



# 10 Strategies

## for How Schools Should Respond to Help Children Impacted by ICE Raids

1

### Provide trauma-informed care

Provide trauma-informed care and services for students who experience or may experience trauma and post-traumatic stress disorder (PTSD). Ensure educators and staff are appropriately trained to recognize and respond to students' needs.

2

### Provide counseling support

Have counselors, social workers and other professionals available to assist students, families, educators and staff. These professionals can respond directly to individual needs and can help to create a safe and positive school climate for everyone in a campus community.

3

### Provide waiting space

Create a safe space, like a school gym, where students and families can wait if a parent is detained.

4

### Identify bilingual liaison

Identify a bilingual parent liaison or family liaison to support students and families.

5

### Connect with community

Connect with local community-based organizations that have expertise and resources. Distribute and post IDRA's alert on immigrant student rights "Welcoming Immigrant Students in Our Public Schools."

6

### Obstruct the school-to-deportation pipeline

Obstruct – do not facilitate – the school-to-deportation pipeline. Ensure police officers are not present on campuses unnecessarily as this can re-traumatize students and discourage families from being on campus. Do not involve law enforcement needlessly or enforce criminal penalties against students that might trigger ICE intervention. Review codes of conduct to ensure they do not contain penalties or discipline procedures related to immigration status or English proficiency.

7

### Affirm safe spaces

Affirmatively issue and post a statement that makes it clear that the district is a safe space for families. Many school districts have reaffirmed their policies to protect students' rights in light of uncertainty regarding federal immigration enforcement activities in their schools. Some districts have issued statements affirming the districts' mission to ensure all students have a safe and positive learning environment and outlining guidance to school personnel on how to, for example, respond to requests from ICE agents for data or access to their campus.

8

### Help students who become homeless

Have the district's "McKinney-Vento" liaison ensure that any students who become homeless as a result of a raid are given supports and legal protections afforded by the federal McKinney-Vento Homeless Assistance Act.

9

### Provide public resources

Make general public resources available to families. (For example, [www.immigrationlawhelp.org](http://www.immigrationlawhelp.org) has information about non-profit legal service organizations by state.)

10

### Equip school staff

Equip school staff with training, resources and supports. School leaders have an important role in actively affirming the welcoming environment they intend to maintain. All staff should understand the district's non-discrimination policies, procedures for collecting student information, commitment to the communities they serve, and measures for communicating with students' families.

**When U.S. Immigration and Customs Enforcement (ICE) conducts raids in a community, students are deeply affected. Even the threat of a raid or news of one in another part of the country can have painful lasting effects.**

**These 10 strategies help educators serving students affected by ICE raids.**

Get more info and resources, including IDRA's

- School Opening Alert Flier
- eBook on Immigrant Students' Rights
- Infographic "Welcoming Immigrant Students in School"

<https://idra.news/ImmigEd>

Families should know...

- The Family Education Rights and Privacy Act (FERPA) prohibits schools from providing any outside agency (including ICE) with any information from a child's school file that would expose the student's undocumented status.
- While the U.S. Department of Homeland Security, on January 21, 2025, removed long-standing restrictions on immigration enforcement in "sensitive locations," including schools, school personnel still have no legal obligation to enforce immigration law.
- Schools should not ask for citizenship status when enrolling students or interacting with families.
- All students, regardless of immigration status, are entitled to a free public education under U.S. Supreme Court precedent.

- Many school districts have reaffirmed their policies to protect students' rights in light of uncertainty regarding federal immigration enforcement activities in their schools. Some districts have issued statements affirming the districts' mission to ensure all students have a safe and positive learning environment and outlining guidance to school personnel on how to, for example, respond to requests from U.S. Immigration and Customs Enforcement (ICE) agents for data or access to their campus.

See samples in IDRA's resource: School Districts Pass Resolutions on Responding to ICE

<https://idra.news/IDRAakeA17ex>

- Educators and other adults in the school need to watch for students who are being teased or bullied by other students related to their real – or perceived – immigration status or that of their family.





# 공립 학교에서 이민세관단속국(ICE) 불시 단속 영향을 받은 학생들을 위해 대처해야 할 **10** 가지 전략

**1**

## 외상 인지(트라우마) 치료 제공해 주세요.

학생들에게 트라우마(외상 인지) 치료와 외상후 스트레스장애(PTSD) 관련 서비스를 제공해 주세요. 교사들과 직원들이 학생들 증상을 알아차리고 그에 맞게 답변할 수 있는 교육이 되어있어야 합니다.

**2**

## 상담 지원을 마련해 주세요.

학생들, 가족, 교사들과 직원들을 도와줄 수 있게 상담자, 사회 복지사 및 다른 전문가들을 지원할 수 있어도 합니다. 전문가들은 개인의 필요에 답변해줄 수 있을뿐 아니라 안전하고 긍정적 학교 환경을 조성하는데 도움을 줄 수 있습니다.

**3**

## 기다릴 수 있는 공간을 마련해 주세요.

만약 학부모가 구금되어 있다면, 학교 체육관등을 이용해 학생들과 그 가족들이 기다릴 수 있는 안전한 공간을 만들어주세요.

**4**

## 이중 언어 구사 연계자 알아봐 주세요.

이중 언어를 구사하는 학부모 연계자 또는 가족 중 이중어를 알아보고 학생과 가족을 지원하세요.

**5**

## 지역사회와 연계 하세요.

전문가들과 정보가 있는 기관들과 연계를 맺으며 지역 사회와 연계를 맺습니다. IDRA 에서 배포하는 “이민 학생들이 우리 공립 학교에 온것을 환영합니다” 이민자 권리를 붙이고 배포하여 놓습니다.

**6**

## 학교에서 추방으로 이어지는것을 저지해 주세요.

학교에서 추방으로 이어지는것을 돕지말고 막아주세요. 경찰관들이 불필요한 학교에서 배치되어 나타났을때 학생들에게 트라우마(외상 인지)를 다시 유발하거나 가족들이 학교 캠퍼스에 오는 것을 막을수도 있습니다. 불필요한 법 집행 개입이나 학생들을 대상 형사 처벌은 이민세관단속국(ICE) 개입을 유발할수도 있습니다. 또한, 행동 강령을 검토하고 이민 신분이나 영어 능숙에 관련된 처벌이나 훈육 절차방법이 포함되어 있는지 않았도록 확인해야 합니다.

**7**

## 안전한 공간을 확인해 주세요.

학교가 안전한 장소인것을 학생들 가족에게 발표해 주세요. 지금같이 불분명한 정부의 이민자 단속 행위에서 학교에 있는 학생들의 권리를 보호하기 위하여 많은 교육구 정책을 다시한번 확인해야 합니다. 일부 교육구에서는 학교 정책을 발표하며 교육구의 임무로, 모든 학생들이 안전하고 긍정적인 학습 환경을 보장하는 것, 그리고 예를 들어, 이민세관단속국원들을 요청으로 데 이타 혹은 학교 캠퍼스 접근을 요청시 학교 관계자들이 어떻게 대응하는 방법을 제공하는것을 발표 했습니다.

**8**

## 집을 잃은 학생들을 지원해 주세요.

교육구의 “맥키니-벤토 (McKinney-Vento)” 연락 담당자는 불시 단속에 의해 집을 잃은 학생들을 연방 정부 맥키니-벤토 노숙자 지원법 (McKinney-Vento Homeless Assistance Act)에 따라 보조 지원하며 할 수 있습니다.

**9**

## 일반대중 자료들을 제공해 주세요.

가족들이 일반 대중 자료를 이용할 수 있도록 해주세요. (예를 들어, [www.immigrationlawhelp.org](http://www.immigrationlawhelp.org) 는 각 주 별로 법적인 정보를 제공해 주는 비영리 단체들의 정보를 찾을 수 있습니다.)

**10**

## 학교 직원을 지원하고 준비시키세요.

학교 직원들에게 교육, 자원 및 지원을 제공하여 준비시켜주세요. 포용적인 환경을 유지시키고 그것을 적극적으로 확인 유지 시키는것은 학교 지도자들의 중요한 역할입니다. 모든 직원은 교육구의 차별 금지 정책, 학생 정보 수집 절차, 지역 사회에 대한 헌신, 그리고 학생 가족과 소통하는 방법을 이해해야 합니다.

지역사회에서 이민세관단속국 불시 단속을 할때 학생들은 깊은 영향을 받습니다. 불시 단속의 위협 혹은 미국의 다른 지역의 뉴스에도 지속적으로 고통스러울수 있습니다.

이 **10** 가지 전략들은 교육자들이 이민세관단속국 불시 단속에 영향을 받은 학생들을 도와 줄 수 있습니다.

IDRA의 학교 공지 알림 포함하여 아래 정보및 자료들을 IDRA 웹사이트에서 찾아 보실수 있습니다.

이민 학생들의 권리 전자책

학교에서 이민자 학생들 환영하기 인포그래픽

<https://idra.news/ImmigEd>

### 가족들이 알아야 할것들

- 가족 교육 권리 및 개인정보 보호법(FERPA)은 학교가 외부 기관(ICE 포함)에 학생의 서류 미비 신분을 드러 낼 수 있는 어떠한 정보도 제공하는 것을 금지하고 있습니다.
- 미국 국토안보부는 2025년 1월 21일로 오랜시간 “민감한 장소들” 중 학교를 포함한 장소에 단속을 해제했지만, 그렇다고해서 학교의 교사및 직원들은 이민법을 집행할 법적 의무가 없습니다.
- 학교는 학생을 등록하거나 가족과 소통할 때 시민권 신분을 요구해서는 안 됩니다.
- 모든 학생은 이민 신분과 관계없이 미국 연방 대법원 판례에 따라 무상 공립 교육을 받을 권리가 있습니다.

- 많은 교육구가 연방 이민 단속 활동과 관련된 불확실성 속에서 학생들의 권리를 보호하기 위한 정책을 재 확인했습니다. 일부 교육구는 모든 학생이 안전하고 긍정적인 학습 환경을 보장받을 수 있도록 하는 교육구의 사명을 확인하는 공식 성명을 발표했으며, 예를 들어 미국 이민세관단속국(ICE) 요원의 데이터 요청이나 캠퍼스 접근 요청에 어떻게 대응할 것인지에 대한 지침을 학교 직원에게 제공하고 있습니다.

IDRA's 자료를 샘플을 확인할수 있습니다: 이민세관단속국(ICE) 관련된 교육구 결의안

<https://idra.news/IDRAakeA17ex>

- 선생님및 학교내 교직원들은 다른 학생들로 부터 학생의 혹은 가족관련 이민신분으로 인해 놀림 당하거나 따돌림 당하는것을 지켜봐줘야 합니다.