

SHARE:



[Join Our Email List](#)



Los estudiantes le dicen al Fiscal General de Texas que la discriminación racial en la escuela es real

IDRA aplaude a los estudiantes que se pronuncian en contra de la nueva ley de censura en las aulas de Texas

(San Antonio, 29 de septiembre de 2021) Preocupados por el impacto del nuevo proyecto de ley de censura de aulas en Texas, **88 estudiantes de escuelas públicas describieron sus experiencias con la discriminación racial en la escuela.** En respuesta a la solicitud de un representante estatal de una opinión del Procurador General de Texas sobre “las enseñanzas ‘antirracistas’ y los principios de la Teoría Crítica de la Raza (CRT, por sus siglas en inglés) en las escuelas públicas de Texas,” la Coalición TEACH presentó una carta instando al Procurador General a negarse a emitir tal opinión. La Coalición TEACH, un colectivo de estudiantes, padres y educadores de Texas, envió al Procurador General la colección dirigida por estudiantes de casos de discriminación racial y de género en las escuelas públicas de Texas.



“Cuando la legislatura de Texas aprobó leyes este año que censuraban las discusiones en el aula y blanqueaban la historia, los estudiantes escucharon a los legisladores negar que el racismo sistémico o el sexismo incluso exista en las escuelas,” dijo la presidenta y directora ejecutiva de IDRA, Celina Moreno. “Silenciar el discurso de los estudiantes sobre el racismo sistémico en el mundo que los rodea, incluso en sus escuelas y legislaturas estatales, solo servirá para perpetuar ese racismo.”

Algunos ejemplos de experiencias de los estudiantes son los siguientes:



“Mi maestra de cuarto grado me hizo (una niña latina) y un niño negro parados frente a toda la clase mientras ella fingía ser una subastadora de esclavos. Ella llamó a mi compañero de clase negro un chico fuerte que podía trabajar en el campo para ti mientras levantaba su brazo para que pareciera que se estaba flexionando para la clase. Me llamó una niña dulce que sería buena para las tareas del hogar mientras me tiraba de las trenzas. Creo que quería ilustrar cómo era la subasta de personas esclavizadas, pero la forma en que lo hizo fue problemática y me hizo sentir incómoda. No puedo imaginar cómo se sintió el chico. El hecho de que sea una mujer blanca me hizo sentir aún más incómodo.”



“Tuve un profesor de inglés que, en primer lugar, se burló del nombre chino de este niño y lo pronunció mal intencionalmente, a pesar de que había tenido este niño el año anterior, sabía cómo pronunciar su nombre y sabía cuál era su nombre preferido. Luego, este maestro llevó al mismo niño al pasillo y le dijo que debería estar viendo películas de ‘chicos estadounidenses’ para aprender a hablar como un chico americano y no hablar en chino con sus amigos en el pasillo.”



“Una profesora de historia blanca me llamó ‘maldito terrorista’ en medio de la clase y luego procedió a decir que se sentía ‘insegura’ conmigo en el aula. Todo lo que hice fue nacer con piel morena. Ni siquiera soy un inmigrante, nací en los EE. UU.”



“Hay una profunda falta de respeto en muchos estudiantes hacia las mujeres negras. Crea un ambiente hostil para todas las mujeres negras en [mi escuela secundaria], especialmente para las estudiantes. Había un niño blanco que respondió a la publicación de Snapchat de una niña sobre la creación de una unión de estudiantes negros y dijo algo como ‘Tal vez debería comenzar el Kool Kids Klub.’”



“Recuerdo que en la escuela primaria, en la época de Acción de Gracias, cada clase vestía de peregrino o de nativo americano. Aquellos que se

vestían como nativos americanos usaban pintura facial, camisas de papel marrón con diseños y tocados de plumas falsas. Comprendí por qué celebramos el Día de Acción de Gracias, pero no la razón por la que nos vestimos de esa manera.”

“IDRA aplaude a la Coalición TEACH por hacer lo que todos los defensores de la educación y los legisladores deben hacer más: amplificar y centrar las voces de los estudiantes en las decisiones que más los impactan,” dijo Moreno. “La valentía de estos estudiantes para llamar la atención sobre el daño real que enfrentan está en marcado contraste con los legisladores de Texas que promueven los mitos e infunden miedo para su propio beneficio político.”

Estas historias muestran por qué se necesita capacitación en diversidad, equidad e inclusión para los maestros de las escuelas públicas de Texas y por qué los estudiantes de Texas necesitan escuelas que sustenten la cultura.

[IDRA EAC-South](#) ofrece capacitación y recursos sobre escuelas que sustentan la cultura y diversidad, equidad e inclusión.

Ver el comunicado de prensa de la Coalición TEACH

Vea la Declaración de la Coalición TEACH: Padres contra el Proyecto de Ley 3979 de la Cámara de Representantes de Texas y el Proyecto de Ley 3 del Senado

¡Educadores! ¡Cuéntenos cómo las políticas y propuestas de censura en el aula están afectando a su escuela!

Complete nuestra encuesta para educadores

Contactos con los medios de IDRA: Christie L. Goodman, APR, directora de comunicaciones de IDRA, (christie.goodman@idra.org) y Thomas Marshall III, estratega de comunicaciones de políticas de IDRA (thomas.marshall@idra.org).

Children First
IDRA
— Transforming Education

IDRA es una organización independiente sin fines de lucro cuya misión es lograr la igualdad de oportunidades educativas a través de escuelas públicas sólidas que preparan a todos los estudiantes para acceder y tener éxito en la universidad.

Contacta con nosotros

