBS Austin](#).



Herramientas y recursos

[Aprenda más sobre las prioridades de políticas de IDRA para Texas](#)

Infografía: [5 refrigerios de datos sobre las prioridades políticas de IDRA](#)

[Agenda de políticas para la Coalición por la Equidad en la Educación Legislativa de Texas \(TLEEC\)](#)

Infografía: [Cómo testificar ante la legislatura de Texas](#)

Prioridades de políticas de IDRA
para la Sesión Legislativa de Texas de 2023

- 1. Asegurar financiamiento escolar justo
- 2. Asegurar excelentes oportunidades educativas para estudiantes bilingües emergentes
- 3. Promover climas escolares culturalmente sostenibles que apoyen a todos los estudiantes
- 4. Crear escuelas más seguras sin prácticas disciplinarias nocivas
- 5. Preparar a todos los estudiantes para acceder y tener éxito en la universidad

www.idra.org | @IDRAed | @IDRAedu | IDRA

¡Regístrese para recibir alertas de políticas educativas de Texas de IDRA! Disponible en inglés y español

[Research](#)

[Events](#)

[Pressroom](#)

[About Us](#)

[Website](#)



IDRA es una organización independiente sin fines de lucro cuya misión es lograr la igualdad de oportunidades educativas a través de escuelas públicas sólidas que preparan a todos los estudiantes para acceder y tener éxito en la universidad.

[Reach Out To Us](#)

