

## Executive Order Leaves All Children and Families Behind

### Statement by IDRA President and CEO Celina Moreno on Executive Order to Dismantle U.S. Department of Education

(March 20, 2025). Today, President Trump signed an executive order to dismantle the U.S. Department of Education – a move that jeopardizes critical funding, programs, and protections for students in public schools and colleges across the country.

This executive order directs the Secretary of Education to take steps to close the department and turn “authority over education to the states and local communities.” Further, the order directs the secretary to ensure schools that receive federal funds comply with the administration’s attempts to prohibit diversity, equity, and inclusion initiatives and “gender ideology” programs.

The order comes after weeks of attempts by the administration to undermine how the department functions. Since inauguration day, executive orders and directives from the department have threatened programs, funding, students and civil rights enforcement. Last week, the department announced it was firing more than 1,300 department employees, impacting almost half of its workforce and all of its divisions.

Executive orders do not give authority to change or create law or to take away the rights of students protected by the U.S. Constitution and state and federal law. The Department of Education provides funds for life-changing services to every community in our nation, including for students with disabilities, English learners and poor children. Its initiatives also expand girls’ access to STEM, train teachers, and support rural students who are first in their family to attend college. The department collects data that give a holistic picture of how students are doing in schools. And it promotes efficiency by helping states learn from each other about programs that best help kids excel.

The department enforces civil rights law to make sure schools do not discriminate against any student, including students of color and LGBTQ+ students. Indeed, the department is mandated to protect all students from discrimination based on their race, color, faith, gender or where they or their family might come from.

We must work to strengthen the department and ensure it is equipped to fulfill its mandates, rather than strip it of its ability to serve schools and students.

We must not go back to the days of leaving it to the states to enforce federal constitutional rights. The quality of a child’s education or whether their rights are respected should not depend on their home state.

School leaders must be courageous and give clear guidance to their communities on their commitment to create safe, welcoming schools where all children can thrive. Teachers must be supported to teach truthful curricula and protect the well-being of diverse students without fear of retribution.

Lawmakers must push back against policies that defund, demonize and privatize public schools. Students and families must stay engaged in their schools and participate in decision-making at the local, state and national levels.

We must all demand that Congress protect programs and funding for students in public schools.

IDRA will continue to advocate, research and publish data to support students and the public schools that serve them. There is no job more important than protecting children. We’ve all got work to do.

## Orden Ejecutiva Deja Atrás a Todos los Niños y Familias

### Declaración de la presidenta y directora ejecutiva de IDRA, Celina Moreno, sobre la orden ejecutiva para desmantelar el Departamento de Educación de Estados Unidos

(20 de marzo de 2025) Hoy, el presidente Trump firmó una orden ejecutiva para desmantelar el Departamento de Educación de Estados Unidos, una medida que pone en riesgo fondos, programas y protecciones cruciales para los estudiantes de las escuelas públicas y universidades de todo el país.

Esta orden ejecutiva instruye al secretario de Educación a tomar medidas para cerrar el departamento y transferir la “autoridad sobre la educación a los estados y las comunidades locales.”

Además, la orden instruye al secretario a garantizar que las escuelas que reciban fondos federales cumplan con los intentos de la administración de prohibir las iniciativas de diversidad, equidad e inclusión, así como los programas de “ideología de género.”

La orden llega después de semanas de intentos por parte de la administración para socavar el funcionamiento del departamento. Desde el día de la inauguración, las órdenes ejecutivas y las directivas del departamento han amenazado programas, fondos, estudiantes y la aplicación de los derechos civiles. La semana pasada, el departamento anunció que despediría a más de 1,300 empleados, lo que afectaría a casi la mitad de su fuerza laboral y a todas sus divisiones.

Las órdenes ejecutivas no otorgan autoridad para cambiar o crear leyes, ni para quitar los derechos de los estudiantes protegidos por la Constitución de Estados Unidos, así como por las leyes estatales y federales.

El Departamento de Educación proporciona fondos para servicios que cambian la vida de cada comunidad en nuestra nación, incluyendo a estudiantes con discapacidades, aprendices de inglés y niños de familias pobres. Sus iniciativas también amplían el acceso de las niñas a STEM, capacitan a los maestros y apoyan a los estudiantes rurales que son los primeros en sus familias en asistir a la universidad. El departamento recopila datos que ofrecen una visión integral de cómo están los estudiantes en las escuelas. Y promueve la eficiencia ayudando a los estados a aprender unos de otros sobre los programas que mejor ayudan a los niños a sobresalir.

El departamento hace cumplir las leyes de derechos civiles para asegurarse de que las escuelas no discriminen a ningún estudiante, incluidos los estudiantes de color y los estudiantes LGBTQ+. De hecho, el departamento tiene el mandato de proteger a todos los estudiantes de la discriminación basada en su raza, color, fe, género o en su origen o el de su familia.

Debemos trabajar para fortalecer el departamento y asegurarnos de que esté capacitado para cumplir con sus mandatos, en lugar de despojarlo de su capacidad para servir a las escuelas y a los estudiantes.

No debemos volver a los tiempos en que se dejaba a los estados la responsabilidad de hacer cumplir los derechos constitucionales federales. La calidad de la educación de un niño o si se respetan sus derechos no debería depender de su estado de residencia.

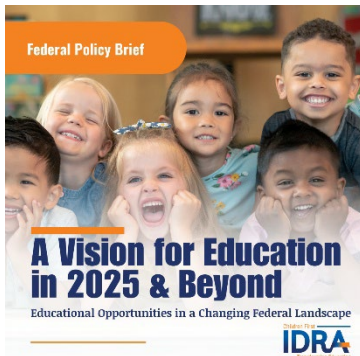
Los líderes escolares deben ser valientes y dar una guía clara a sus comunidades sobre su compromiso de crear escuelas seguras y acogedoras donde todos los niños puedan prosperar. Los maestros deben ser apoyados para enseñar currículos verídicos y proteger el bienestar de los estudiantes diversos sin temor a represalias.

Los legisladores deben oponerse a las políticas que desfinancian, demonizan y privatizan las escuelas públicas. Los estudiantes y las familias deben mantenerse comprometidos con sus escuelas y participar en la toma de decisiones a nivel local, estatal y nacional.

Todos debemos exigir que el Congreso proteja los programas y fondos para los estudiantes en las escuelas públicas.

IDRA continuará abogando, investigando y publicando datos para apoyar a los estudiantes y las escuelas públicas que los sirven. No hay trabajo más importante que proteger a los niños. Todos tenemos trabajo que hacer.

## Learn What You Can Do



See IDRA's [brief](#): A Vision for Education in 2025 and Beyond – Educational Opportunities in a Changing Federal Landscape

Tell your friends to [sign up](#) for IDRA's federal alerts, such as our two most recent editions:

### **Federal Advocacy Action Alert** – [Your to-do list: Support this nation's students and schools.](#)

- Call your congressperson to tell them what public schools mean to you.
- Schedule a visit with your congressperson during the March recess.
- Schedule a meeting with your congressperson to urge them to oppose federal vouchers.
- Toolkits ready to use!

### **Federal Education Law and Policy Update** – [What new federal activities mean for students and schools](#)

- A Flurry of Executive Actions Causes Confusion in Schools and Communities
- Students, Schools, and Service Organizations Continue to Be Harmed by Federal Funding Freeze – Rule of Law Prevails in Court, But Not in Practice
- New U.S. Department of Education Letter Threatens Protections for Students