

6

IDRA Principles for

Family Leadership in Education

Family and community engagement in education is critical to school success in providing academic excellence and preparation for college of all students. Traditional notions of parent volunteerism – as free resources for schools and fundraisers – while important, are not enough. An alternative is to engage families in the improvement of teaching, learning and the ability of schools to hold on to the children we entrust to them. This means some educators may need to take a look at how they engage families in the education of their children. IDRA's model for family leadership involves building strong parent-educator partnerships to improve schools and raise students' academic achievement.

1

Families can be their children's strongest advocates.

2

Families of different races, ethnicities, languages and classes are equally valuable.

3

Families care about their children's education and are to be treated with respect, dignity and value.

4

Within families, many individuals play a role in children's education.

5

Family leadership is most powerful at improving education for all children when collective efforts create solutions for the common good.

6

Families, schools, and communities, when drawn together, become a strong, sustainable voice to protect the rights of all children.

The philosophy of asset-based practices is the most important and defining element underlying IDRA's Education CAFE model. Asset-based practices value the inherent intelligence, strength and knowledge within all families and students. Asset-based practices understand that...

- Families and students are integral parts of any solution to educational challenges;
- Traditionally underserved families have deep pockets of knowledge, experience and skills;
- Poverty is not the cause of educational underachievement;
- Schools must actively treat all students as college-going students;
- Families are to be treated with respect;
- Our linguistic and cultural differences are strengths; and
- Students and families are not labels, like "at-risk" or "impoverished."

Learn more: <https://idra.news/FamLeadModel>

6

IDRA Principios para

el Liderazgo de la Familia en la Educación

La participación de la familia y la comunidad en la educación es fundamental para el éxito escolar al proporcionar excelencia académica y preparación para la universidad a todos los estudiantes. Las nociones tradicionales de voluntariado de los padres, como recursos gratuitos para las escuelas y como recaudadores de fondos, aunque importantes, no son suficientes. Una alternativa es involucrar a las familias en la mejora de la enseñanza y el aprendizaje, y en fortalecer su capacidad de mantener en la escuela a los niños que les confiamos. Esto significa que los educadores necesitan saber cómo involucran a las familias en la educación de sus hijos. El modelo de IDRA para el liderazgo familiar implica construir asociaciones sólidas entre padres y educadores para mejorar las escuelas y aumentar el rendimiento académico de todos los estudiantes.

1

Las familias pueden ser los más fuertes en abogar por sus niños.

2

Familias de distintas razas, ascendencias, idiomas y clases son de valor equitativo.

3

A las familias les importa la educación de sus hijos y se deben tratar con respeto, dignidad y valor.

4

Dentro de las familias muchos individuos toman un papel en la educación de los niños.

5

El liderazgo de las familias tiene más poder para mejorar la educación de todo niño cuando los esfuerzos colectivos crean soluciones para el bien común.

6

Cuando se acercan las familias, las escuelas y las comunidades, se convierten en una voz fuerte y sostenible para proteger los derechos de todo niño.

La filosofía de las prácticas basadas en los dones positivos es el elemento más importante y definitorio que subyace al modelo Educación CAFÉ. Las prácticas basadas en los dones positivos valoran la inteligencia, la fuerza y el conocimiento inherentes en todas las familias y estudiantes. Las prácticas basadas en los dones positivos entienden que...

- Las familias y los estudiantes son parte integral de cualquier solución a los desafíos educativos;
- Las familias que tradicionalmente son desatendidas cuentan con amplios conocimientos, experiencia y habilidades;
- La pobreza no es la causa del fracaso educativo;
- Las escuelas deben tratar activamente a todos los estudiantes como futuros estudiantes universitarios;
- Las familias deben ser tratadas con respeto;
- Nuestras diferencias lingüísticas y culturales son fortalezas; y
- Los estudiantes y las familias no son etiquetadas, como "en riesgo" o "empobrecido."

Más información: <https://idra.news/FamLeadModel>