



10 Strategies

for How Schools Should Respond to Help Children Impacted by ICE Raids

1

Provide trauma-informed care

Provide trauma-informed care and services for students who experience or may experience trauma and post-traumatic stress disorder (PTSD). Ensure educators and staff are appropriately trained to recognize and respond to students' needs.

2

Provide counseling support

Have counselors, social workers and other professionals available to assist students, families, educators and staff. These professionals can respond directly to individual needs and can help to create a safe and positive school climate for everyone in a campus community.

3

Provide waiting space

Create a safe space, like a school gym, where students and families can wait if a parent is detained.

4

Identify bilingual liaison

Identify a bilingual parent liaison or family liaison to support students and families.

5

Connect with community

Connect with local community-based organizations that have expertise and resources. Distribute and post IDRA's alert on immigrant student rights "Welcoming Immigrant Students in Our Public Schools."

6

Obstruct the school-to-deportation pipeline

Obstruct – do not facilitate – the school-to-deportation pipeline. Ensure police officers are not present on campuses unnecessarily as this can re-traumatize students and discourage families from being on campus. Do not involve law enforcement needlessly or enforce criminal penalties against students that might trigger ICE intervention. Review codes of conduct to ensure they do not contain penalties or discipline procedures related to immigration status or English proficiency.

7

Affirm safe spaces

Affirmatively issue and post a statement that makes it clear that the district is a safe space for families. Many school districts have reaffirmed their policies to protect students' rights in light of uncertainty regarding federal immigration enforcement activities in their schools. Some districts have issued statements affirming the districts' mission to ensure all students have a safe and positive learning environment and outlining guidance to school personnel on how to, for example, respond to requests from ICE agents for data or access to their campus.

8

Help students who become homeless

Have the district's "McKinney-Vento" liaison ensure that any students who become homeless as a result of a raid are given supports and legal protections afforded by the federal McKinney-Vento Homeless Assistance Act.

9

Provide public resources

Make general public resources available to families. (For example, www.immigrationlawhelp.org has information about non-profit legal service organizations by state.)

10

Equip school staff

Equip school staff with training, resources and supports. School leaders have an important role in actively affirming the welcoming environment they intend to maintain. All staff should understand the district's non-discrimination policies, procedures for collecting student information, commitment to the communities they serve, and measures for communicating with students' families.

When U.S. Immigration and Customs Enforcement (ICE) conducts raids in a community, students are deeply affected. Even the threat of a raid or news of one in another part of the country can have painful lasting effects.

These 10 strategies help educators serving students affected by ICE raids.

Get more info and resources, including IDRA's

- School Opening Alert Flier
- eBook on Immigrant Students' Rights
- Infographic "Welcoming Immigrant Students in School"

<https://idra.news/ImmigEd>

Families should know...

- The Family Education Rights and Privacy Act (FERPA) prohibits schools from providing any outside agency (including ICE) with any information from a child's school file that would expose the student's undocumented status.
- While the U.S. Department of Homeland Security, on January 21, 2025, removed long-standing restrictions on immigration enforcement in "sensitive locations," including schools, school personnel still have no legal obligation to enforce immigration law.
- Schools should not ask for citizenship status when enrolling students or interacting with families.
- All students, regardless of immigration status, are entitled to a free public education under U.S. Supreme Court precedent.

- Many school districts have reaffirmed their policies to protect students' rights in light of uncertainty regarding federal immigration enforcement activities in their schools. Some districts have issued statements affirming the districts' mission to ensure all students have a safe and positive learning environment and outlining guidance to school personnel on how to, for example, respond to requests from U.S. Immigration and Customs Enforcement (ICE) agents for data or access to their campus.

See samples in IDRA's resource: School Districts Pass Resolutions on Responding to ICE

<https://idra.news/IDRAakeA17ex>

- Educators and other adults in the school need to watch for students who are being teased or bullied by other students related to their real – or perceived – immigration status or that of their family.



10 Chiến Lược Các Trường Học Nên Áp Dụng để Giúp đỡ Trẻ Em Bị Ảnh Hưởng bởi Các Cuộc Đột Kích của ICE

1

Cung cấp dịch vụ chăm sóc dựa trên nhận thức về tổn thương

Chăm sóc và cung cấp dịch vụ dựa trên nhận thức về tổn thương cho học sinh đã hoặc có thể trải qua tổn thương và rối loạn căng thẳng sau sang chấn (PTSD). Đảm bảo giáo viên và nhân viên được đào tạo đầy đủ để nhận biết và đáp ứng nhu cầu của học sinh.

2

Cung cấp dịch vụ tư vấn

Có tư vấn viên, nhân viên xã hội và các chuyên gia khác sẵn sàng hỗ trợ học sinh, gia đình, giáo viên và nhân viên. Những chuyên gia này có thể đáp ứng trực tiếp các nhu cầu cá nhân và giúp tạo ra một môi trường học tập an toàn và tích cực cho tất cả mọi người trong khuôn viên trường học.

3

Bố trí khu vực chờ đợi

Thiết kế một không gian an ninh, như phòng tập thể dục của trường, nơi học sinh và gia đình có thể chờ đợi nếu một phụ huynh bị giam giữ.

4

Chỉ định nhân viên liên lạc song ngữ

Chỉ định một nhân viên liên lạc song ngữ với phụ huynh hoặc gia đình để hỗ trợ học sinh và gia đình.

5

Kết nối cộng đồng

Liên kết với các tổ chức cộng đồng địa phương có chuyên môn và nguồn lực. Phân phối và đăng tải thông báo của IDRA về quyền lợi của học sinh nhập cư "Chào đón Học sinh Nhập cư trong Các Trường Công."

6

Ngăn chặn lộ trình từ-trường-học-đến-trục-xuất

Cản trở – không tạo điều kiện cho – con đường từ-trường-học-đến-trục-xuất. Đảm bảo cảnh sát không có mặt trong khuôn viên các trường học một cách không cần thiết vì điều này có thể gây tái tổn thương cho học sinh và làm các gia đình e ngại đến trường. Không nhất thiết phải lôi kéo cơ quan thực thi pháp luật hoặc xử phạt hình sự đối với học sinh có thể kích hoạt sự can thiệp của ICE. Xem xét các quy tắc ứng xử để đảm bảo chúng không chứa các hình phạt hoặc quy trình kỷ luật liên quan đến tình trạng nhập cư hoặc trình độ tiếng Anh.

7

Cam kết đảm bảo không gian an toàn

Phát hành và đăng tải một tuyên bố khẳng định rõ ràng rằng khu học chánh là một nơi an toàn cho các gia đình. Nhiều khu học chánh đã tái khẳng định các chính sách của họ để bảo vệ quyền lợi của học sinh trong bối cảnh không chắc chắn về các hoạt động thực thi di trú của liên bang trong trường học của họ. Một số khu học chánh đã ra tuyên bố khẳng định sứ mệnh của họ là đảm bảo tất cả học sinh có một môi trường học tập an toàn và tích cực, và hướng dẫn nhân viên trường học về cách phản hồi các yêu cầu từ đặc vụ ICE về dữ liệu hoặc việc tiếp cận khuôn viên trường.

8

Hỗ trợ các học sinh bị mất chỗ ở

Yêu cầu liên lạc viên "McKinney-Vento" của khu học chánh đảm bảo rằng bất kỳ học sinh nào bị rơi vào cảnh vô gia cư do một cuộc đột kích đều được hỗ trợ và bảo vệ pháp lý theo Đạo luật Hỗ trợ Người Vô gia cư McKinney-Vento của liên bang.

9

Chia sẻ tài liệu công cộng

Tạo điều kiện để các gia đình tiếp cận tài nguyên công cộng. (Ví dụ, trang www.immigrationlawhelp.org cung cấp thông tin về các tổ chức pháp lý phi lợi nhuận theo từng bang.)

10

Trang bị cho nhân viên trường học

Trang bị cho nhân viên trường học các khóa huấn luyện, tài liệu và hỗ trợ. Lãnh đạo trường có vai trò quan trọng trong việc khẳng định môi trường chào đón mà họ dự định duy trì. Tất cả nhân viên cần hiểu rõ các chính sách không phân biệt đối xử của học khu, quy trình thu thập thông tin học sinh, cam kết với cộng đồng mà họ phục vụ, và các phương thức liên lạc với gia đình học sinh.

Khi Cơ Quan Thực Thi Di Trú và Hải Quan Mỹ (ICE) thực hiện các cuộc truy quét trong cộng đồng, học sinh bị ảnh hưởng nghiêm trọng. Thậm chí chỉ cần mối đe dọa về một cuộc truy quét hoặc tin tức tương tự ở một khu vực khác trong nước cũng có thể để lại những tác động đau đớn lâu dài.

10 chiến lược sau giúp giáo viên hỗ trợ những học sinh bị ảnh hưởng bởi các cuộc truy quét của ICE.

Nhận thêm thông tin và tài liệu từ IDRA, bao gồm

Tờ rơi Thông báo Khai giảng

Sách điện tử về Quyền lợi của Học Sinh Di Cư

Đồ họa thông tin "Chào đón học sinh nhập cư đến trường"

<https://idra.news/ImmigEd>

Các gia đình cần biết...

- Đạo luật Giáo dục Gia đình và Quyền riêng tư (FERPA) cấm các trường học cung cấp cho bất kỳ cơ quan nào bên ngoài (bao gồm ICE) bất kỳ thông tin nào từ hồ sơ học tập của học sinh mà có thể làm lộ tình trạng không có giấy tờ của học sinh đó.
- Mặc dù Bộ An ninh Nội địa Hoa Kỳ, vào ngày 21 tháng 1 năm 2025, đã dỡ bỏ các hạn chế lâu đời về việc thực thi luật nhập cư ở "các địa điểm nhạy cảm", bao gồm trường học, nhân viên nhà trường vẫn không có nghĩa vụ pháp lý phải thực thi luật nhập cư.
- Các trường học không nên yêu cầu tình trạng công dân khi ghi danh học sinh hoặc khi trao đổi với gia đình.
- Mọi học sinh, không phân biệt tình trạng di trú, đều có quyền được hưởng một nền giáo dục công miễn phí theo tiền lệ của Tòa án Tối cao Hoa Kỳ.

Nhiều khu học chánh đã tái khẳng định các chính sách của họ để bảo vệ quyền lợi của học sinh trong bối cảnh không chắc chắn về các hoạt động thực thi di trú của liên bang trong trường học của họ. Một số khu học chánh đã ra tuyên bố khẳng định sứ mệnh của họ là đảm bảo tất cả học sinh có một môi trường học tập an toàn và tích cực, và hướng dẫn nhân viên trường học về cách phản hồi các yêu cầu từ đặc vụ của Cơ quan Thực thi Di trú và Hải quan Hoa Kỳ (ICE) về dữ liệu hoặc việc tiếp cận khuôn viên trường.

Xem các mẫu trong tài liệu của IDRA: Các Học Khu Thông Qua Nghị Quyết về Phản Hồi ICE

<https://idra.news/IDRAakeA17ex>

Giáo viên và những người lớn khác trong trường cần chú ý đến các học sinh bị chế giễu hoặc bắt nạt bởi các học sinh khác liên quan đến tình trạng di trú thực tế - hoặc được cho là - của họ hoặc của gia đình họ.