

SHARE:

[Join Our Email List](#)

# El conocimiento es Poder

IDRA Un recurso para escuelas y comunidades

16 de septiembre de 20



## Actividades de la Semana de los Libros Prohibidos



¡Vea algunas de las actividades de IDRA durante la Semana de los Libros Prohibidos!

# ¡Regresa un libro!

Para la Semana de los Libros Prohibidos, estamos creando una lista de lectura para que los estudiantes combatan la censura en el salón de clases y las prohibiciones de libros.

**¿Cuál es su libro favorito?**  
**¡Cuéntenos en las redes sociales qué libros deberían estar en la lista!**

Aprenda más en [www.idraseen.org](http://www.idraseen.org)

[www.idra.org](http://www.idra.org)
 @IDRAed
 @IDRAedu
 @IDRAedu
 IDRA
 IDRA

## ¡Regresa un libro! Desafío de redes sociales

18-24 de septiembre de 2022

Para la Semana de los Libros Prohibidos, IDRA está creando una lista de lectura para que los estudiantes combatan la censura en el salón de clases y las prohibiciones de libros.

¡Usted puede ayudar! ¿Cuál es su libro favorito?

¡Cuéntenos qué libros deberían estar en la lista!



Únase a nosotros para la Semana de los Libros Prohibidos 2022 mientras los estudiantes exigen un asiento en la mesa en la formulación de políticas que afectan directamente su educación y sustento.

## Give Book Bans the Boot!

Domingo, 18 de septiembre  
 a la 1 p. m. CT, Zoom  
 Seminario web para estudiantes

# Give Book Bans the Boot – seminario web para estudiantes

**Lunes 19 de septiembre de 2022, de 3:00 pm a 4:00 pm (hora central)**

Seminario web dirigido por estudiantes realizado por Children's Defense Fund-Texas e IDRA.

¡Démosle una bota a las prohibiciones de libros! Únase a nosotros para la Semana de los Libros Prohibidos 2022 mientras los estudiantes exigen un asiento en la mesa en la formulación de políticas que afectan directamente su educación y sustento. Ciertos líderes en el poder no deberían decidir sobre lo que los estudiantes pueden y no pueden aprender. La censura se ha disparado en las aulas y bibliotecas escolares, pero con el poder de la juventud organizada, usted puede marcar la diferencia en su comunidad local. Asista a este seminario web interactivo gratuito para aprender cómo participar en la lucha por una educación inclusiva.

**¡Regístrese ahora!**



**Chloe Latham Sikes, Ph.D.**  
Deputy Director of Policy  
IDRA

**El aula censurada: Por qué las prohibiciones de libros y las políticas restrictivas nos perjudican a todos – Webinar**

Lunes 19 de septiembre de 4:00 p. m. a 5:00 p. m. CT

Children First  
**IDRA**  
— Transforming Education

**CENTER FOR EDUCATORS & SCHOOLS**  
The New York Public Library

**Lunes 19 de septiembre de 2022**  
**de 4:00 p. m. a 5:00 p. m. CT**

Únase a Center for Educators & Schools en una conversación sobre cómo las políticas de censura en el aula debilitan la calidad de la educación.

Las prohibiciones de libros y las políticas de censura en las aulas se están extendiendo por todo el país. Únase al Center for Educators & Schools en una

conversación sobre cómo las políticas de censura en el aula debilitan la calidad de la educación y afectan negativamente a los educadores, los estudiantes y la sociedad en general.

Chloe Latham Sikes, Ph.D., subdirectora de políticas de IDRA, hablará sobre cómo se ve el panorama actual de la censura, dónde los maestros pueden encontrar recursos para aprender más y qué significa esto para el futuro de la profesión docente.

Este evento está abierto a todos los educadores de todo el país y es parte de la Semana de Libros Prohibidos de la Biblioteca Pública de Nueva York.

**¡Regístrese ahora!**



## Estrategias para usar libros para promover SEL

Seminario web: 27 de septiembre de 2022 • 4:00-5:00 pm CT

Presentando a: Dra. Nilka Avilés • Jeanne Cantu • Gerald Sharp

Children First  
**IDRA**  
Transforming Education

## Estrategias para usar libros para promover SEL - Seminario web de IDRA

**Martes 27 de septiembre de 2022, de 4:00 pm a 5:00 pm (hora central)**

El aprendizaje socioemocional (SEL) es parte integral del éxito de los estudiantes en el salón de clases. Ayuda a los estudiantes a desarrollar las habilidades necesarias para regular sus propias emociones, así como a construir y mantener relaciones con sus compañeros y maestros.

Las investigaciones muestran que las actividades de SEL pueden conducir a "un mejor comportamiento en el aula, una mayor capacidad para manejar el estrés y la depresión, y mejores actitudes sobre ellos mismos, los demás y la escuela".

A través del proyecto Re-energizing Leadership to Achieve Greater Student Success de IDRA, dirigido por la Dra. Nilka Avilés, IDRA brindó capacitación a los

equipos de liderazgo escolar que vieron la necesidad de desarrollar la capacidad docente en las estrategias SEL.

En este webinar, la Dra. Nilka Avilés y los consultores Jeanne Cantu y Gerald Sharp presentarán la estrategia de utilizar lecturas en voz alta interactivas. Los estudiantes pueden leer y escuchar cómo los personajes de los libros responden a diferentes situaciones emocionales y de comportamiento que pueden ser similares a las suyas. Dado que las lecturas en voz alta son un componente tradicional de la instrucción en el aula, son un vehículo natural y de fácil integración para introducir y practicar respuestas sociales y emocionales en el aula. Las lecturas interactivas en voz alta pueden ser seguidas fácilmente por actividades de extensión, como la respuesta del lector, debates orales, juegos de roles y escritura. Y ellos y las actividades de extensión ayudarán a crear un sentido de comunidad en las aulas y apoyarán a los estudiantes en sus interacciones con los demás.

[¡Regístrese ahora!](#)



## Encuesta sobre los efectos de la censura en el aula

### ¿Cómo le ha afectado la censura en las aulas?

Por diseño, el nuevo School Resource Hub de IDRA responde a las necesidades de educadores, estudiantes y familias. Ayúdenos haciéndonos saber cómo las políticas de censura en el salón de clases están afectando su salón de clases, su hijo o su propia educación. ¡Ayúdenos a correr la voz!

[Encuesta para educadores](#)

[Encuesta para estudiantes](#)

[Encuesta para familias \(Inglés\)](#)

[Encuesta para familias \(Español\)](#)



## Obtenga lecciones gratuitas en el aula: We All Belong de IDRA ~ Centro de Recursos Escolares

Estamos orgullosos de lanzar las siguientes nuevas lecciones originales creadas para que usted acceda a través de nuestro centro de recursos escolares. (Las lecciones están disponibles en Inglés)

**El mundo real: comprender la diferencia que marca la educación**

Grados 7-8: Matemáticas

**#WeGotMadison**

Grados 9-10: Debate, Lengua y literatura en inglés, Estudios sociales, Gobierno de Estados Unidos, Historia de Estados Unidos.

**Liderando la lucha con plomo**

Grados 6, 7, 8: Ciencias

**Di su nombre: Vicepresidenta Kamala Harris**

Grado 1: artes del lenguaje inglés, estudios sociales

**Di su nombre: Michelle Obama**

Grado 2: artes del lenguaje inglés

**Di su nombre: Malala Yousafzai**

Grado 2: Artes del lenguaje inglés

**Di su nombre: Justice Sonia Sotomayor**

Grado 3: Artes del lenguaje inglés, estudios sociales

**Visite el centro de recursos escolares**

**The Real World: Understanding the Difference Education Makes**

By Dr. Kelly N. Ferguson and Dr. Marlon C. James  
Equality and Equity Group, LLC

**Subject**: Math  
**Grade Level**: 7th & 8th  
**Time**: Varies, a minimum of 50 to 100 minutes is recommended

**AIM Lesson Overview: Level 2 Activity**

America is Me (AIM) provides educators with curricular resources to promote students' understanding of equity issues central to the development of U.S. history and contemporary society. AIM lessons develop five critical intercultural skills of solidarity (national unity), social-emotional wellness (positive self-identity), sociocultural exchange (cross-cultural communication skills), social change (active citizenship), and social awareness (sensitivity). These skills are transferable across academic content areas and are critical for personal maturation and professional success in a diverse nation.

**AIM Intercultural Skills in this Lesson**

<input type="checkbox"/> Solidarity (Unity Building)	<input type="checkbox"/> Social Awareness (My Impact on Others)	<input checked="" type="checkbox"/> Social-Emotional Wellness (Healthy Self Concept)	<input checked="" type="checkbox"/> Sociocultural Exchange (Cross-Cultural Communication)	<input type="checkbox"/> Social Change (Difference Making)
--	---	--	---	--

**Social-Emotional Wellness** - This simulation enables students to see how their current and future efforts in school will directly affect their quality of life in the future. Such knowledge will empower students to adjust their choices and aspirations.

**Sociocultural Exchange** - This simulation creates multiple and sustained opportunities for students to talk, listen, and understand one another. Students will experience conversations across multiple types of cultural diversity, including gender, race, religion, and family economic status. Students will grow in their capacity to communicate with more time and practice.

El conocimiento es poder de IDRA es un recurso nacional para educadores y defensores para ayudarlo a hacer su trabajo por la equidad y la excelencia en la educación en medio de las políticas de censura en el aula.

Vea ediciones anteriores de [Knowledge is Power](#) y demás recursos relacionados en línea.



IDRA es una organización independiente sin fines de lucro cuya misión es lograr la igualdad de oportunidades educativas a través de escuelas públicas sólidas que preparan a todos los estudiantes para acceder y tener éxito en la universidad.

Comuníquese con nosotros



IDRA | 5815 Callaghan Road, Suite 101, San Antonio, TX 78228

[Unsubscribe christie.goodman@idra.org](mailto:unsubscribe_christie.goodman@idra.org)

[Update Profile](#) | [Constant Contact Data Notice](#)

Sent by [enews@idra.org](mailto:enews@idra.org) powered by



Try email marketing for free today!